

**SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO**  
**„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”**  
**NA WYDZIALE BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT (semestr letni 2019/2020)**

Na podstawie Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowanymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*, przeprowadzono w terminie: od **15.06.2020 r.** do **15.10.2020 r.** badania ankietowe pt.: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, obejmujące wszystkie prowadzone kierunki studiów oraz ich formy i poziomy. Studenci oceniali jakość zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. W dniu 30. października 2020 roku Wydział otrzymał Raport Ogólny wraz ze szczegółowymi statystykami dotyczącymi frekwencji respondentów w procesie oceny jakości kształcenia. Jednocześnie, wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenionych nauczycieli w systemie USOSweb.

**Dane poszczególnych elementów badania ankietowego**

Analizę wyników badania ankietowego wykonano na podstawie danych wygenerowanych z systemu USOS, które zapisano w plikach w formacie PDF. Wśród studentów Wydziału liczba uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety wynosiła 896 osób. Z grupy badanych 225 osób (25,1%) wypełniło przynajmniej jedną ankietę. Liczba dostępnych ankiet wynosiła 12730, z czego wypełniono 992 ankiety, co stanowiło 7,8% wszystkich ankiet. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia wynosiła 87, natomiast liczba ocenionych zajęć to 222, a liczba komentarzy 143.

**Oceną objęto następujące kierunki (w tym forma i poziom) oraz rodzaje studiów:**

**1. Kierunek- Zootechnika:**

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne II°
- Studia niestacjonarne I°
- Studia niestacjonarne II°
- Studia doktoranckie stacjonarne III°

**2. Kierunek- Bioinżynieria produkcji żywności**

- Studia stacjonarne I°

### 3. Kierunek- Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne II°

### 4. Kierunek- Rybactwo

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne II°

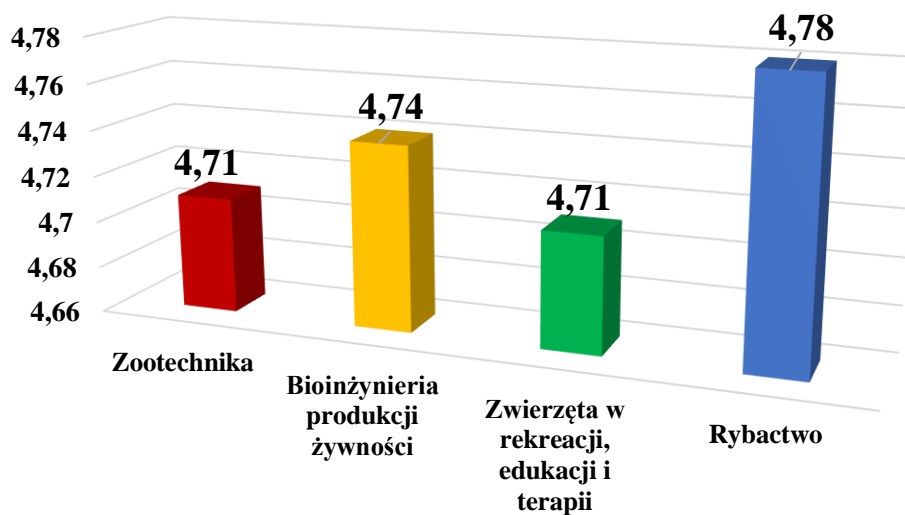
Stosując obowiązujące w ankiecie skale ocen oraz zasady klasyfikacji dla skali o zakresie punkowym 1-5 przyjęto, że jakość realizowanego przedmiotu może być uznana za:

- **w pełni zadowalającą (ocena 5)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 4,5;
- **dobrą (ocena 4)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 3,5 i nie przekracza wartości 4,5;
- **dostateczną (ocena 3)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 2,5 i nie przekracza wartości 3,5;
- **negatywną (ocena 2)**- jeśli średnia ocena jest niższa lub równa wartości 2,5.

