

**Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie  
Biuro ds. Kształcenia**

**Raport  
z badania losów zawodowych absolwentów  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
w Olsztynie**

**Studia z perspektywy absolwenta  
Rocznik 2014/2015**

**Nadzór merytoryczny:**

**Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia**

**Opracowanie:**

**Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia**

**Mgr inż. Irena Kozłowska**

**Mgr Aldona Stec**

Spis treści:	Strona
I. Wstęp	3
II. Charakterystyka badanej populacji	8
III. Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	10
IV. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oraz współpracy z opiekunem pracy dyplomowej	14
V. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji	17
VI. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych	20
VII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu	23
VIII. Status zawodowy absolwentów	24
IX. Charakter wykonywanej pracy	28
X. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	31
XI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy	36
XII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów	38
XIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz uczelni	39
XIV. Podsumowanie	42
XV. Załącznik	44

## I. WSTĘP

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie (od 22 stycznia 2016 roku obowiązujący akt prawny: Zarządzenie Nr 4/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie), w roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono czwartą edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali **absolwenci rocznika 2014/2015** wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w przedziale czasowym: **6 miesięcy po ukończeniu studiów**.

Proces ankietowania przebiegał w dwóch etapach i skierowany był do absolwentów, którzy ukończyli studia w lutym 2015 roku oraz absolwentów, których planowy termin ukończenia studiów przypadł w czerwcu 2015 roku. Badanie przeprowadzono wg następującego harmonogramu:

- 1) 3 listopada 2015 roku przesłano drogą e-mailową zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym (absolwenci: luty' 2015), z prośbą o wypełnienie elektronicznego **kwestionariusza ankiety**, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu. Po upływie tygodnia ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety. Brak odpowiedzi na powtórne zaproszenie w ciągu 7 dni, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu ankietowym,
- 2) 14 stycznia 2016 roku analogiczne działania podjęto w stosunku do grupy badanych, których planowy termin ukończenia studiów przypadł w czerwcu 2015 roku.

Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów oraz instrukcję obsługi programu służącego do analizy i sporządzania sprawozdania. Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia opracował podsumowujący raport.

Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów kształcenia, programów i planów studiów, a także doskonalenia oferty edukacyjnej. Uzyskane wyniki dotyczą 16 wydziałów UWM w Olsztynie. Absolwenci Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku zostaną po raz pierwszy objęci badaniem w roku akademickim 2016/2017. W analizie wyników przyjęto zasadę, że za istotne do oceny sytuacji uznaje się zdarzenia (odpowiedzi grupy respondentów) o wartości nie mniejszej niż 5 % badanych.

**BADANIE ANKIETOWE  
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE**

*Szanowna Pani,  
Szanowny Panie,*

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

*Dziękuję za pomoc,*

Prorektor ds. kształcenia  
UWM w Olsztynie

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY**

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	

		bardzo nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania? (a. wyposażenie sal wykładowych, b. wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c. zasoby biblioteczne, d. obiekty sportowe)		bardzo wysoko	
		wysoko	
		przeciętnie	
		nisko	
		bardzo nisko	
7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?		bardzo wysoko	
		wysoko	
		przeciętnie	
		nisko	
		bardzo nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? <i>Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego</i>		kontynuuję naukę	
		pracuję na umowę o pracę	
		mam własną firmę	
		pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
		jestem bezrobotna/bezrobotny	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?		praca ściśle związana ze specjalnością	
		praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
		praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
		praca nie związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		do 10 osób	
		od 10 do 50 osób	
		od 50 do 250 osób	
		powyżej 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?		lokalny	
		regionalny	
		krajowy	
		międzynarodowy	
		trudno określić	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?		administracja publiczna	
		budownictwo	
		działalność prawnicza i sądowa	
		edukacja	
		energetyka	
		finanse, bankowość i ubezpieczenia	
		gastronomia	
		handel	
		kultura i sztuka	
		medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
		motoryzacja	
		nieruchomości	
		opieka socjalna	
	produkcja żywności		

	przemysł ciężki	
	rolnictwo i leśnictwo	
	rozrywka i sport	
	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
	usługi drobne	
	usługi informatyczne i komputerowe	
	inna	
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
16. Które Pani / Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
	inne	
17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

## METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			

Forma kształcenia	studia I stopnia	
	studia II stopnia	
	jednolite studia magisterskie	
	studia III stopnia	
	studia podyplomowe/kurs dokształcający	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

Specjalność (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)		

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny	
	dostateczny plus	
	dobry	
	dobry plus	
	bardzo dobry	

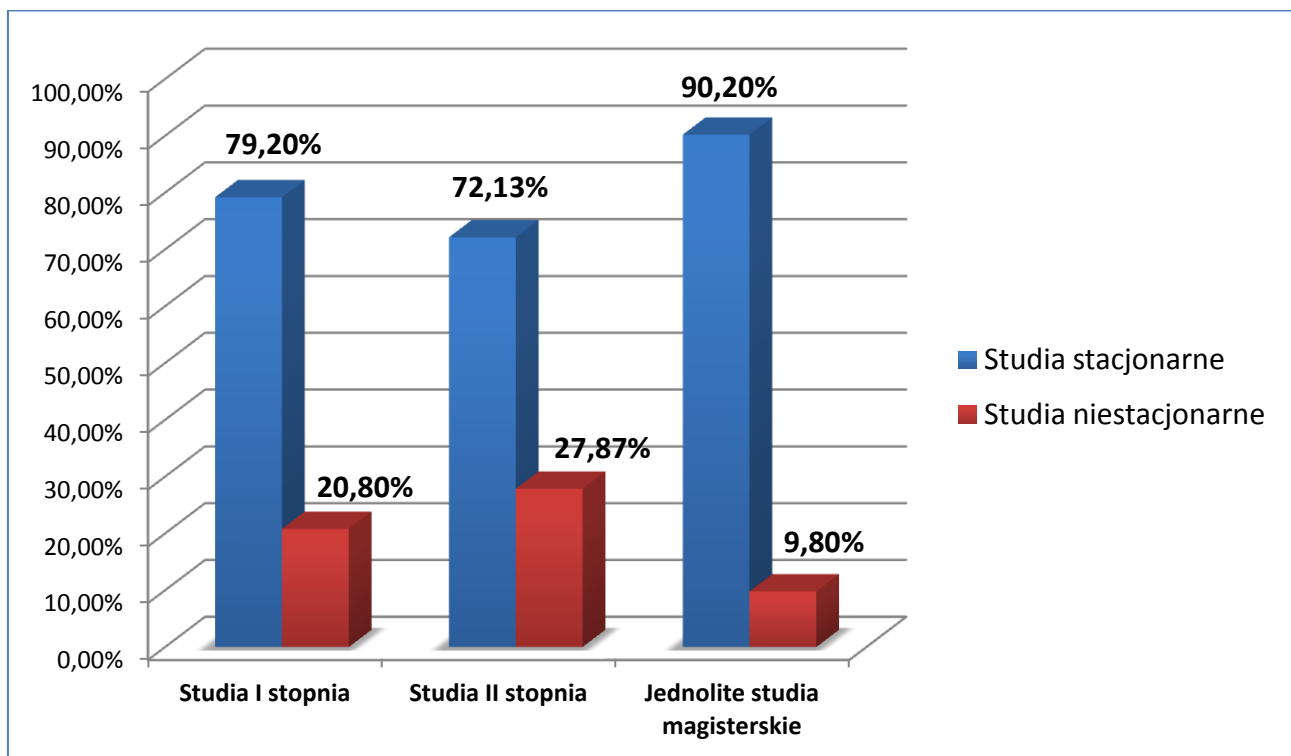
Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje	
--	--

*Dziękuję za poświęcony czas!*

Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela.

## II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

W badaniu udział wzięło **1118 respondentów spośród 4807 osób**, co stanowi **23,26 %** wszystkich **absolwentów rocznika 2014/2015** Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Znaczną większość badanych stanowiły **kobiety – 72,27 %**. Ankietowani, którzy ukończyli studia w **formie stacjonarnej** stanowili **76,74 %** ogółu badanych. Z charakterystyki populacji respondentów wynika, że **53,67 %** respondentów ukończyło **studia I stopnia**, **41,77%** zrealizowało **studia II stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **4,56 %**. Procentowy udział ankietowanych w badaniu, w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów, przedstawiono na wykresie I.



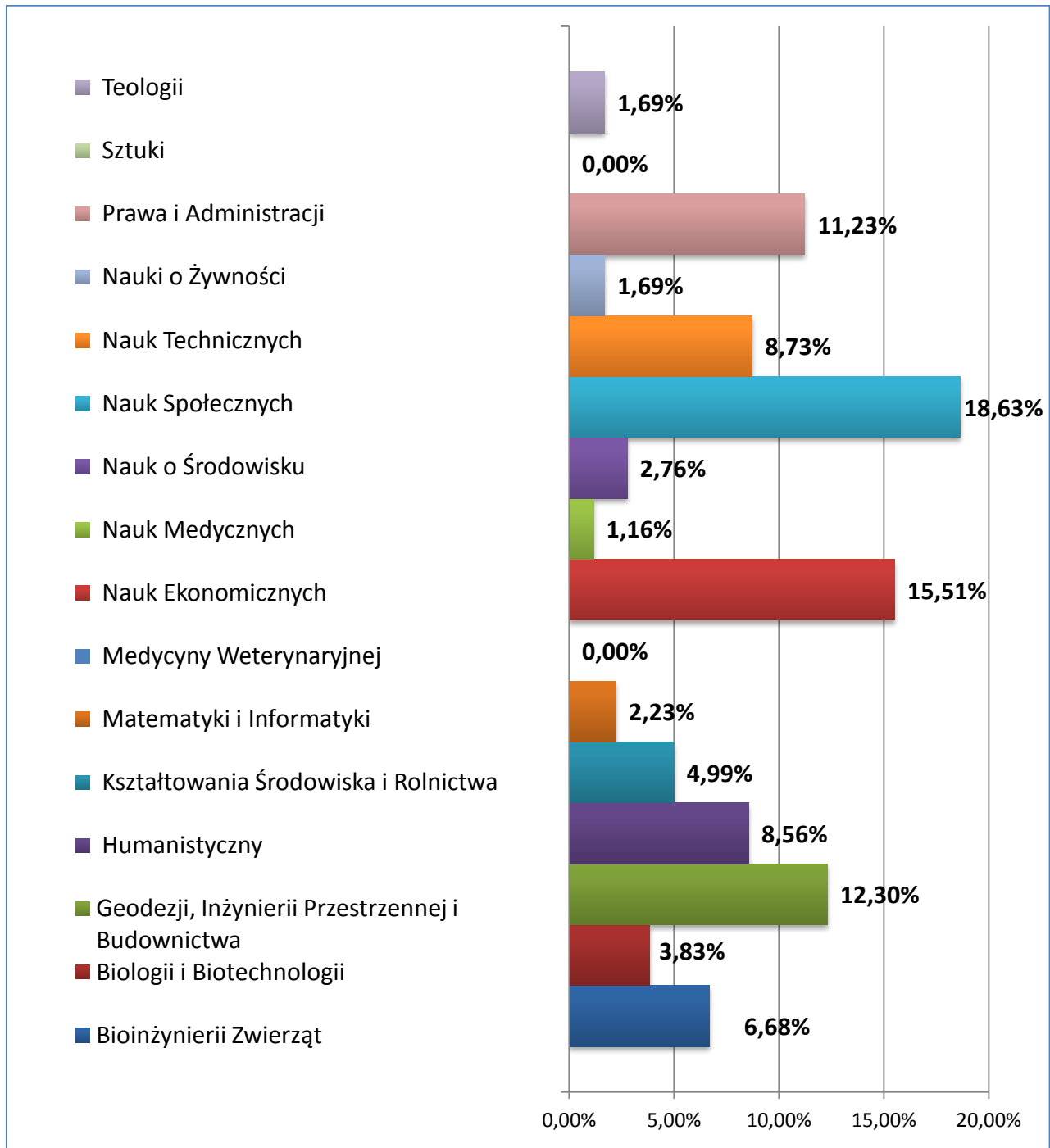
Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów

Spośród 1118 ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci Wydziału Nauk Społecznych (18,63 %), Wydziału Nauk Ekonomicznych (15,351 %), Wydziału Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa (12,30 %) oraz Wydziału Prawa i Administracji (11,23 %), natomiast najniższą frekwencję uzyskano na Wydziale Nauk Medycznych (1,16 %), Wydziale Nauki o Żywności (1,69 %) oraz Wydziale



Teologii (1,69 %). W badaniu nie odnotowano udziału absolwentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziału Sztuki.

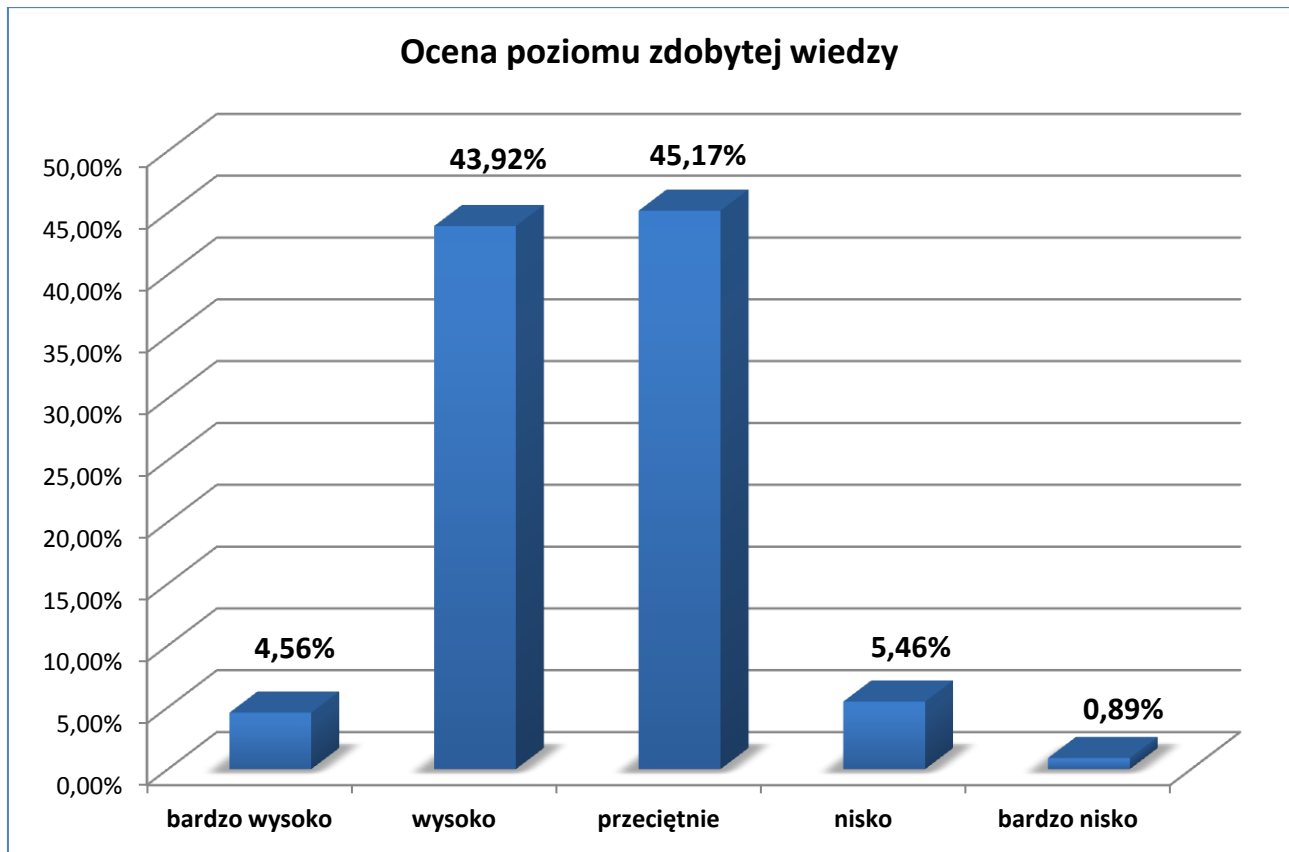
Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie II.