#### **Analiza jakości realizowanych zajęć na podstawie uzyskanych wyników**

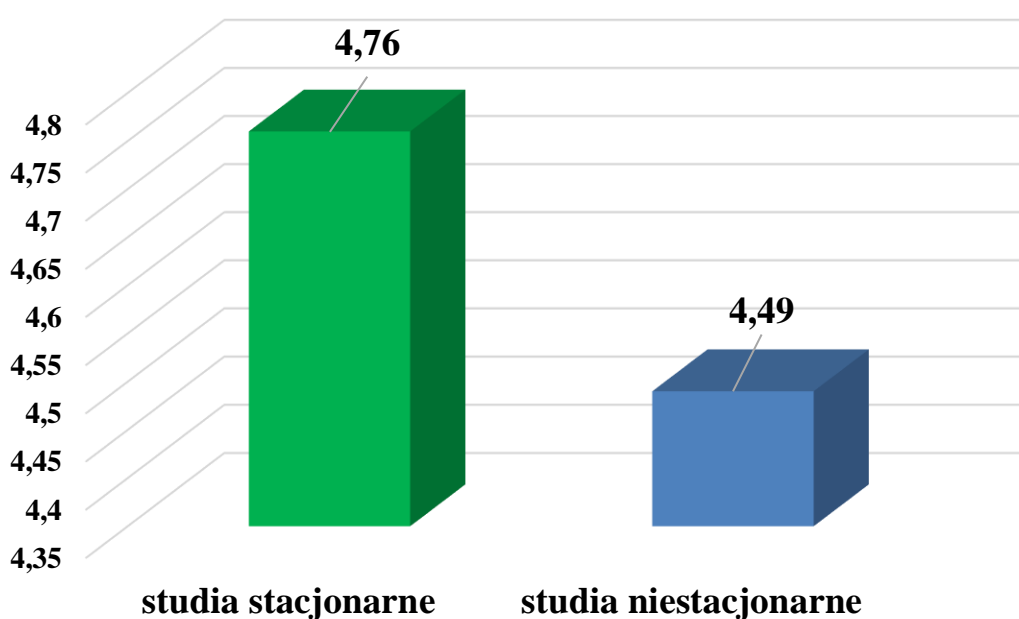
Średnie oceny obliczone w przypadku poszczególnych kierunków studiów (łącznie z ich formą i poziomem kształcenia) mieściły się w zakresie od **4,71** do **4,78** pkt. (Wyk. 1), natomiast średnia dla całości Wydziału wynosiła **4,73** pkt. Tym samym jakość zajęć na wszystkich kierunkach studiów zrealizowanych przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt można uznać za w pełni zadowalającą zgodnie z przyjętą skalą ocen. Należy również podkreślić, że jakość wykonanych zajęć na kierunku Bioinżynieria produkcji żywności i Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii była wyższa w porównaniu do jakości zajęć, które analizowano w semestrze letnim ubiegłego roku akademickiego odpowiednio o: 0,46 i 0,24 pkt. Natomiast ocena jakości zajęć na kierunku Zootechnika obniżyła się o 0,11 pkt. Studenci kierunku Rybactwo ocenili w pełni zadowalająco jakość zrealizowanych zajęć, na co wskazują uzyskane dane liczbowe na poziomie **4,78** pkt.

Wykres 1.



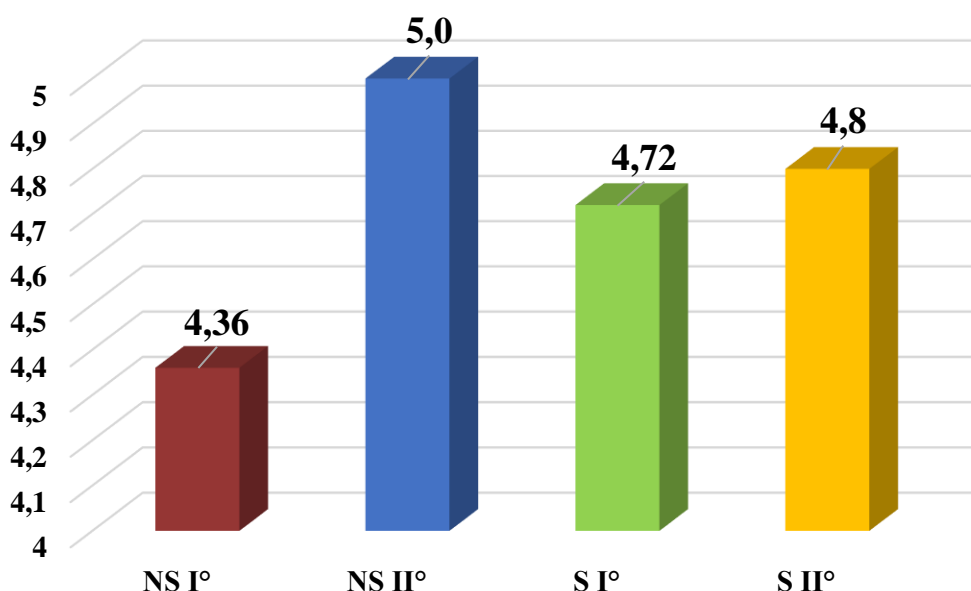
Na wykresie 2. przedstawiono średnie oceny przedmiotów z podziałem jedynie na formę studiów. Z uzyskanych danych wynika, że zajęcia ogółem na studiach stacjonarnych zostały ocenione przez studentów bardzo wysoko (jakość w pełni zadowalająca), natomiast na niestacjonarnych na jakość dobrą, o czym świadczyły przyznane oceny kształtujące się odpowiednio na poziomie od 4,49 do 4,76 pkt.

Wykres 2.



Wyniki badań dotyczące jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem formy (niestacjonarne i stacjonarne) oraz poziomu (I i II°) na czterech kierunkach studiów zestawiono na wykresie 3. Pomimo uzyskanej najniższej średniej oceny (**4,36** pkt.) w przypadku zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych I° w porównaniu do pozostałych analizowanych grup ich jakość kształtowała się nadal na poziomie dobrym. Najwyżej oceniono zajęcia na studiach niestacjonarnych i stacjonarnych II°, o czym świadczyły otrzymane noty na poziomie odpowiednio: **5,0** i **4,80** pkt. Studenci studiów stacjonarnych I° wszystkich kierunków również wysoko ocenili jakość realizowanych zajęć, określając ją na w pełni zadawalającą (**4,72** pkt.). Żaden z uczestników zajęć studiów III° stopnia nie wypełnił ankiety, stąd w analizie danych nie uwzględniono tego rodzaju studiów.

**Wykres 3.**



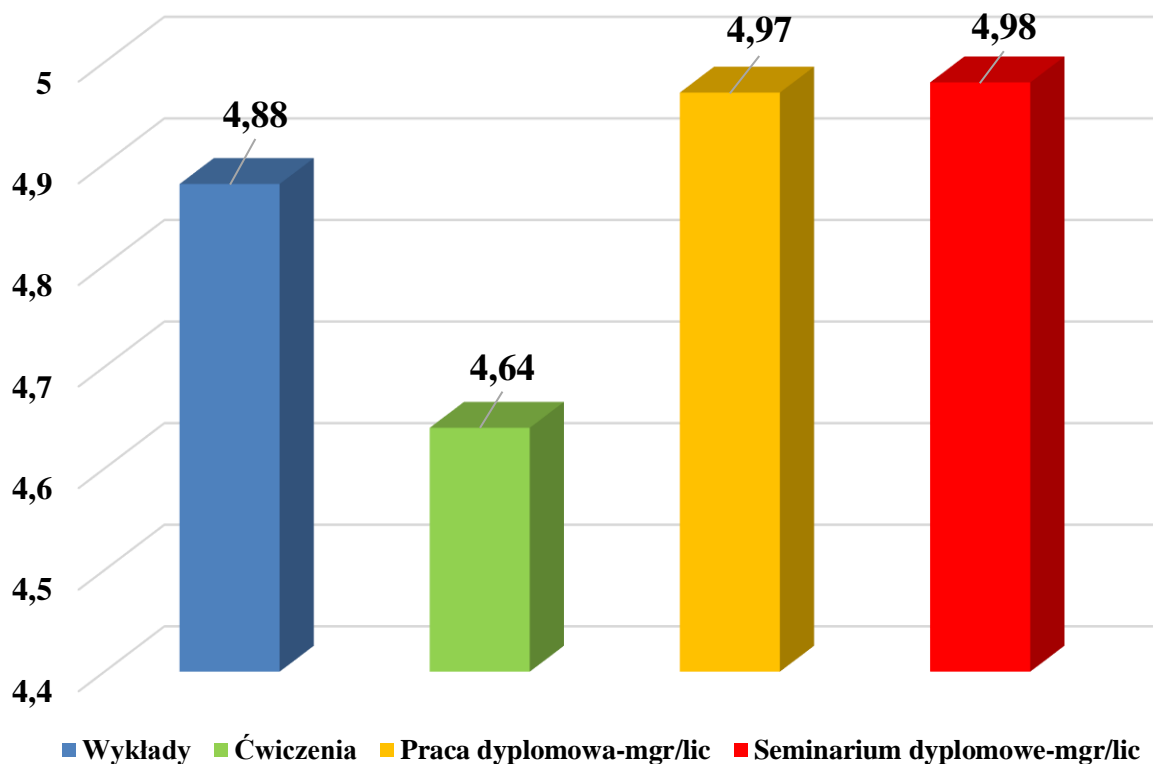
Jednocześnie należy podkreślić, że studenci studiów niestacjonarnych I° oraz stacjonarnych II° ocenili niżej jakość zrealizowanych zajęć przez nauczycieli akademickich w stosunku do studentów poprzedniego rocznika, którzy oceniali zajęcia w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019, odpowiednio o 0,62 i 0,18 pkt.