Wykres II. Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów

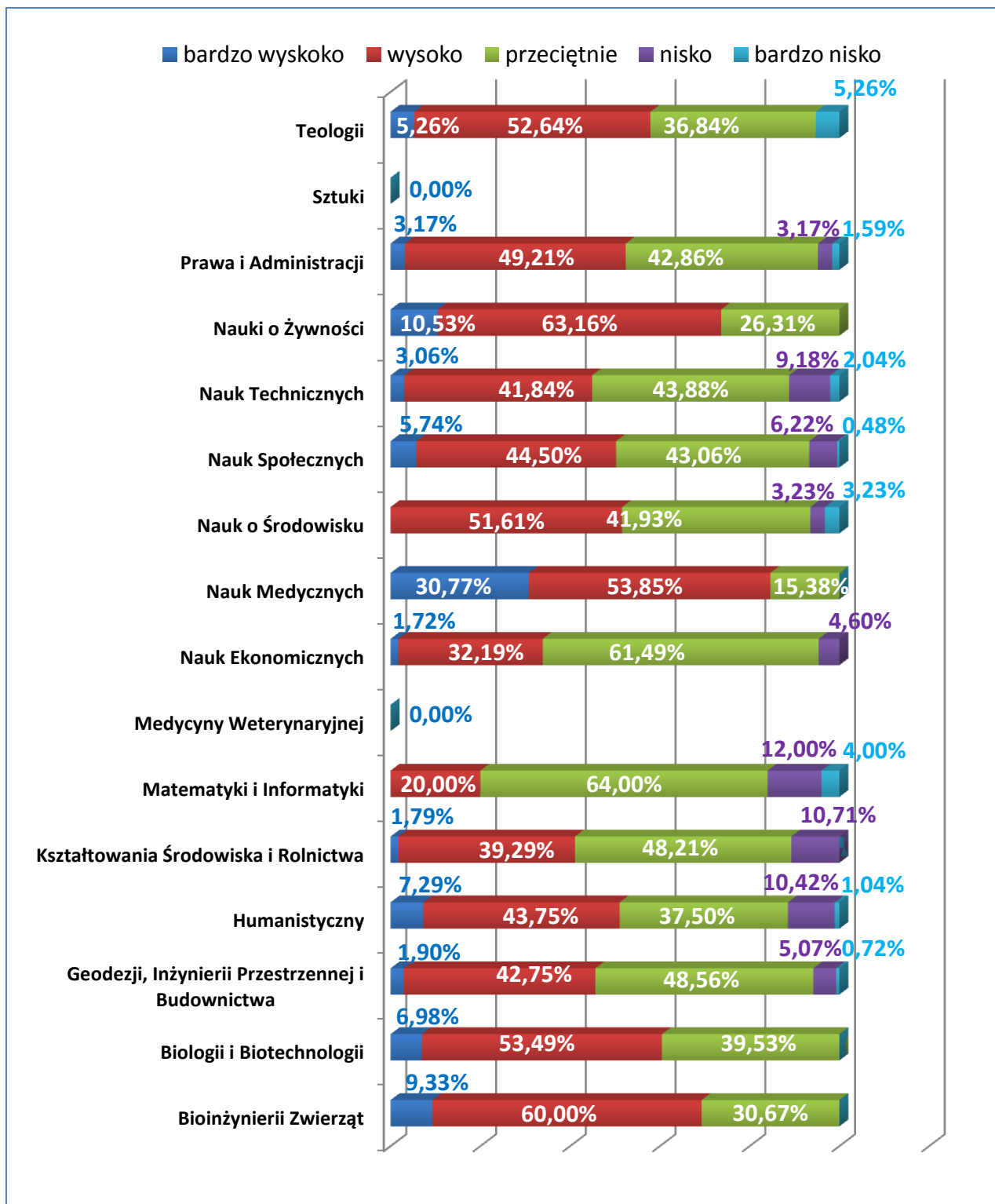
### III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Blisko połowa absolwentów (48,48 %) oceniła poziom zdobytej wiedzy pozytywnie, w tym 4,56 % respondentów wskazało na bardzo wysoki, natomiast 43,92 % badanych na wysoki poziom tego komponentu efektów kształcenia. Ocenę przeciętną wskazało 45,17 % osób biorących udział w badaniu. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano u 6,35 % respondentów (0,89 % – poziom zdobytej wiedzy oceniony bardzo nisko; 5,46 % - poziom zdobytej wiedzy oceniony nisko).



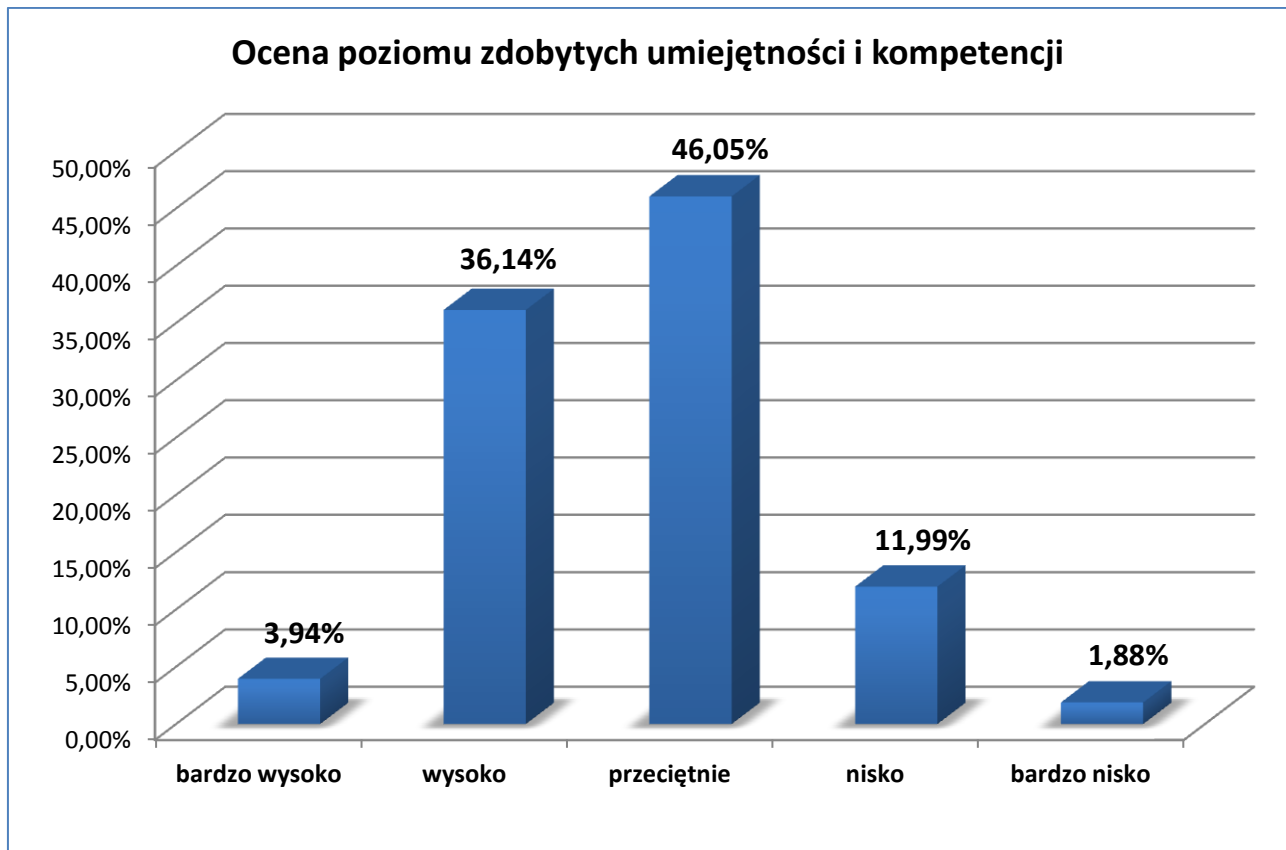
Wykres III. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2014/2015

Rozkład oceny poziomu wiedzy zdobytej w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach został przedstawiony na wykresie IV.



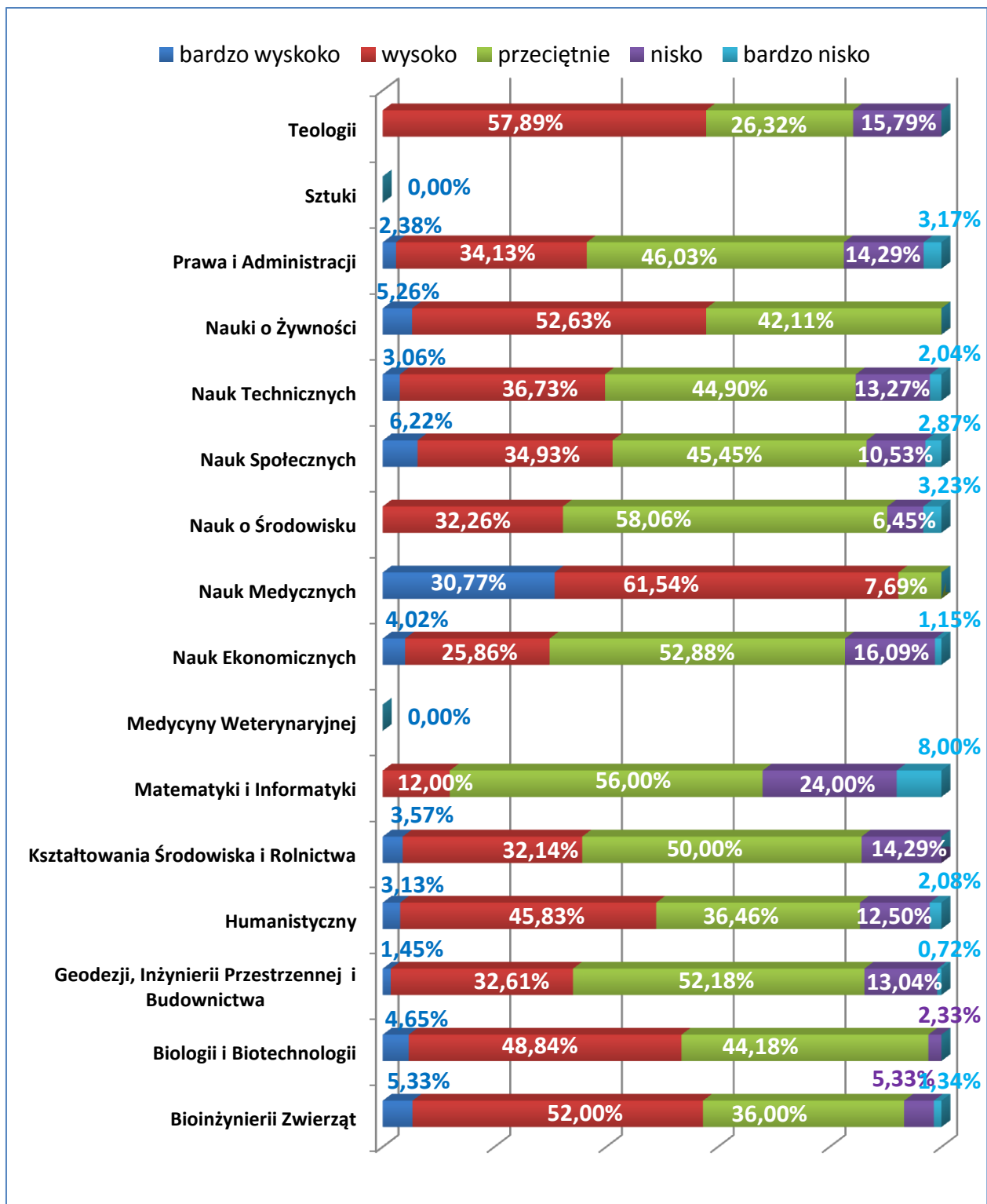
Wykres IV. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

Zdaniem 36,14 % respondentów poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji jest wysoki, a w opinii blisko 4% (3,94 %) badanych bardzo wysoki. Blisko połowa badanych absolwentów (46,06 %) uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, które nabyli w okresie studiów na UWM w Olsztynie jest przeciętny, natomiast 13,87 % badanych wskazuje na ich niezadowalający poziom.



Wykres V. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

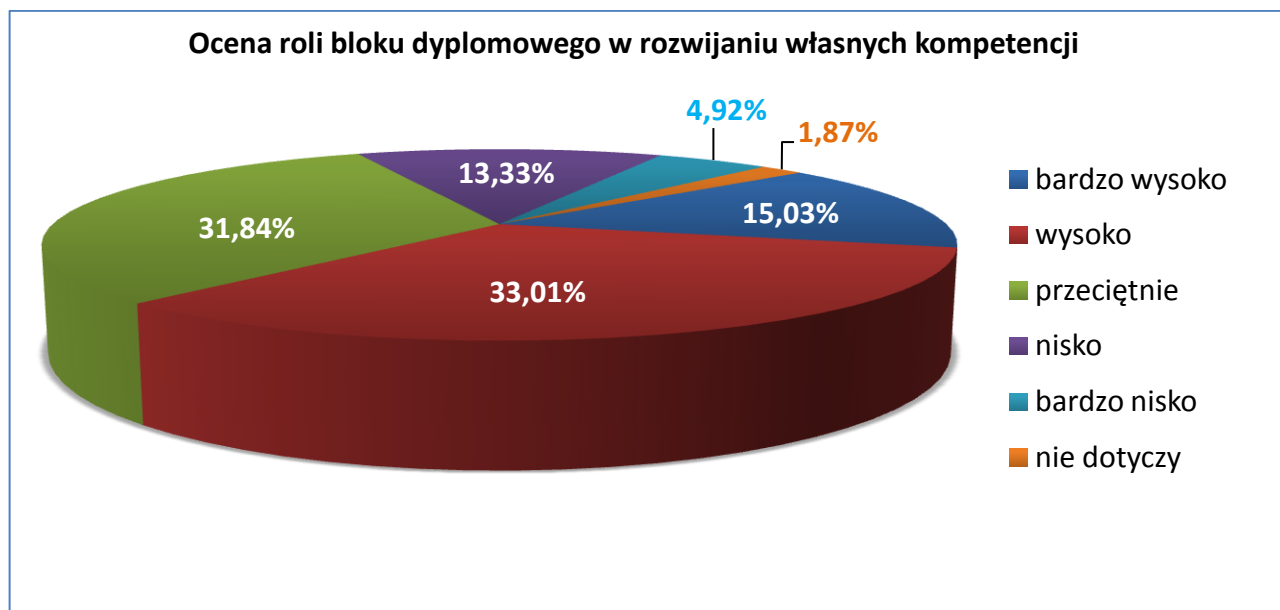
Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach została przedstawiona na wykresie VI.