### Ocena zajęć

Średnie wyniki ocen w zależności od typu zajęć dydaktycznych wahały się w granicach od **4,64** w przypadku ćwiczeń do **4,98** pkt. w przypadku seminarium dyplomowego-magisterskiego i licencjackiego (Wyk. 4). W związku z powyższym jakość zajęć dydaktycznych (ćwiczeń, wykładów, pracy dyplomowej i seminarium dyplomowego) zrealizowanych na czterech kierunkach, formach i poziomach studiów Wydziału

Bioinżynierii Zwierząt można uznać za w pełni zadowalającą. Odnotowano wzrost jakości przeprowadzonych wykładów (o 0,16 pkt.) w porównaniu do tych samych zajęć wykonanych w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019.

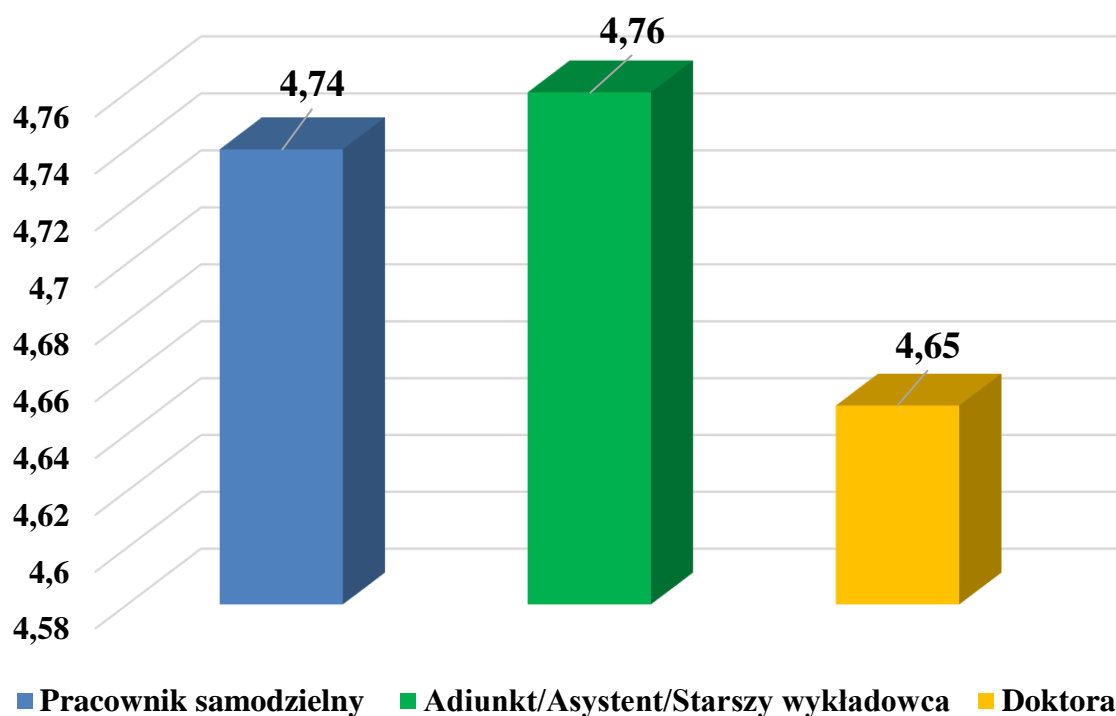
Wykres 4.



#### Ocena nauczycieli

Uzyskane wyniki oceny nauczycieli prowadzących zajęcia (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne, komputerowe, projektowe, terenowe, seminaria dyplomowe czy inne zajęcia) nie budzą większych zastrzeżeń. Szczegółowa ich analiza z podziałem na poszczególne grupy pracowników (wykres 5) wykazała, że uzyskane wysokie wartości ocen mieściły się w przedziale od 4,65 wśród doktorantów do 4,76 pkt. w grupie adiunktów, asystentów oraz starszych wykładowców i mogą być uznane za w pełni zadowalające. Odnosząc otrzymane dane do uzyskanych w roku akademickim 2018/2019 można stwierdzić, że jakość zajęć zrealizowanych przez pracowników niesamodzielną była nieznacznie niższa lecz nadal w pełni zadowalająca.

Wykres 5.



### Podsumowanie

Wyniki ankiet zostały zaprezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej Wydziału. Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych sformułowano następujące wnioski:

1. Stwierdzono, że zajęcia dydaktyczne zrealizowane w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na kierunkach studiów (zootechnika, bioinżynieria produkcji żywności, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz rybactwo) uzyskały oceny w pełni zadowalające wynoszące średnio 4,74 pkt.;
2. W przeprowadzonym badaniu ankietowym, studenci studiów niestacjonarnych II<sup>o</sup> oraz stacjonarnych I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup> ocenili bardzo wysoko jakość zrealizowanych zajęć przez nauczycieli akademickich, a ich poziom był w pełni zadowalający. Wyjątek stanowiły zajęcia ocenione przez studentów studiów niestacjonarnych I<sup>o</sup>, które uzyskały niższą średnią ocenę o 0,62 pkt. w stosunku do zajęć wykonanych w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019;
3. Odnotowano również wzrost jakości przeprowadzonych wykładów o 0,16 pkt. w porównaniu do tych samych zajęć wykonanych w semestrze letnim poprzedniego roku akademickiego. Pozostałe zajęcia dydaktyczne, tj.: ćwiczenia, praca dyplomowa

magisterska i licencjacka oraz seminarium dyplomowe ocenione zostały na zbliżonym poziomie w porównaniu do oceny przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019;

4. Potwierdzono, że jakość zajęć wykonanych przez różne grupy pracowników była w pełni zadowalająca, o czym świadczyły uzyskane wysokie oceny, które wahały się od 4,65 pkt. w przypadku doktorantów do 4,76 pkt. w grupie pracowników niesamodzielnych. Otrzymane wartości średnie kształtowały się na podobnym poziomie w porównaniu do roku akademickiego 2018/2019;
5. Z powodu utrzymującego się niskiego zaangażowania studentów i doktorantów w procesie ankietyzacji, wymagane jest dalsze zwiększanie ich udziału w wypełnianiu ankiet oraz wzmocnienie znaczenia i celowości oceny zajęć dydaktycznych na potrzeby doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w roku akademickim 2020/2021;
6. Działania podjęte przez nauczycieli akademickich, opiekunów lat oraz przedstawicieli Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego w roku akademickim 2019/2020, zmierzające do szerokiej akcji informacyjnej wśród studentów i doktorantów będą dalej kontynuowane i intensyfikowane na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.

Sprawozdanie opracował Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, pod przewodnictwem Prodziekana ds. studenckich dr inż. Iwony Chwastowskiej-Siwieckiej.