Wykres VI. Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

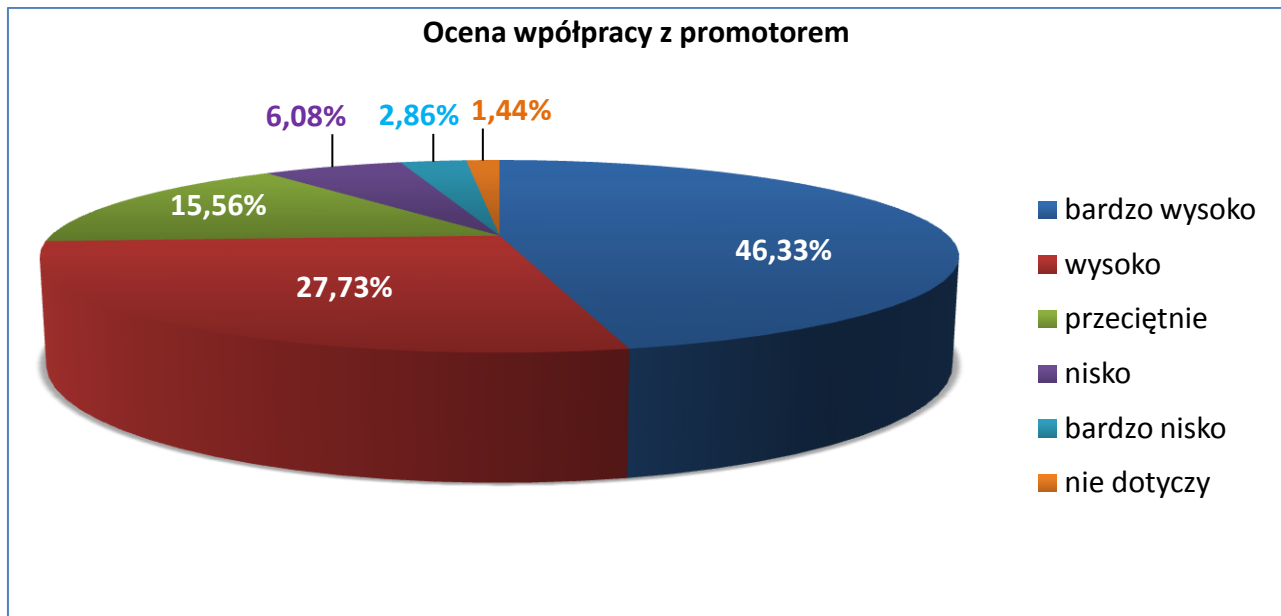
#### IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ/PROMOTOREM

Blisko połowa (48,04 %) osób biorących udział w badaniu wskazała, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa dużą rolę w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp. Ponad 31 % (31,84 %) ankietowanych ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako przeciętną, natomiast 18,25 % respondentów uznało, że ten element procesu kształcenia nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (4,92 % - ocena bardzo niska, 13,33 % - ocena niska). Analiza wyników badań ankietowych dotyczących poszczególnych wydziałów wskazuje, że absolwenci wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Humanistycznego oraz Nauk Społecznych, natomiast najmniejszy absolwenci wydziałów: Nauk o Środowisku oraz Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa ocenili jako znaczący wpływ bloku dyplomowego na rozwijanie własnych kompetencji.



Wykres VII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

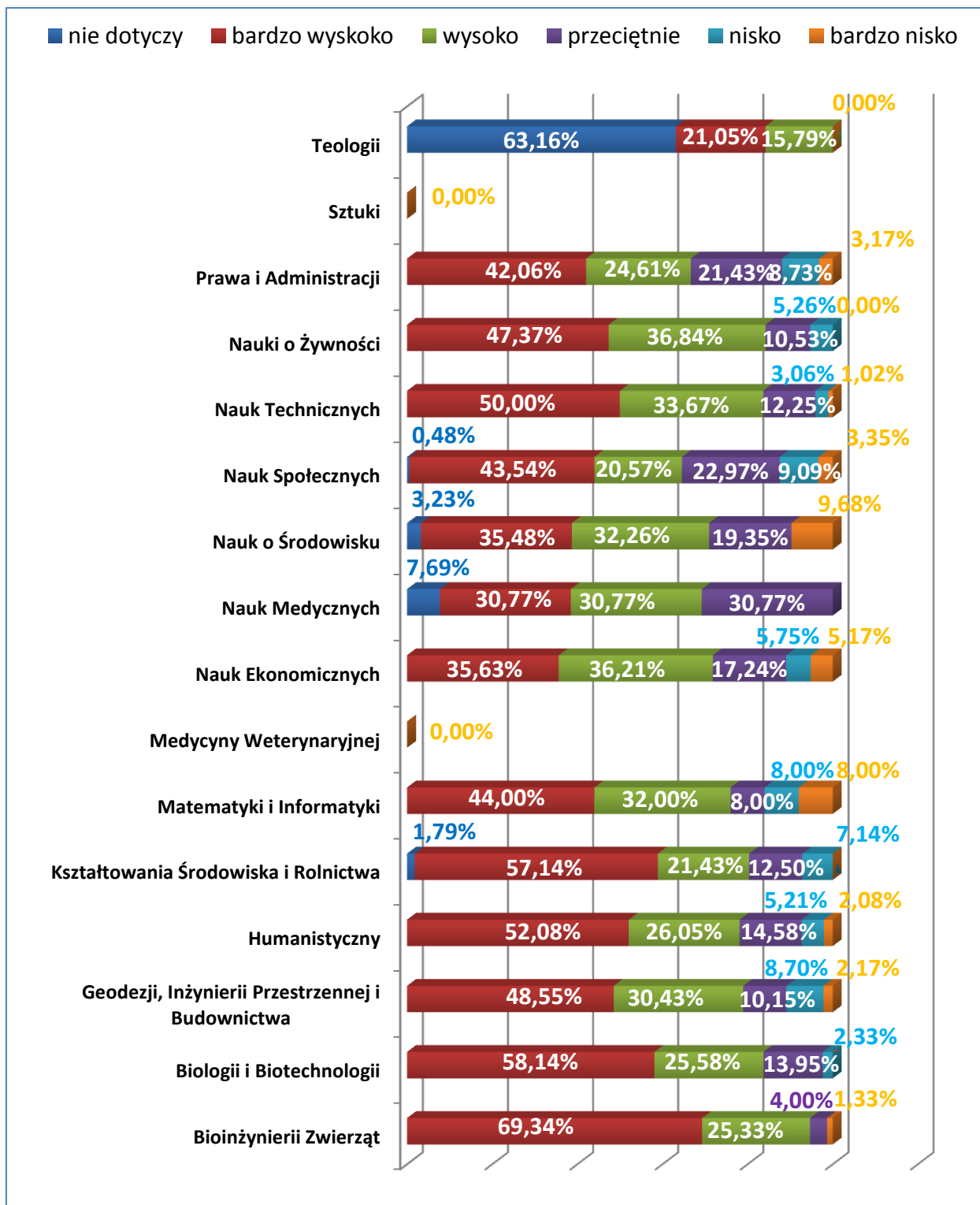
Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z opiekunem pracy/promotorem dyplomowej. Ponad 74 % (74,06 %) absolwentów Uniwersytetu oceniło tę współpracę wysoko i bardzo wysoko, 15,56 % - przeciętnie, natomiast 8,94 % - nisko i bardzo nisko. Odsetek odpowiedzi „nie dotyczy” odpowiada procentowi badanych, których program kształcenia nie przewiduje wykonania pracy dyplomowej.



**Wykres VIII. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015**

Na podstawie uzyskanych wyników badań można wnioskować, iż zdaniem absolwentów wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Nauki o Żywności oraz Biologii i Biotechnologii, współpraca z opiekunami prac dyplomowych/promotorami przebiegała efektywnie. Dyplomanci wydziałów: Matematyki i Informatyki, Nauk Społecznych oraz Nauk Ekonomicznych nisko ocenili ten etap kształcenia.

Szczegółowe dane dotyczące oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem z uwzględnieniem wszystkich wydziałów przedstawiono na wykresie IX.

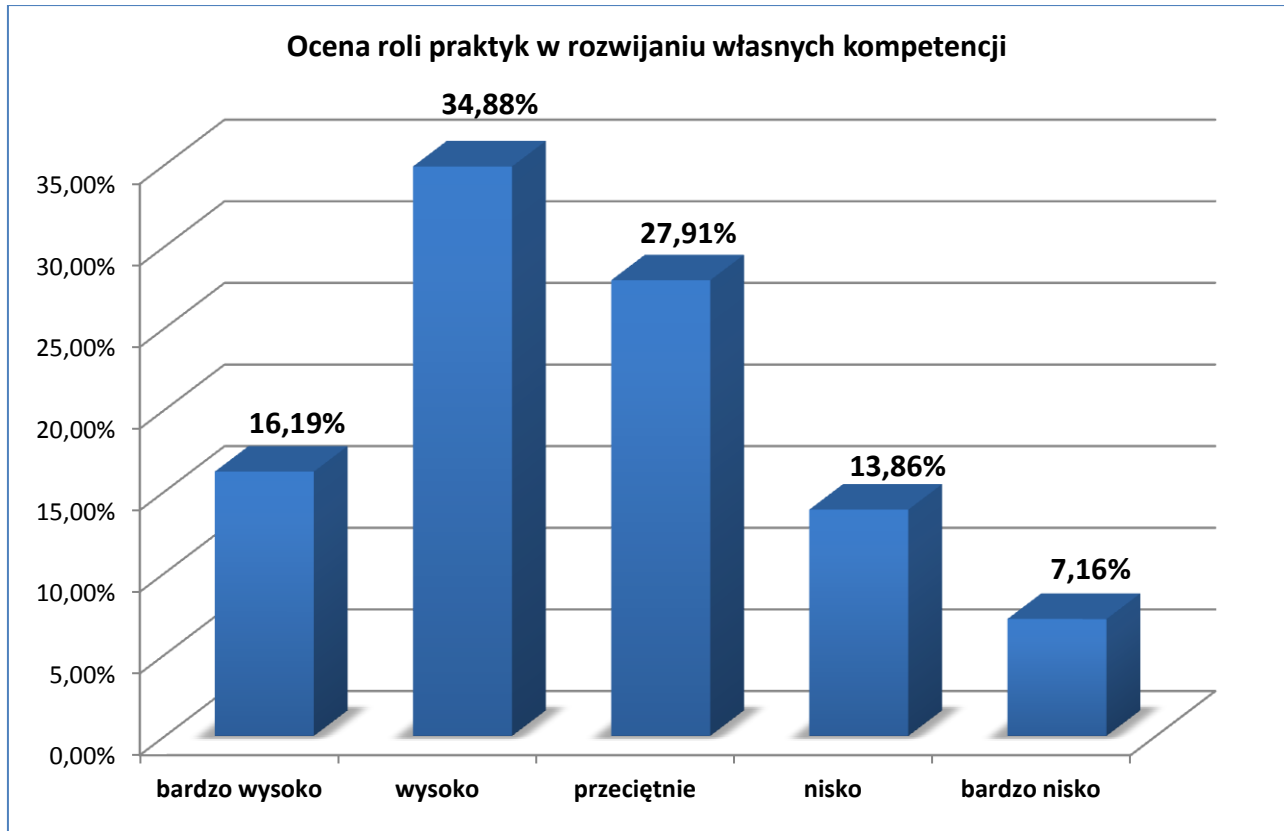


Wykres IX. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015



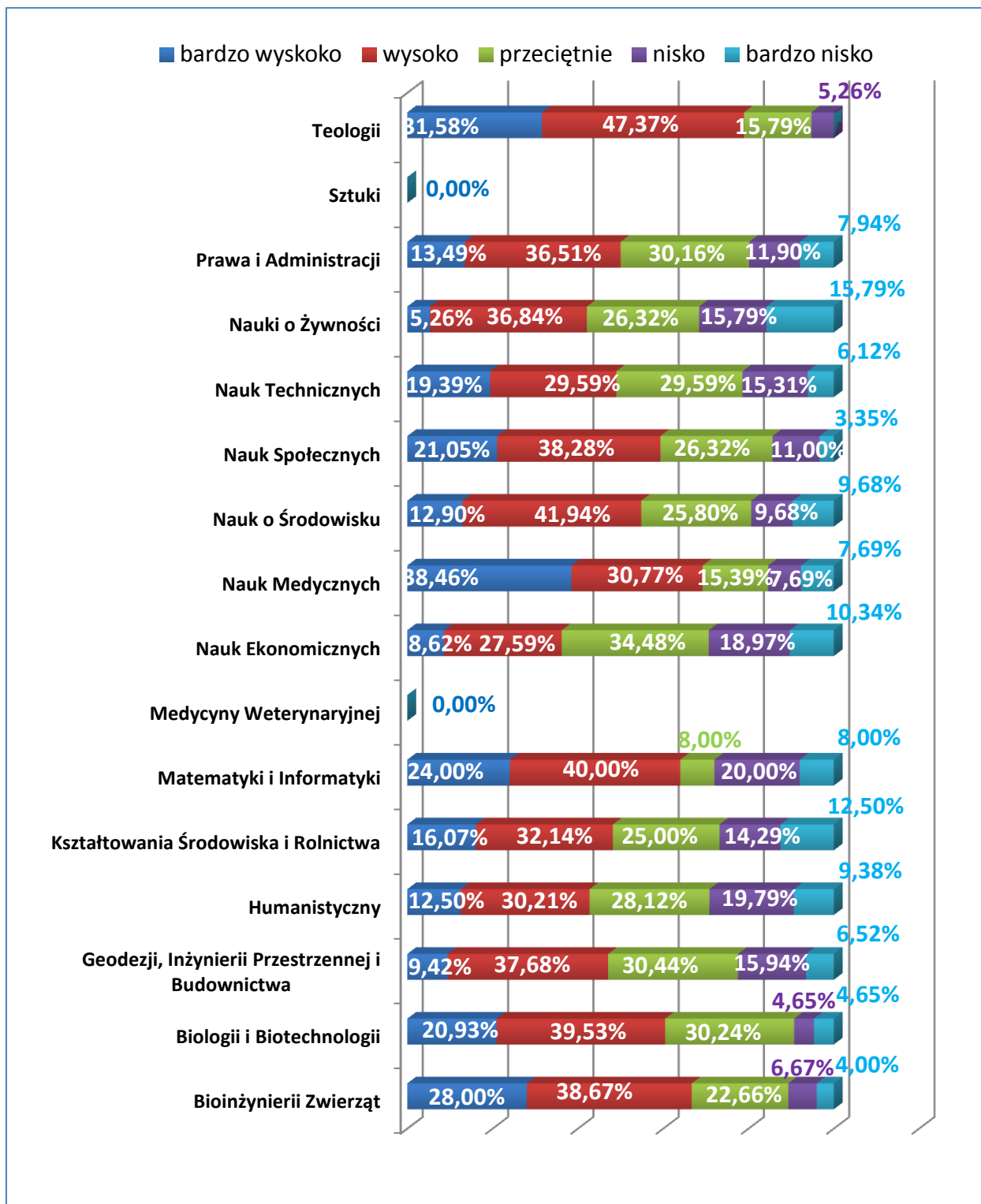
## V. OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.

Zdaniem ponad połowy absolwentów (51,07 %), którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji. Prawie 35 % (34,88 %) badanych oceniło tę rolę jako przeciętną. Grupa 21,02 % respondentów uznała, że praktyka w niewielkim stopniu miała wpływ na rozwój samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, etc. Wyniki badania oceny roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji zostały przedstawione na wykresie X.



Wykres X. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

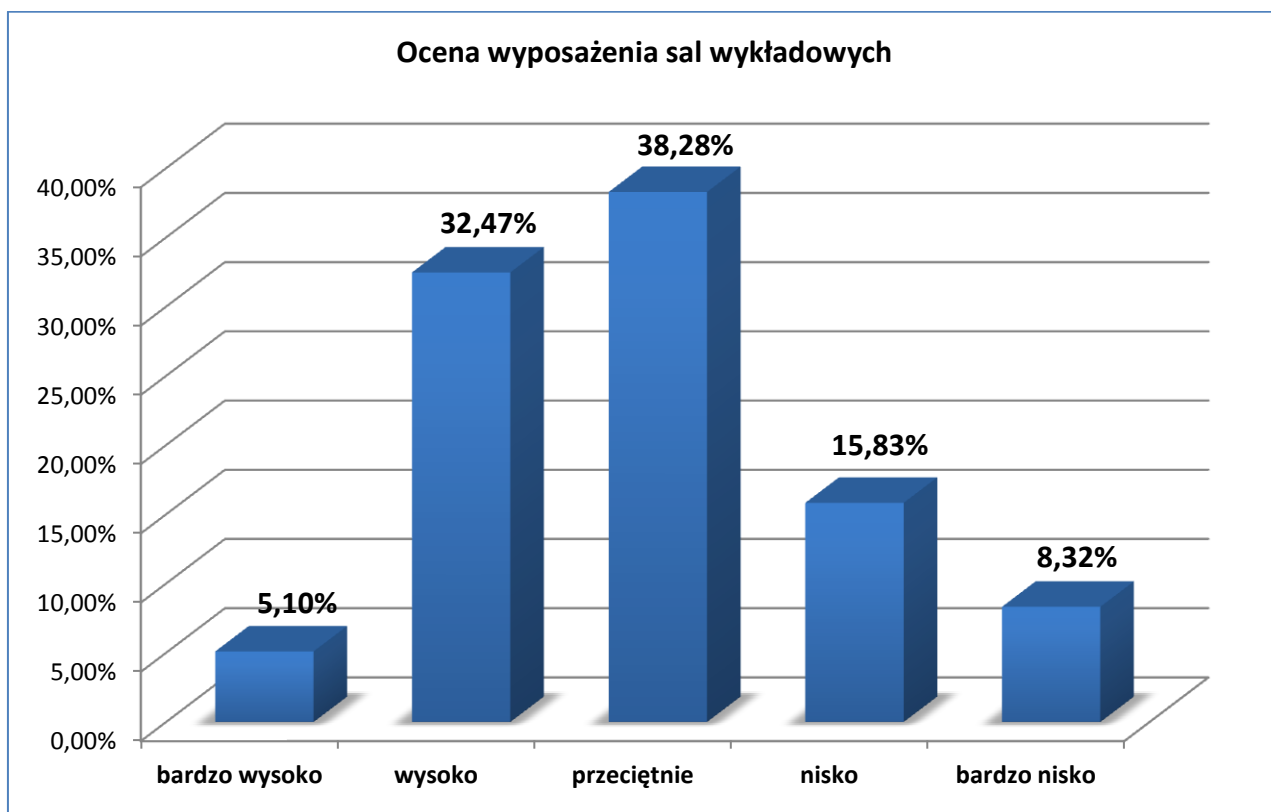
Najwyżej, rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji ocenili absolwenci wydziałów: Medycyny Teologii, Nauk Medycznych, Bioinżynierii Zwierząt oraz Matematyki i Informatyki. Wśród wydziałów, których absolwenci wskazali najniższą notę znalazły się: Wydział Nauki o Żywności, Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Humanistyczny. Ocenę roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonaną przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XI.



Wykres XI. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

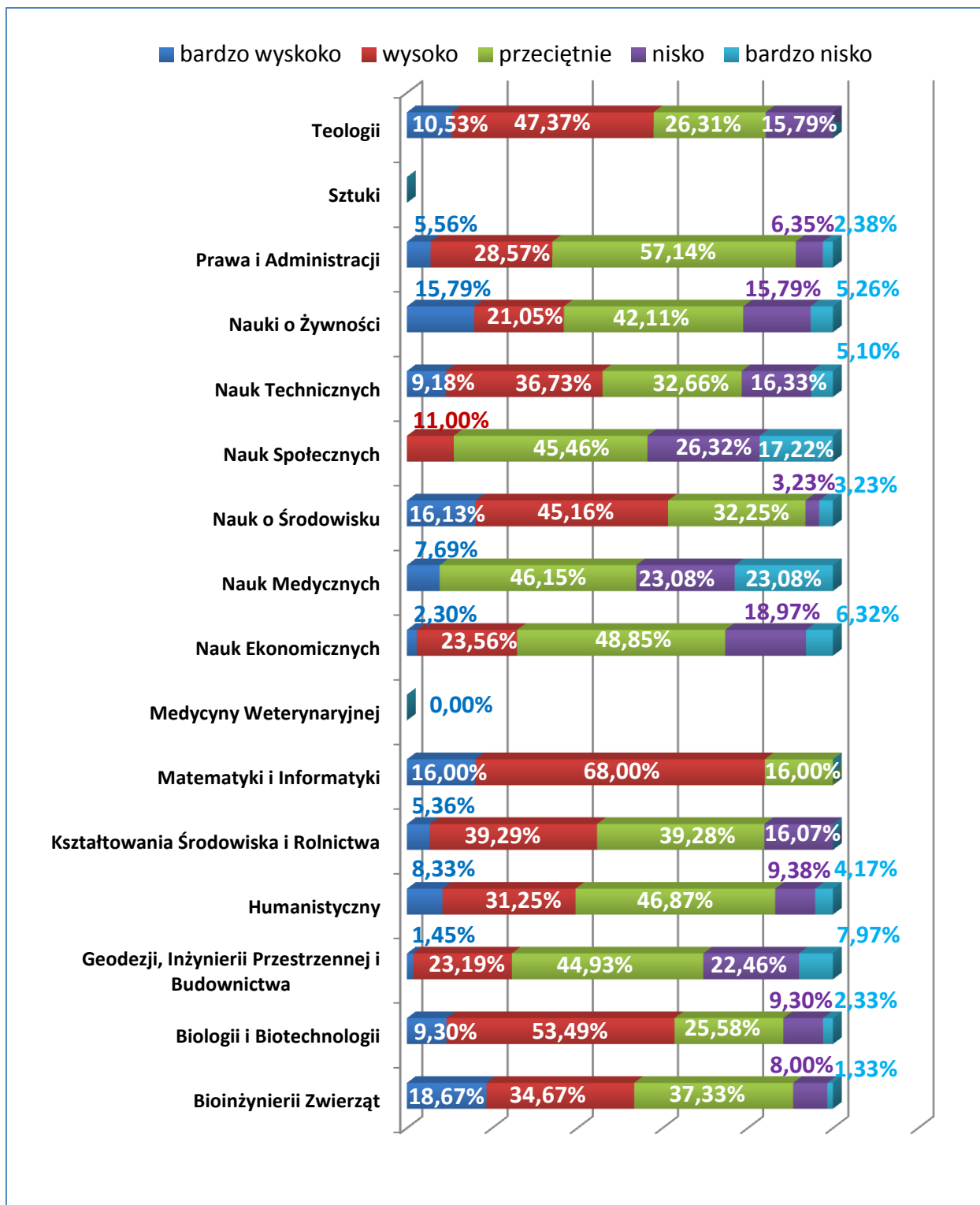
## VI. OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH

Zdaniem 37,57 % absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, sale dydaktyczne wyposażone są na bardzo wysokim (5,1 %) i wysokim poziomie (32,47 %). Najliczniejsza grupa respondentów (38,28 %) uważa, że wyposażenie sal jest przeciętne, natomiast 24,15 % badanych jest niezadowolonych z poziomu wyposażenia sal wykładowych.

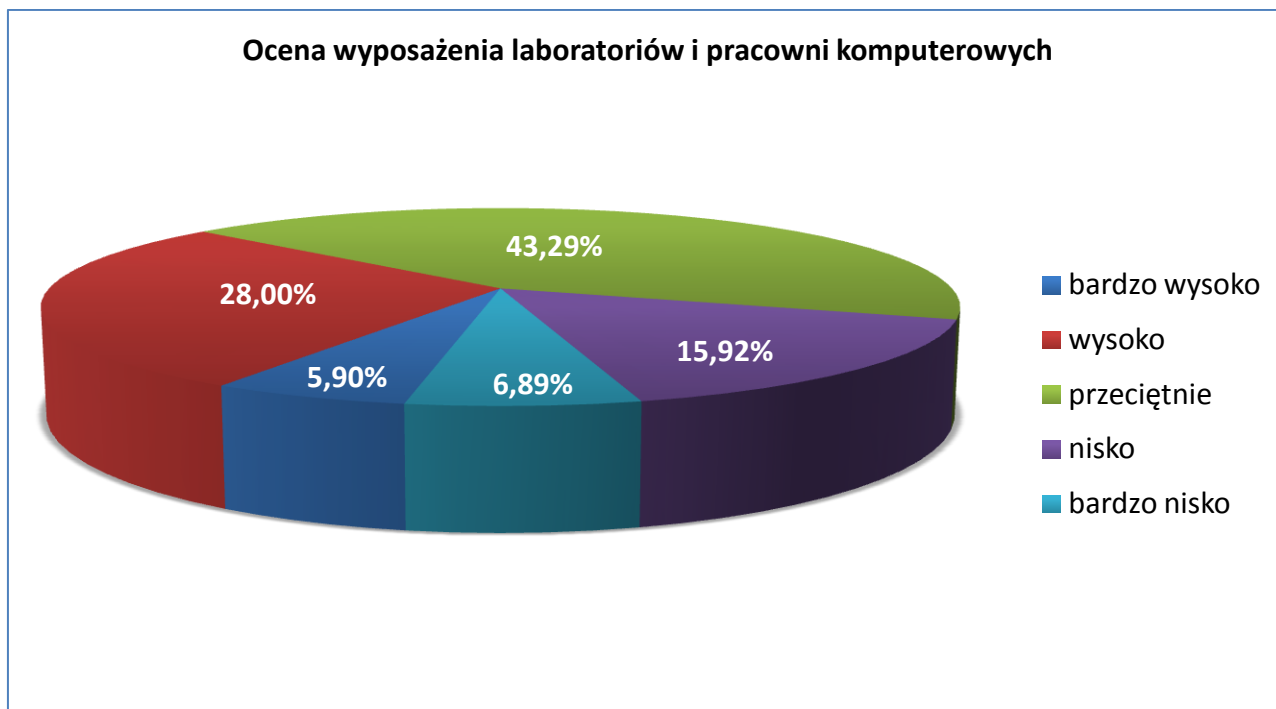


Wykres XII. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2014

Zdaniem 33,9 % respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim poziomie. Znaczna część absolwentów (43,29 %) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie. Osoby, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niezadowalający, stanowiły 22,81 % wszystkich badanych.



Wykres XIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015



**Wykres XIV. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015**

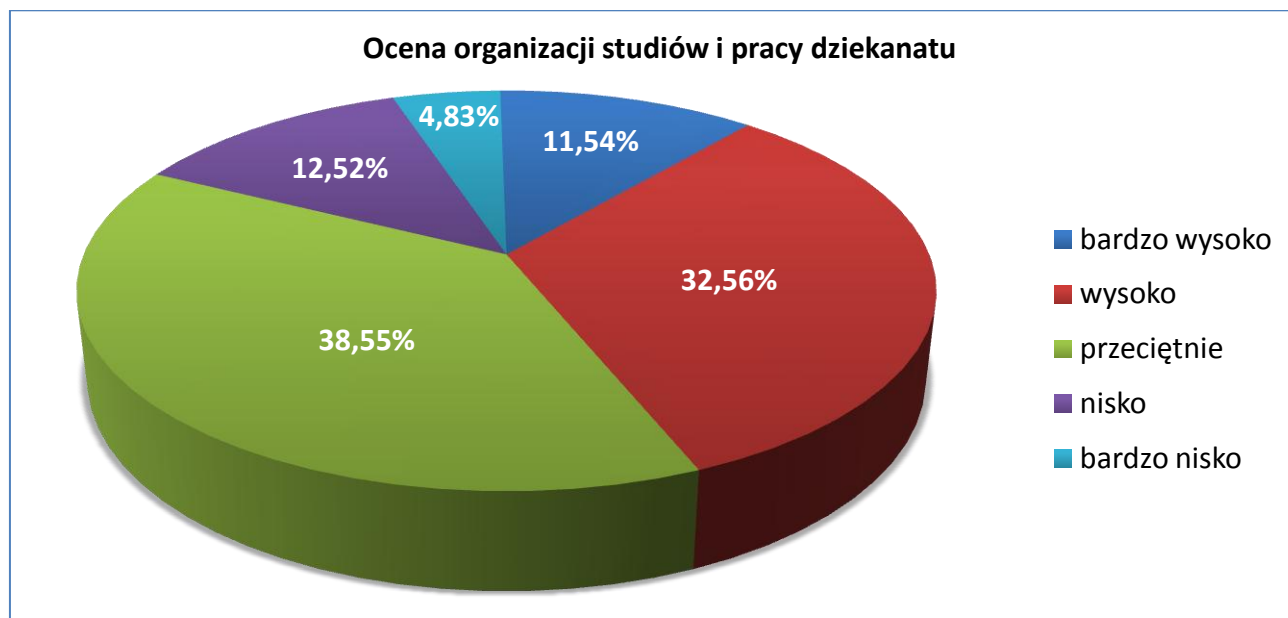
Absolwenci biorący udział w badaniu ankietowym w znacznej większości (61,81 %) ocenili zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej wysoko i bardzo wysoko. Ocenę „przeciętnie” wskazało blisko 28,18 % badanych. Odsetek absolwentów, wg których Biblioteka nie jest odpowiednio dobrze zaopatrzona w literaturę, wyniósł 10,01 %. Podobnie oceniono obiekty sportowe zlokalizowane w kampusie uniwersyteckim. Niewiele ponad 61% (61,09 %) respondentów wyraziło dobrą i bardzo dobrą opinię na ich temat, 32,56 % oceniło bazę sportowo-rekreacyjną na poziomie przeciętnym, natomiast 6,35 % - nisko i bardzo nisko.

	Ocena zasobów bibliotecznych	Ocena obiektów sportowych
Bardzo wysoko	13,42 %	11 %
Wysoko	48,39 %	50,09 %
Przeciętnie	28,18 %	32,56 %
Nisko	7,24 %	5,01 %
Bardzo nisko	2,77 %	1,34 %

**Tabela I. Ocena zasobów bibliotecznych oraz obiektów sportowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015**

## VII. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU

Ponad 44 % absolwentów rocznika 2014/2015 pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu, w tym 11,54 % - bardzo wysoko, 32,56 % - wysoko. Grupa 38,55 % ankieterów uważa, że administrowanie tokiem kształcenia i jego organizacja jest na poziomie przeciętnym. Pozostali respondenci (17,35 %) nie są zadowoleni ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i działań dziekanatu.



Wykres XV. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

Najwyżej pod względem organizacji studiów i pracy dziekanatu zostały ocenione wydziały: Bioinżynierii Zwierząt, Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa, Nauk o Środowisku oraz Nauk Technicznych. Najniżej oceniono działania organizacyjno-administracyjne na wydziałach: Nauk Medycznych, Nauki o Żywności, Nauk Społecznych oraz Teologii.

Opinie absolwentów na temat organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach zostały przedstawione w tabeli II.

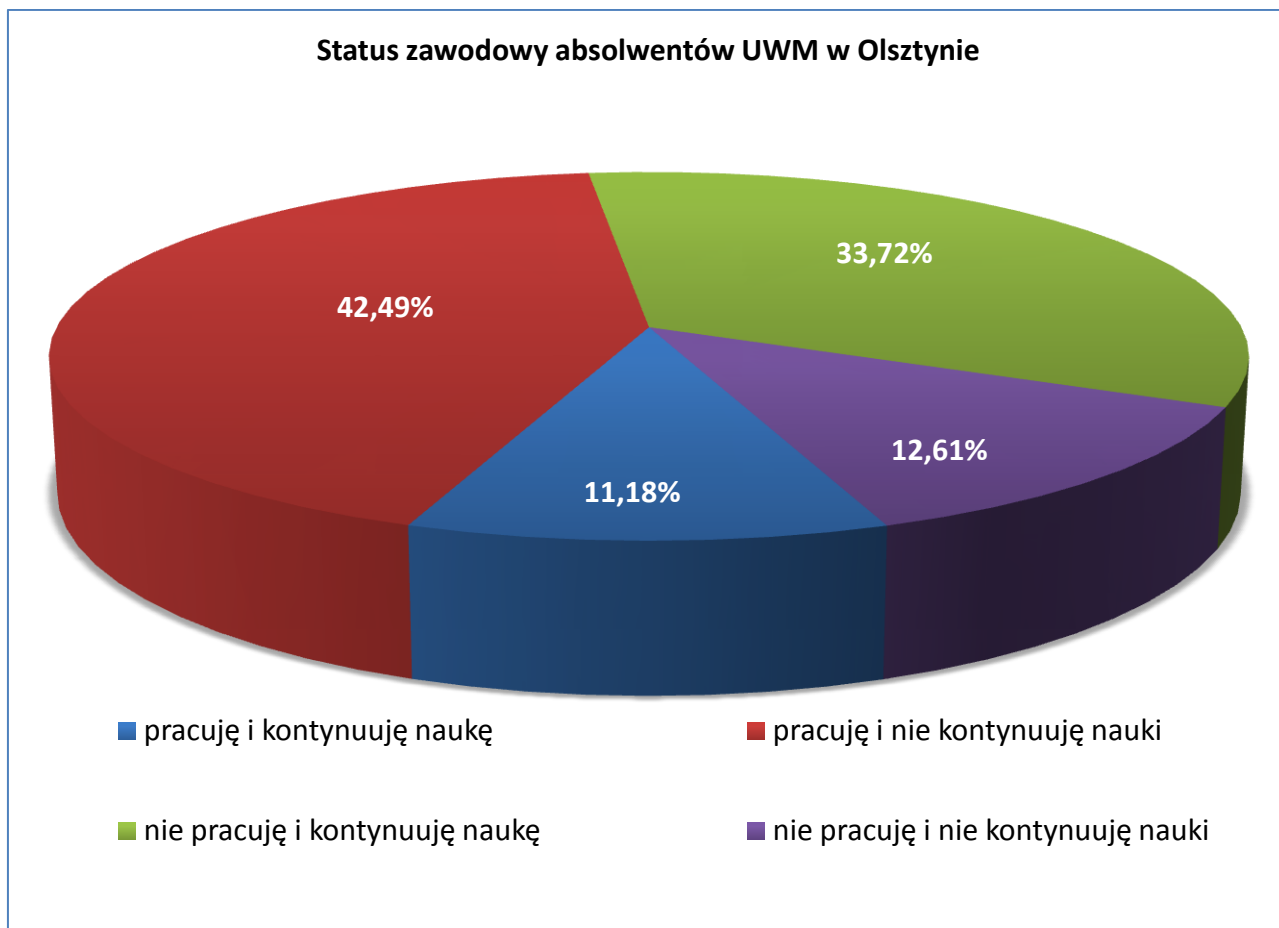
Wydział	Ocena organizacji studiów oraz pracy dziekanatu				
	bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko
Bioinżynierii Zwierząt	0 %	2,67 %	14,67 %	33,33 %	49,33 %
Biologii i Biotechnologii	4,65 %	18,6 %	41,86 %	32,56 %	2,33 %
Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa	2,17 %	2,90 %	31,88 %	50,72 %	12,32 %
Humanistyczny	5,21 %	8,33 %	42,71 %	29,17 %	14,58 %
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	5,36 %	23,21 %	42,86 %	21,43 %	7,14 %
Matematyki i Informatyki	8,00%	8,00 %	44,00 %	40,00 %	0 %
Medycyny Weterynaryjnej	-	-	-	-	-
Nauk Ekonomicznych	8,05 %	17,24 %	44,25 %	24,71 %	5,75 %
Nauk Medycznych	30,77 %	23,08 %	30,77 %	7,69 %	7,69 %
Nauk o Środowisku	3,23 %	16,13 %	19,35 %	38,71 %	22,58 %
Nauk Społecznych	2,87 %	14,83 %	46,89 %	31,10 %	4,31 %
Nauk Technicznych	2,04 %	9,18 %	35,71 %	39,80 %	13,27 %
Nauki o Żywności	5,26 %	26,32 %	57,89 %	5,26 %	5,26 %
Prawa i Administracji	7,14 %	13,49 %	37,30 %	30,95 %	11,11 %
Sztuki	-	-	-	-	-
Teologii	10,53 %	15,79 %	36,84 %	31,58 %	5,26 %

Tabela II. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

### VIII. STATUS ZAWODOWY STUDENTÓW

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie biorących udział w badaniu ankietowym, 53,67 % potwierdziło aktywność zawodową, w tym 11,18 % badanych pracowało i jednocześnie kontynuowało naukę. Blisko 45 % (44,9 %) respondentów kontynuowało kształcenie po ukończeniu studiów, w tym blisko 34 % (33,72 %) badanych zadeklarowało status „nie pracuję i kontynuuję naukę”. Odsetek osób bezrobotnych wyniósł 12,61 %.





**Wykres XVI. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015**

W tabeli III zestawiono rozkład statusu zawodowego absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z uwzględnieniem płci. Jak wynika z przeprowadzonego badania, odsetek osób jednocześnie pracujących i kontynuujących naukę jest podobny w obu grupach. Wskaźnik zatrudnialności jest jednak większy w populacji mężczyzn. Wśród kobiet odnotowano większy procent osób kontynuujących naukę, a także osób bezrobotnych.

Status zawodowy	Kobieta	Mężczyzna
Pracuję i kontynuuję naukę	11,08 %	11,61 %
Pracuję i nie kontynuuję nauki	38,67 %	52,58 %
Nie pracuję i kontynuuję naukę	36,95 %	25,16 %
Nie pracuję i nie kontynuuję nauki	13,30 %	10,65 %

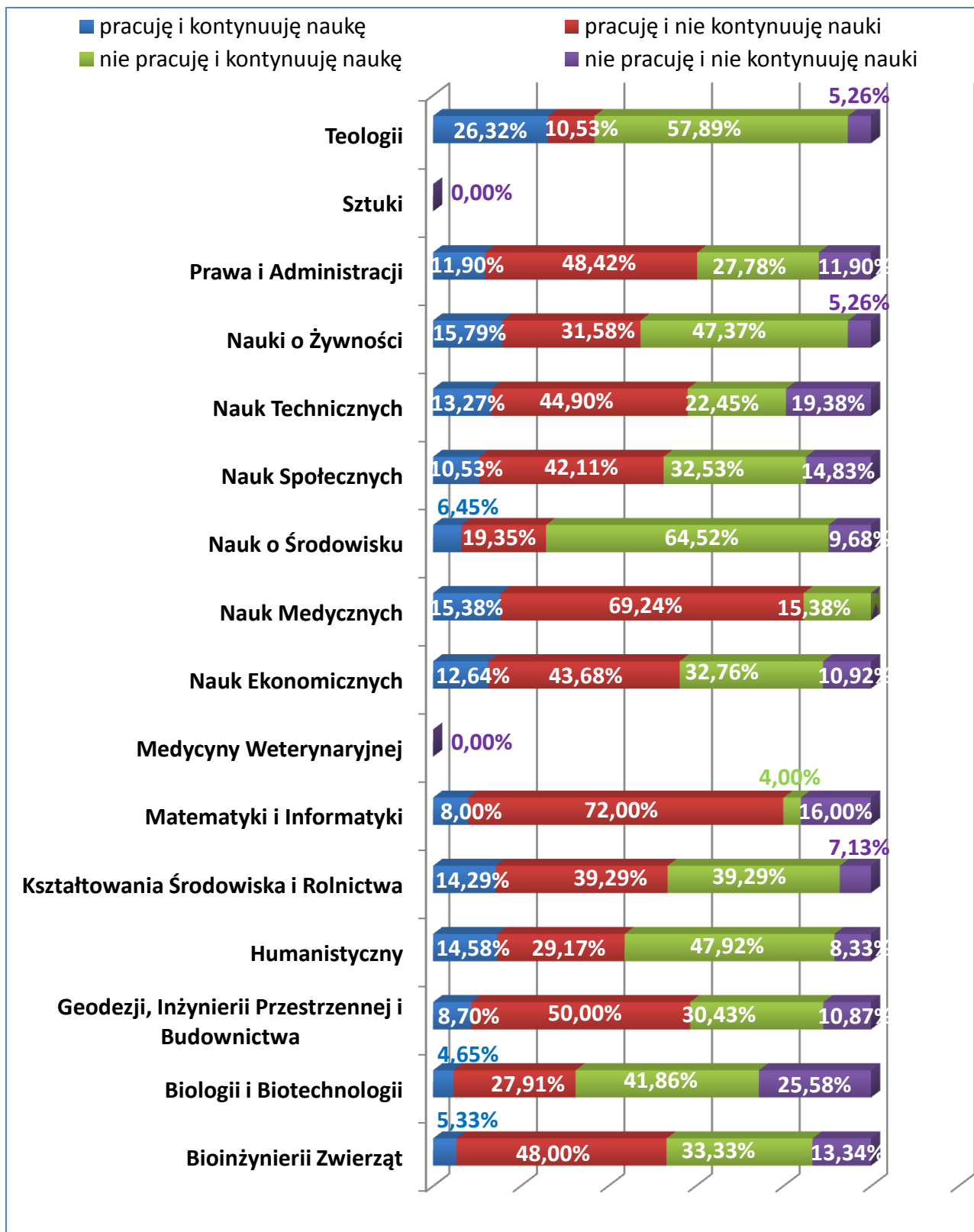
**Tabela III. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem płci ankietowanych**

<b>Status zawodowy</b>	<b>Studia I stopnia</b>	<b>Studia II stopnia</b>	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Pracuję i kontynuuję naukę	14,98 %	6,38 %	11,76 %
Pracuję i nie kontynuuję nauki	28,79 %	57,23 %	68,63 %
Nie pracuję i kontynuuję naukę	47,75 %	18,09 %	11,76 %
Nie pracuję i nie kontynuuję nauki	8,49 %	18,30 %	7,84 %

Tabela IV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem formy kształcenia

Jak wskazują dane zawarte w tabeli IV, wśród absolwentów studiów I stopnia największa liczba osób kontynuuje kształcenie. Prawie 70 % badanych, którzy ukończyli studia II stopnia pracuje zawodowo, natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek ten wyniósł ponad 80 %.

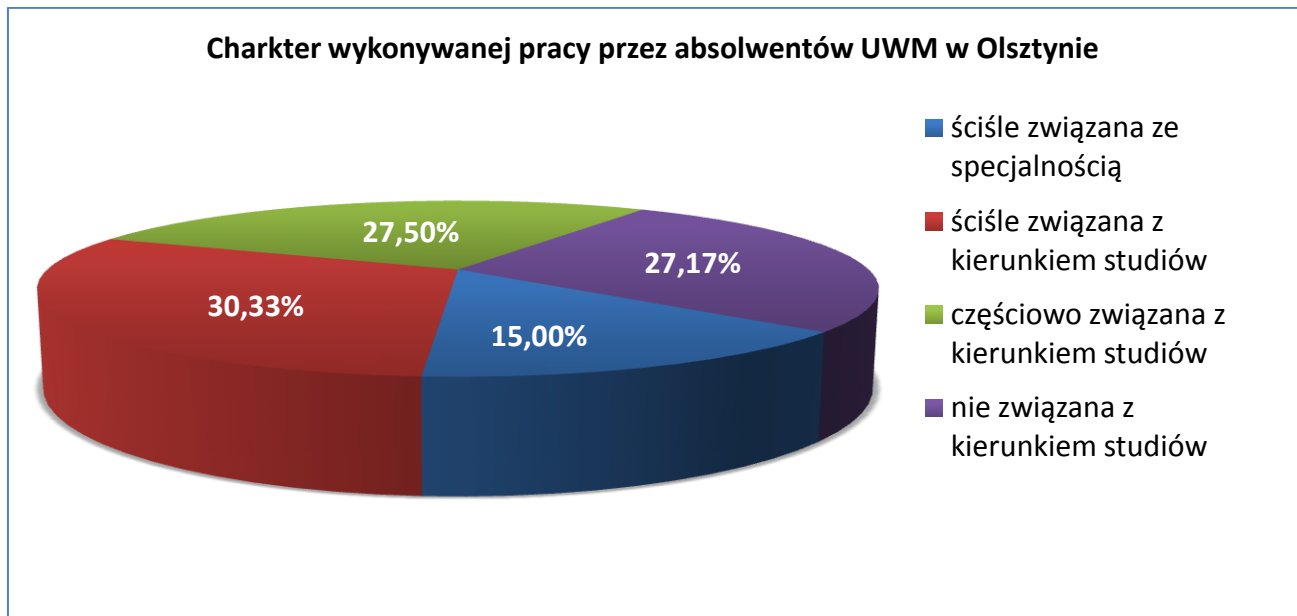
Najniższy odsetek osób bezrobotnych odnotowano na wydziałach: Nauk Medycznych, Wydziału Matematyki i Informatyki oraz Prawa i Administracji. Problemu ze znalezieniem zatrudnienia nie mają również absolwenci Wydziału Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa, Wydziału Nauki o Żywności oraz Wydziału Nauk Ekonomicznych. Analiza wyników badania ankietowego wskazuje, że najwięcej osób pracujących zawodowo, jednocześnie kontynuujących naukę, ukończyło studia realizowane na wydziałach: Teologii, Nauk Społecznych, Nauki o Żywności oraz Nauk Medycznych. Na wydziałach: Matematyki i Informatyki, Nauk Medycznych, Nauk Technicznych, Bioinżynierii Zwierząt, Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa, Prawa i Administracji jest najwięcej osób, które kontynuują kształcenie. Wyniki badania dotyczące poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XVII.



Wykres XVII. Status zawodowy absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

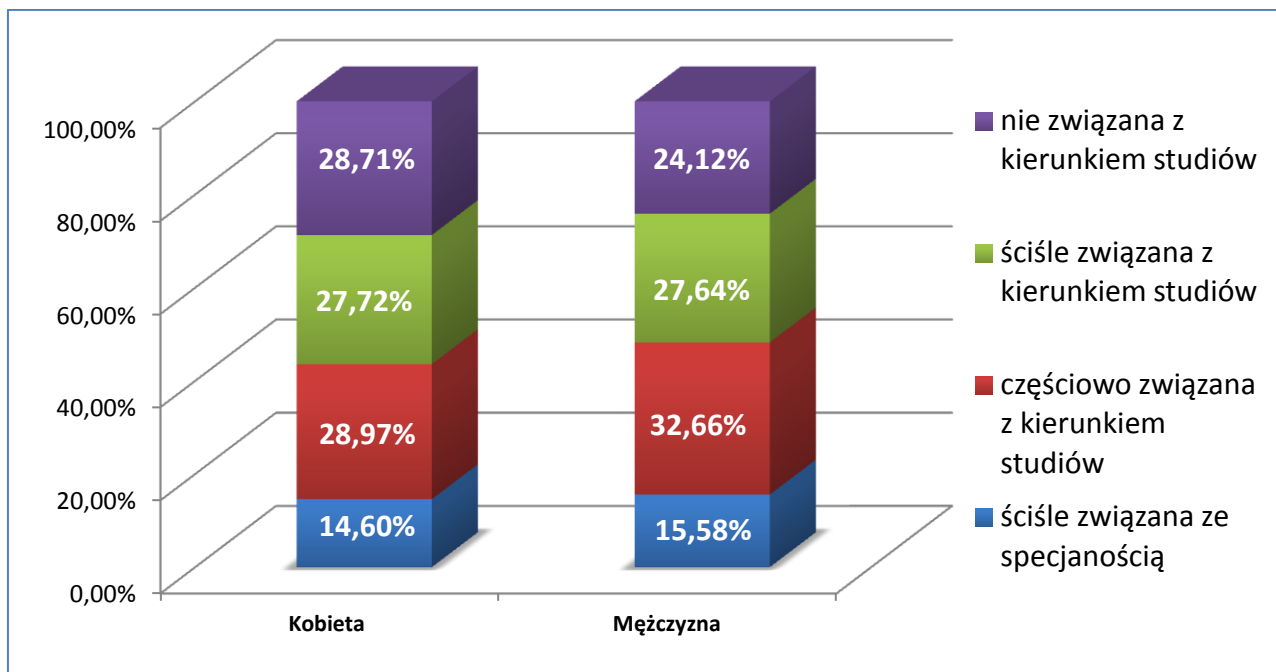
## IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

Jednym z założeń przeprowadzonych badań było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy według wskazanych w ankiecie kafeerii odpowiedzi. Z badań wynika, że 15% respondentów wskazało kategorię: praca ściśle związana ze specjalnością. Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 30,33 % respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 27,50 %. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł 27,17 %.



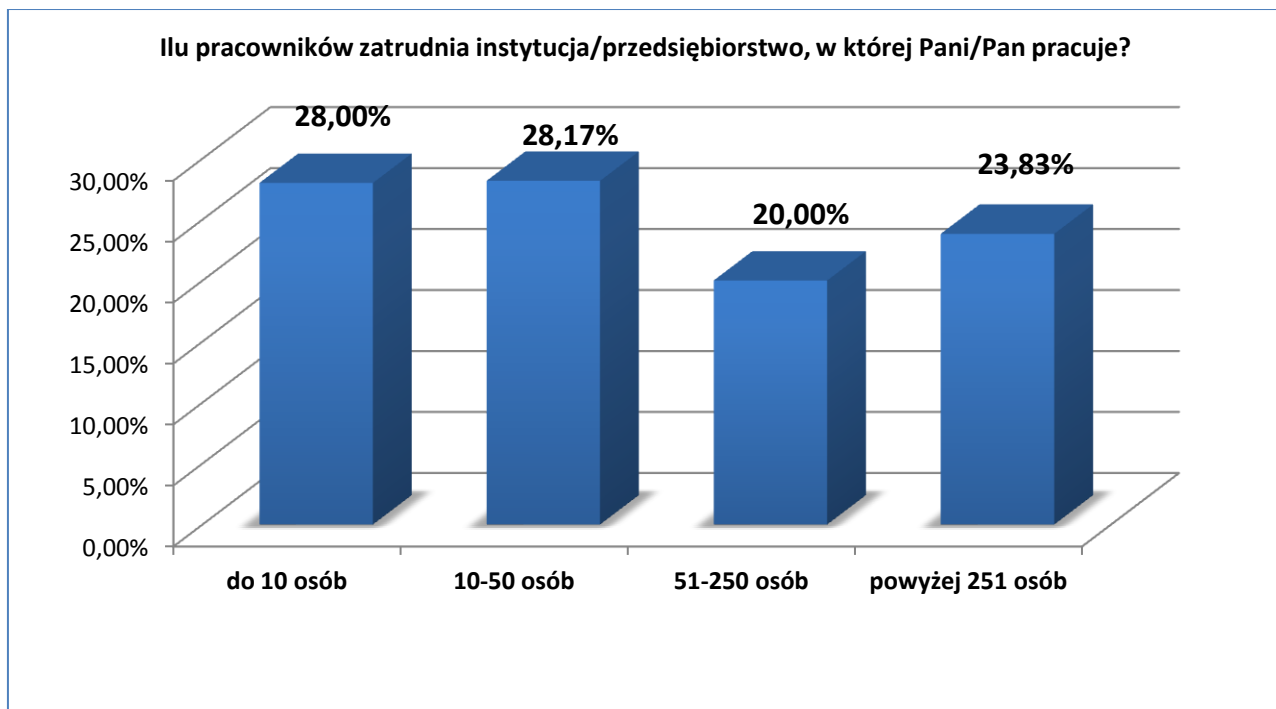
Wykres XVIII. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

W każdej z grup określających charakter wykonywanej pracy zawodowej, dokonano również analizy uwzględniającej płeć respondentów. Wyniki zaprezentowano na wykresie XIX.



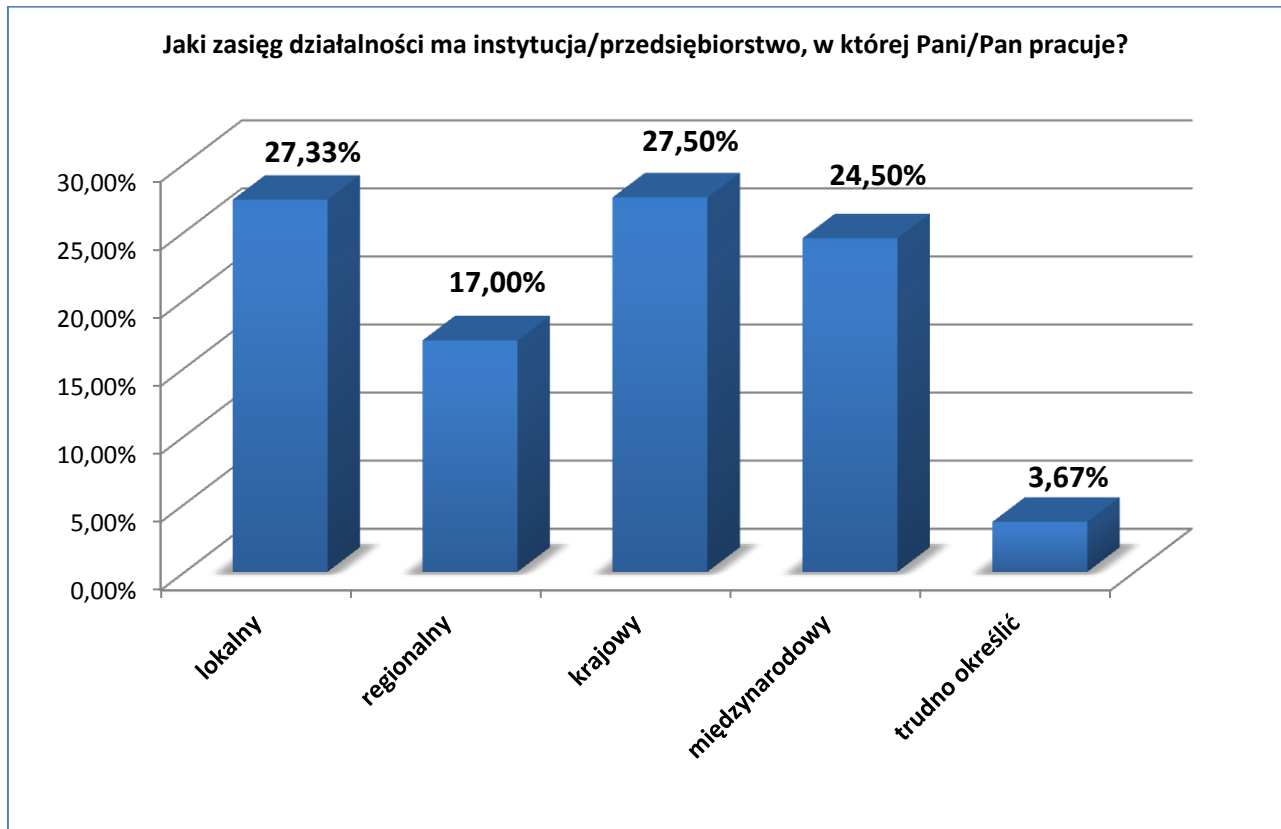
Wykres XIX. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z uwzględnieniem płci osób biorących udział w badaniu

Analiza wyników badania wskazuje, że absolwenci rocznika 2014/2015 zatrudnieni są w równej mierze w małych firmach, jak też dużych korporacjach (wykres XX).



Wykres XX. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg międzynarodowy oraz krajowy. W mniejszym stopniu jest to zasięg lokalny lub regionalny.



Wykres XXI. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: edukacja, administracja publiczna, handel oraz budownictwo. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano dla branży rybackiej, przemysłu ciężkiego, motoryzacji oraz kultury i sztuki. Ponadto 14 % pracujących absolwentów wskazało obszary zatrudnienia w kategorii „inne” - wykaz obszarów zatrudnienia (branż) przedstawiono w załączniku nr 1.

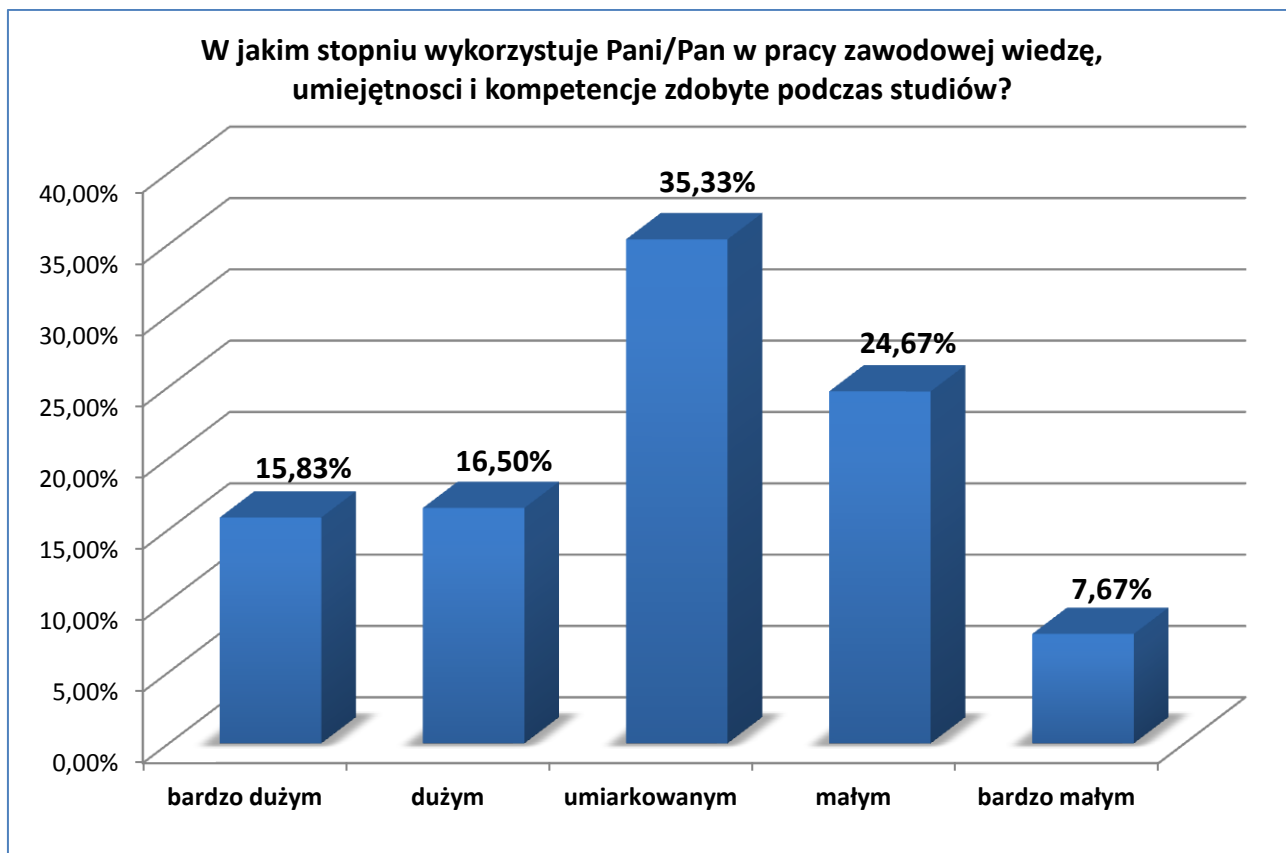
W tabeli V zestawiono procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie.

<b>Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie</b>	<b>Udział procentowy</b>
Edukacja	14,33 %
Inne (załącznik nr 1)	14,00 %
Administracja publiczna	12,76 %
Handel	11,67 %
Budownictwo	9,17 %
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	7,17 %
Rolnictwo i leśnictwo	7,17 %
Usługi informatyczne i komputerowe	5,50 %
Energetyka	4,83 %
Produkcja żywności	4,50 %
Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	3,67 %
Transport	3,50 %
Działalność prawnicza i sądowa	3,33 %
Nieruchomości	3,33 %
Gastronomia	2,50 %
Usługi drobne	2,33 %
Opieka socjalna	2,17 %
Rozrywka i sport	2,17 %
Turystyka hotelarstwo	2,00 %
Kultura i sztuka	1,67 %
Motoryzacja	1,67 %
Przemysł ciężki	1,50 %
Rybacktwo	0,17 %

Tabela V. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2014/2015

## **X. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW**

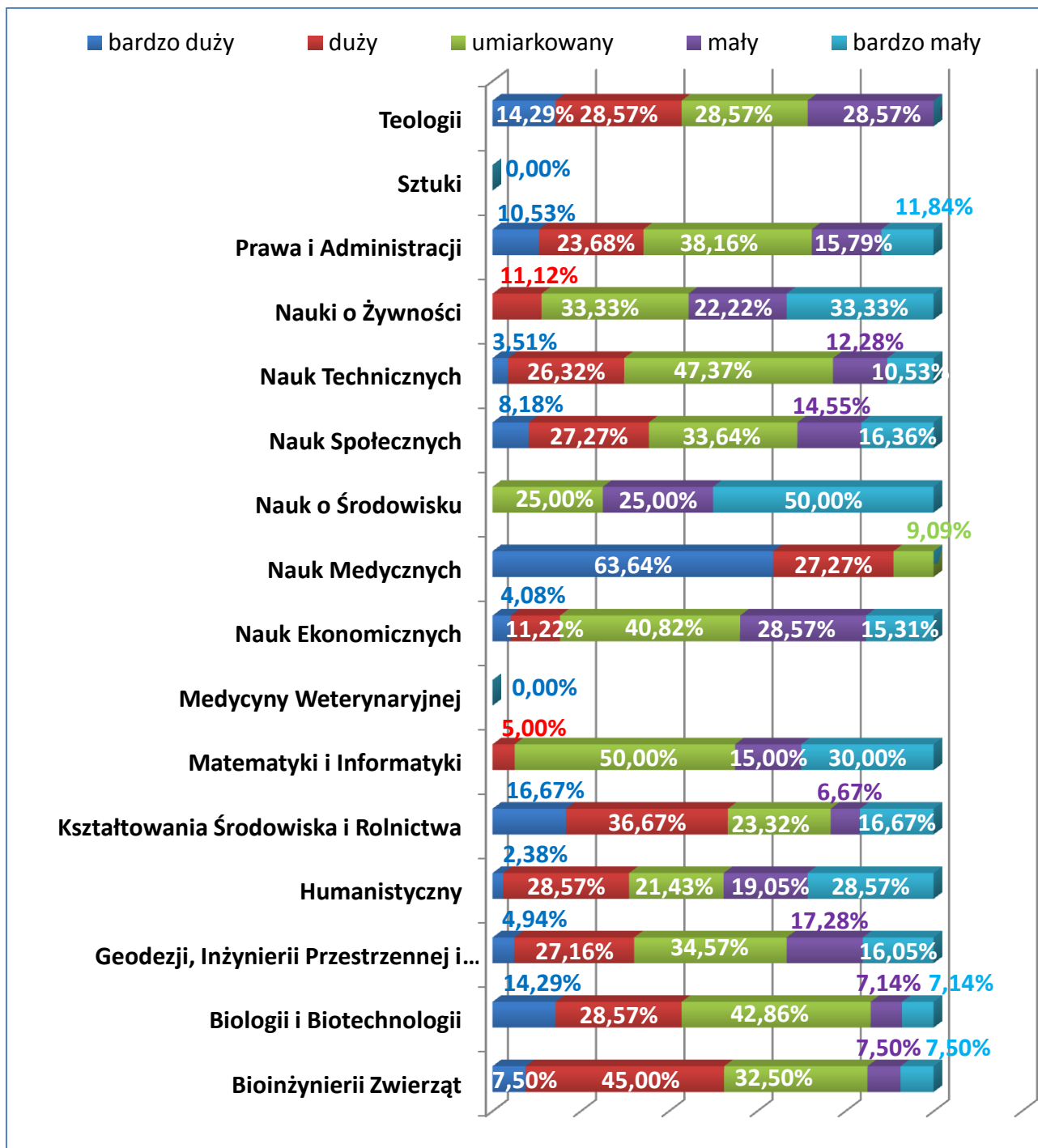
Wykres XXII raportu prezentuje opinie badanych na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najliczniejszą grupę respondentów (35,33 %) stanowią absolwenci, którzy uważają, że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w stopniu umiarkowanym. Na drugim miejscu uplasowała się grupa (32,33 %), która uznała, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są w małym lub bardzo małym stopniu wykorzystywane w pracy zawodowej. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów kształcenia ocenili na „duży” i „bardzo duży” wyniósł 32,34 %.



**Wykres XXII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015**

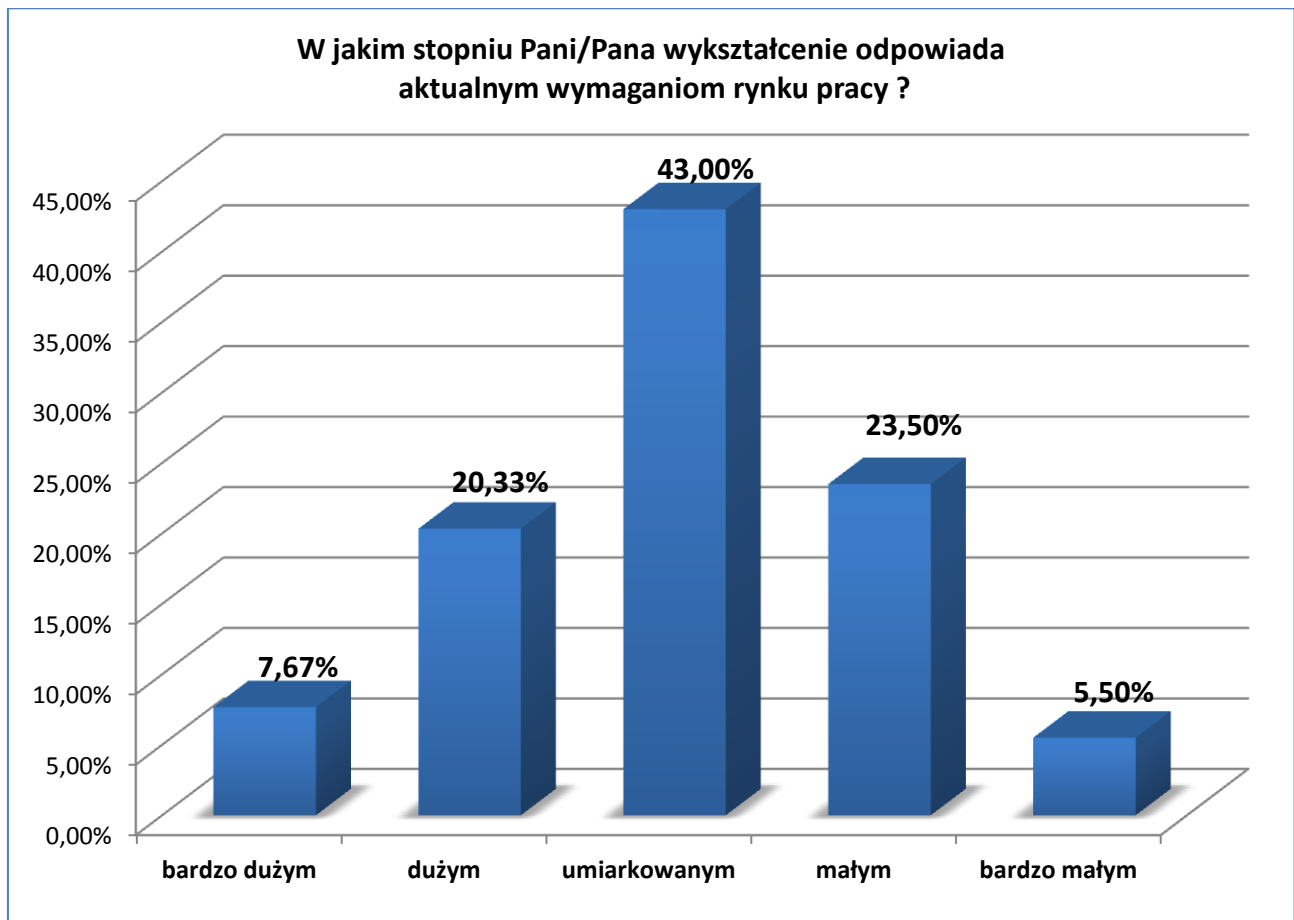
Spośród wszystkich respondentów, stopień przydatności efektów kształcenia w praktycznym zastosowaniu najwyżej oceniły osoby, które zrealizowały studia na wydziałach: Nauk Medycznych, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Bioinżynierii Zwierząt, Biologii i Biotechnologii oraz Teologii. Odmienną opinię wyrazili w badaniu absolwenci wydziałów: Nauk o Środowisku, Nauki o Żywności, Humanistycznego, Matematyki i Informatyki oraz Nauk Ekonomicznych.





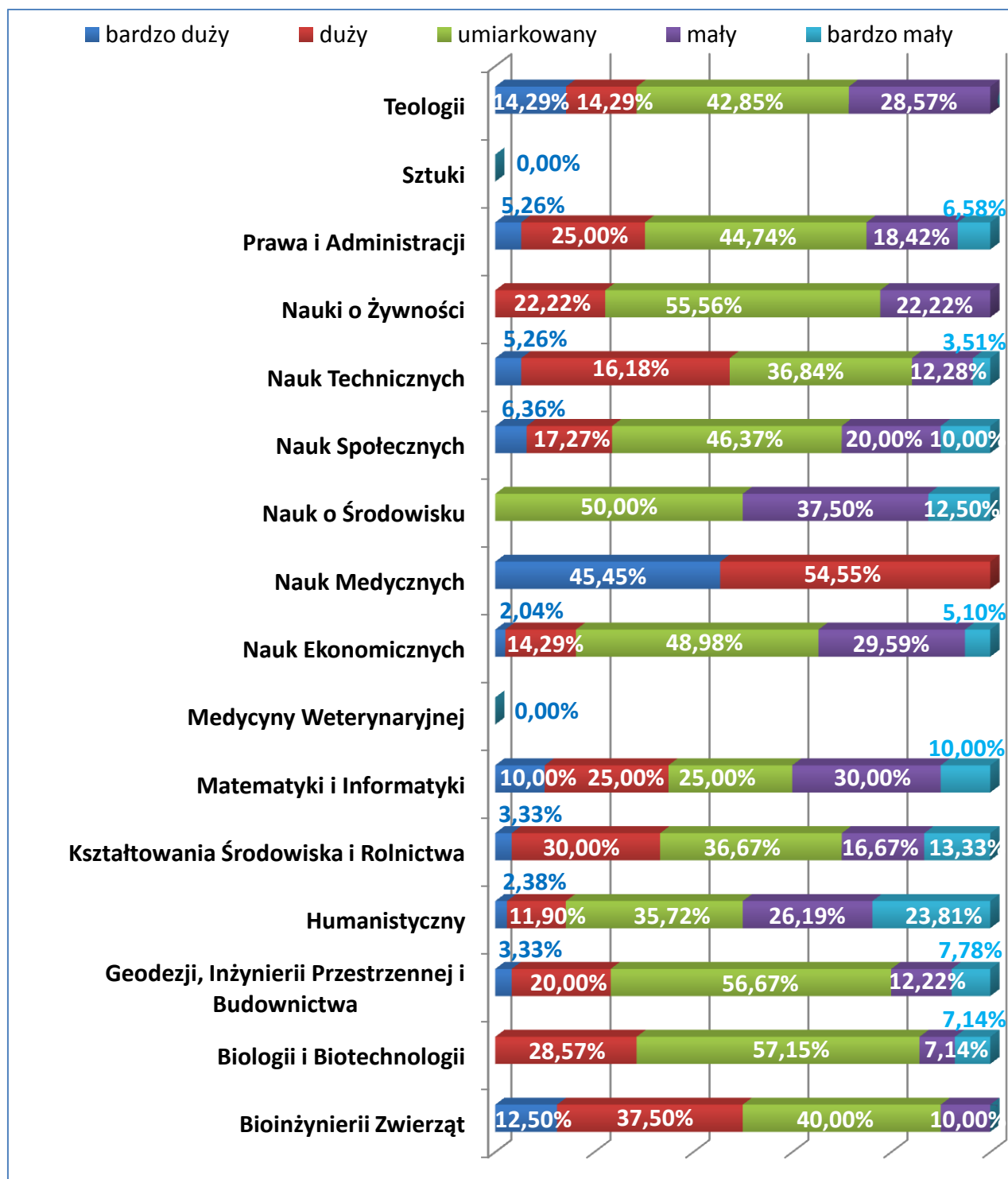
Wykres XXIII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 43 % badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu umiarkowanym odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na kategorii „bardzo duży” i „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 18 % respondentów. Spośród wszystkich odpowiedzi dotyczących tej kwestii, 29 % badanych wskazało na „mały” i „bardzo mały” stopień dopasowania charakteru wykształcenia absolwenta do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy.



**Wykres XXIV. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 do wymagań rynku pracy**

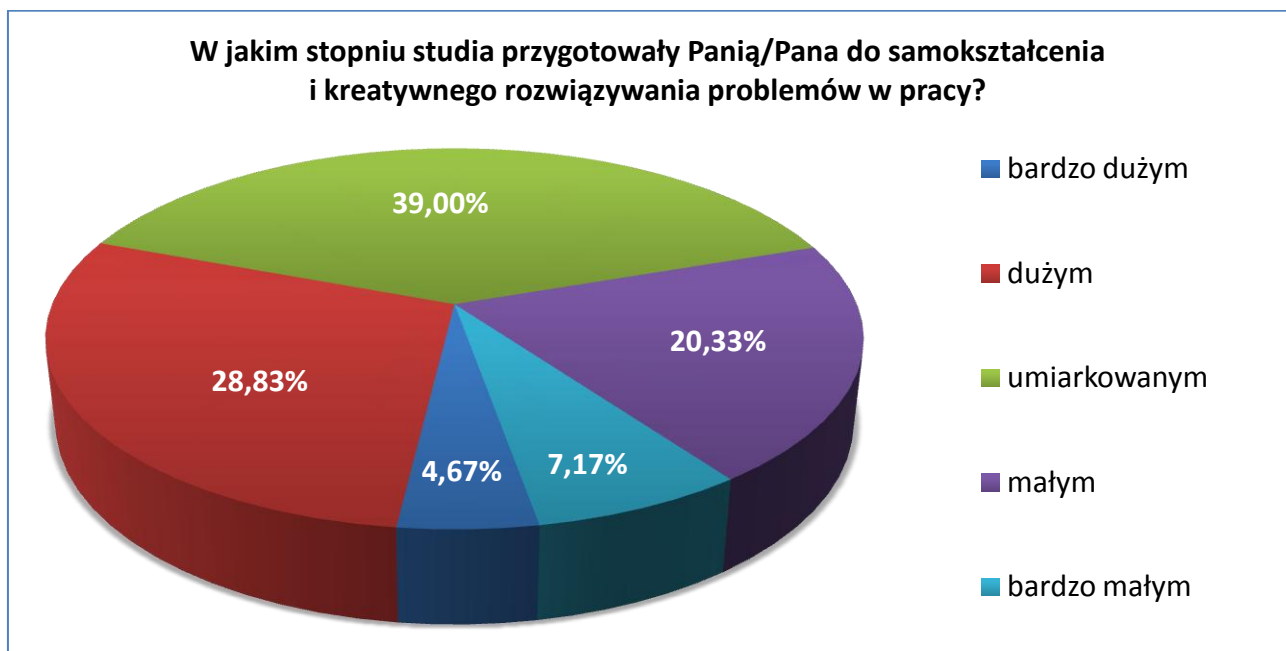
Stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do wymagań rynku pracy, najwyżej ocenili absolwenci wydziałów: Nauk Medycznych, Bioinżynierii Zwierząt oraz Nauk Technicznych. Najniżej tę zależność ocenili respondenci, którzy ukończyli studia na wydziałach: Humanistycznym, Nauk o Środowisku oraz Matematyki i Informatyki. Statystyki dotyczące analizowanej kwestii w odniesieniu do poszczególnych wydziałów Uniwersytetu przedstawiono na poniższym wykresie.



Wykres XXV. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 do wymagań rynku pracy

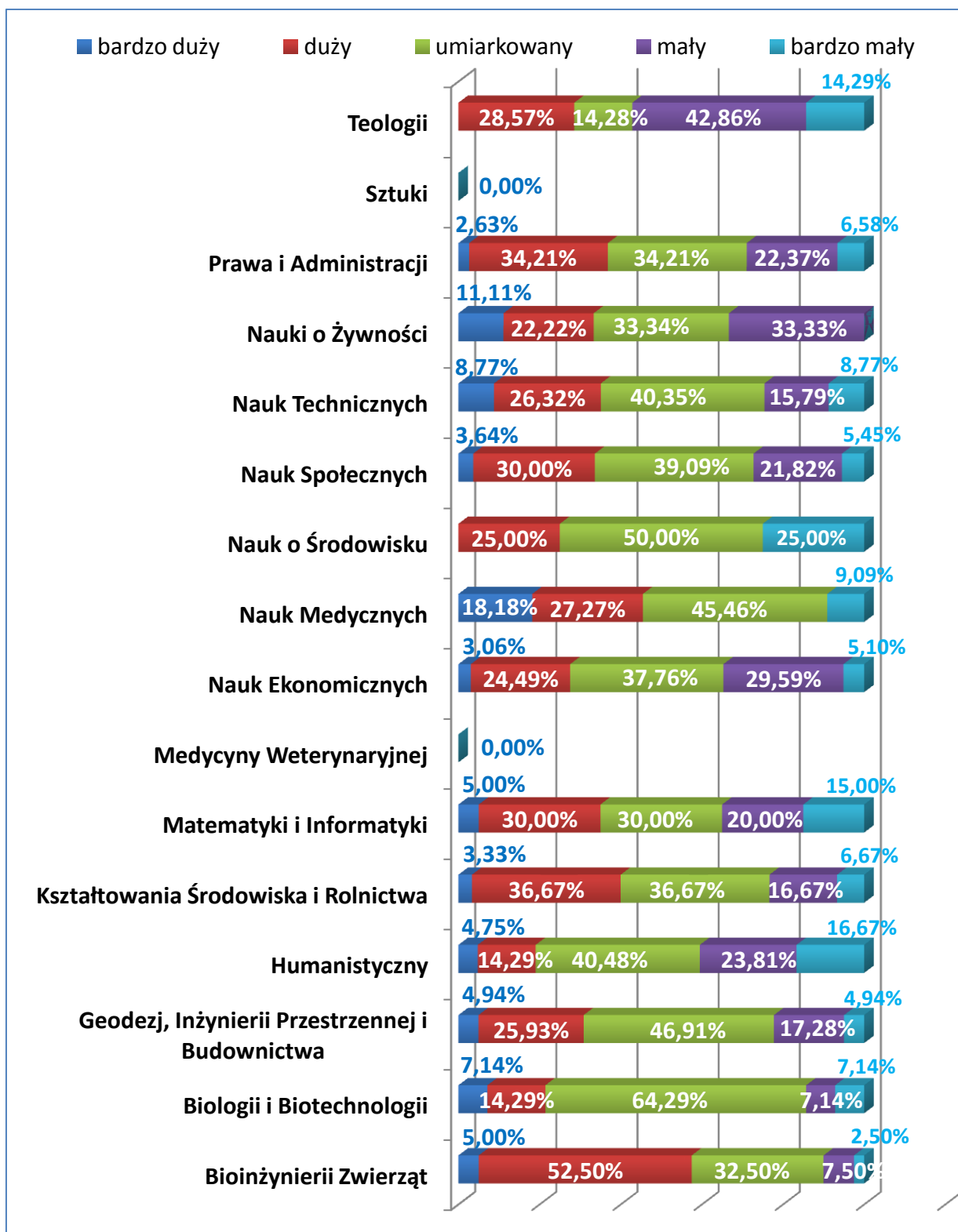
## XI. OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Na podstawie uzyskanych wyników dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej należy stwierdzić, że 33,5 % badanych oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży” i „duży”, natomiast 39 % jako umiarkowany. Ponad 27 % (27,5 %) respondentów udzieliło odpowiedzi, z których wynika, że nie są oni dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanym z wykonywanym zawodem.



Wykres XXVI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

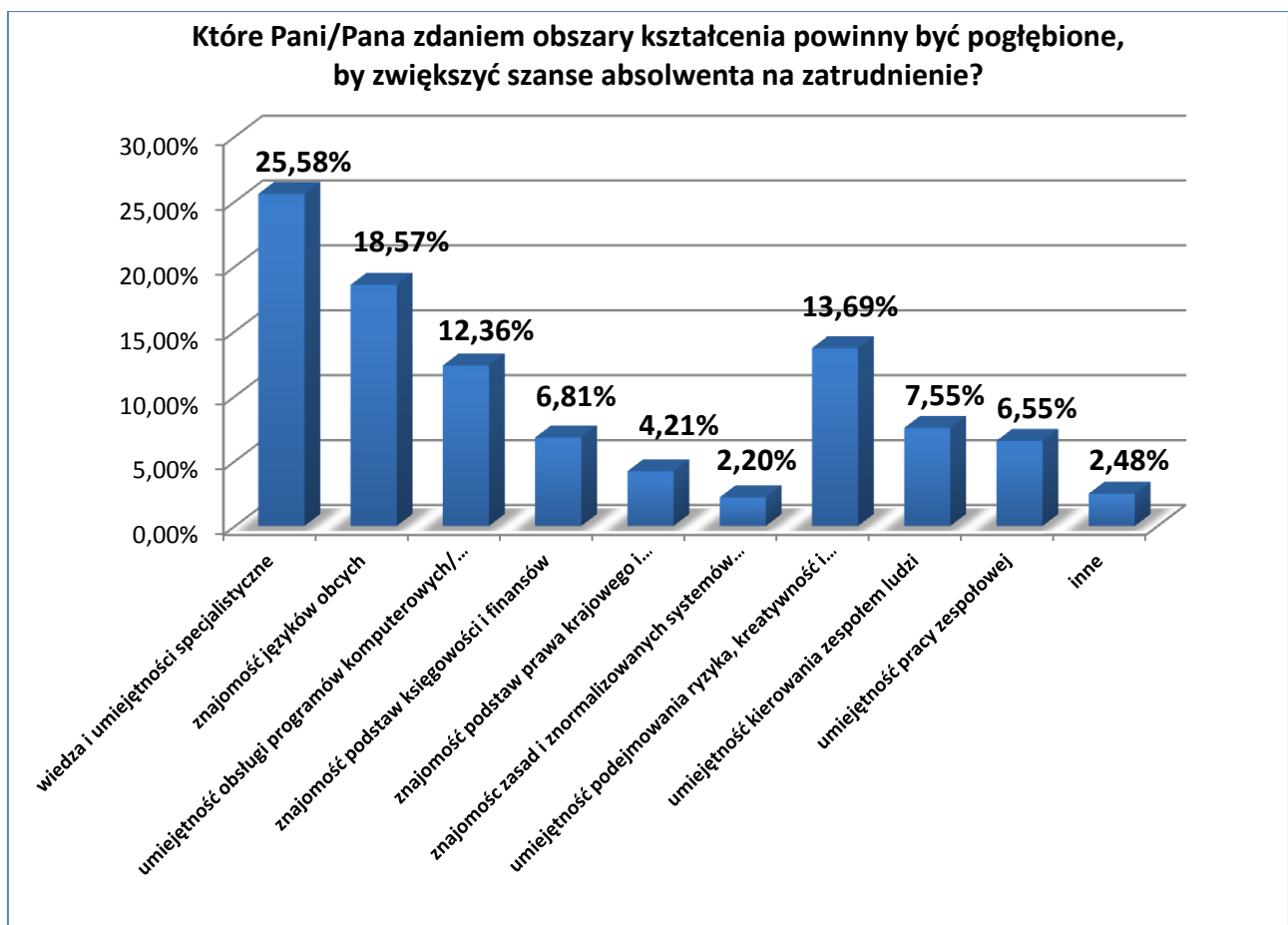
Badania wskazują, że absolwenci wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Prawa i Administracji oraz Nauk Technicznych są najlepiej przygotowani do kreatywnego rozwiązywania zagadnień związanych z podejmowaniem obowiązków zawodowych. Osoby, które ukończyły studia na wydziałach: Teologii, Humanistycznym, Matematyki i Informatyki oraz Nauk Ekonomicznych oceniły stopień przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy jako „mały” i „bardzo mały”.



Wykres XXVII. Ocena stopnia przygotowania absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

## XII. WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSE ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW

W badaniu, respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (25,58 %) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Na drugim miejscu, ankietowani (18,57%) wskazali znajomość języków obcych. Prawie 14% (13,69 %) respondentów uznało jako ważną, w aspekcie skuteczności poszukiwania zatrudnienia, umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość. Do obszarów, które nie wymagają rozszerzania treści kształcenia (wskazania nielicznej grupy badanych) należą: znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania, znajomość podstaw prawa krajowego i międzynarodowego oraz umiejętność pracy w zespole.

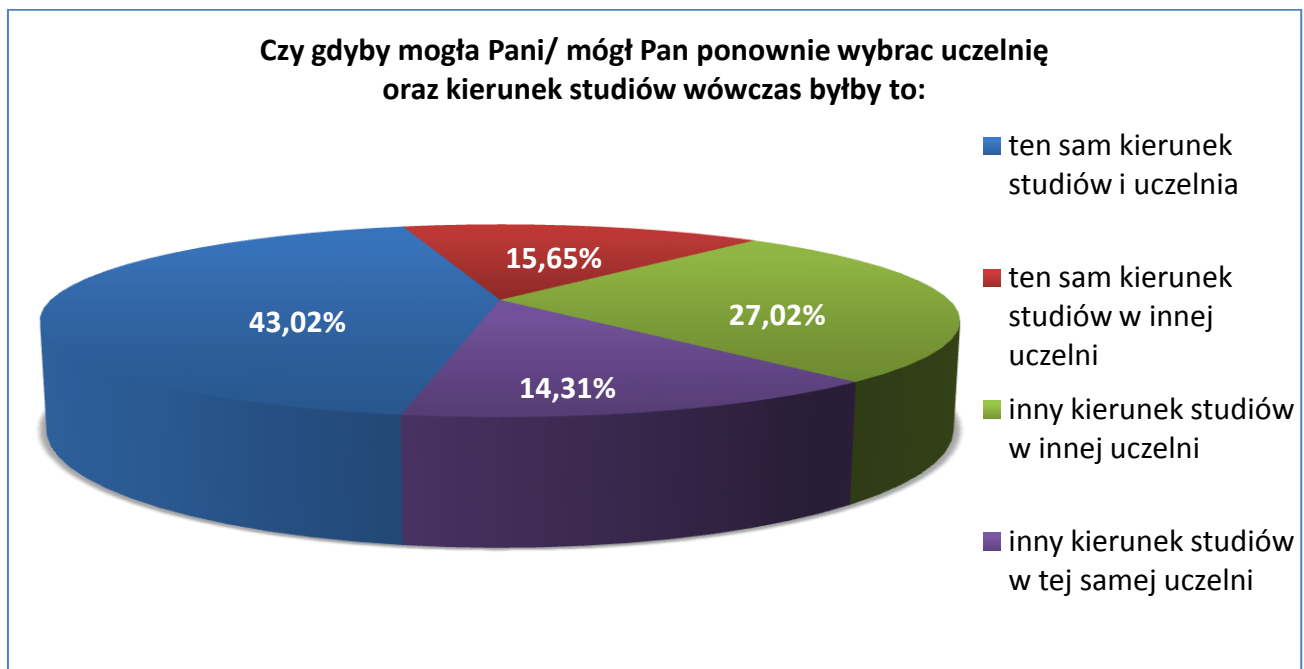


Wykres XXVIII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015

Wśród zakresów kształcenia, określonych kategorią „inne”, które należałoby dostosować do potrzeb rynku pracy, respondenci wymienili: zwiększenie liczby zajęć praktycznych, zdobywanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz obsługi nowoczesnego sprzętu specjalistycznego, ścisłą kooperację z przedsiębiorstwami z regionu, szkolenia z zakresu obsługi programów komputerowych, zwiększenie zakresu wiedzy z rachunkowości i przedsiębiorczości, doskonalenie umiejętności kancelaryjnych, przy czym najczęściej w odpowiedziach respondenci wskazywali potrzebę realizacji zajęć praktycznych oraz dodatkowych praktyk studenckich w zakładach pracy.

### XIII. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI

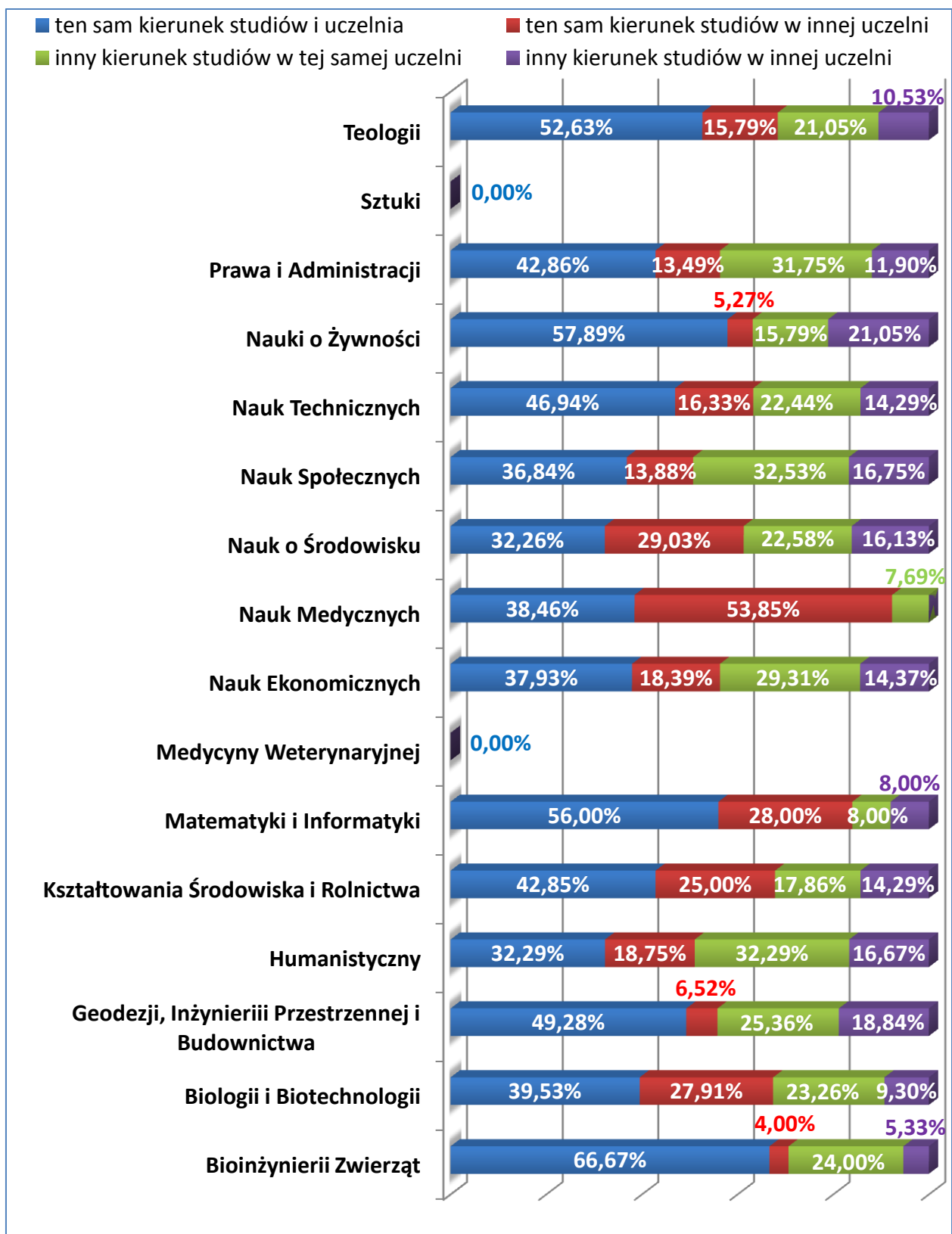
Absolwenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w znacznej mierze zadowoleni są z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Największy odsetek (43,02 %) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, natomiast 14,31 % pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.



Wykres XXIX. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

Wśród badanych, największą grupę osób, która ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów na Uniwersytecie stanowią absolwenci wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Nauki o Żywności, Geodezji, Inżynierii Przestrzennej Budownictwa, Prawa i Administracji, Teologii oraz Nauki o Żywności. Część badanych, która wybrałaby inny kierunek studiów realizowany na UWM w Olsztynie, to przede wszystkim absolwenci wydziałów: Medycyny Weterynaryjnej, Teologii, Nauk Społecznych oraz Prawa i Administracji. Respondenci, którzy wybraliby kształcenie w innej uczelni (na tym samym lub innym kierunku studiów), ukończyli studia na wydziałach: Nauk Medycznych, Nauk o Środowisku, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Biologii i Biotechnologii oraz Matematyki i Informatyki.





Wykres XXX. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2014/2015 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

#### **XIV. PODSUMOWANIE**

1. W badaniu udział wzięło 1118 respondentów spośród 4807, co stanowi 23,26 % wszystkich absolwentów rocznika 2014/2015 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Uzyskana frekwencja jest wyższa niż w poprzedniej edycji badania tj. 21,89 % absolwentów rocznika 2013/2014.
2. Charakterystyka populacji badanych:
  - a) kobiety stanowiły 72,27 % wszystkich badanych;
  - b) absolwenci studiów pierwszego stopnia – 53,67%;
  - c) absolwenci studiów drugiego stopnia – 41,77 %;
  - d) absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 4,56 %;
  - e) absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 76,74% ogółu badanych.
3. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów jako bardzo wysoki i wysoki oceniła największa grupa respondentów (48,48 %).
4. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych (46,06 %), są na przeciętnym poziomie.
5. Według opinii absolwentów (48,04 %), realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji.
6. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem została oceniona bardzo wysoko i wysoko (74,06 % odpowiedzi).
7. Uzyskane w badaniu odpowiedzi (51,07 %), potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc.
8. Największa liczba ankietowanych (38,28 %) oceniła wyposażenia sal jako przeciętnie. Podobnie badani (43,29 %) ocenili wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych.
9. Ponad 61 % (61,81 %) badanych wysoko oceniło zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Podobnie ankietowani (61,09 %) ocenili obiekty sportowe.
10. Ponad 44 % absolwentów pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu.
11. Blisko 54 % badanych absolwentów pracuje, w tym 11,18 % respondentów jednocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Ponad 46 % osób biorących udział

w badaniu kontynuuje naukę bez wykonywania pracy zawodowej. Odsetek osób bezrobotnych stanowi 12,61 % wszystkich ankietowanych.

12. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 45,33 % wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub specjalnością, natomiast 27,50 % respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem kształcenia. Odsetek osób, które zadeklarowały, że ich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 27,17 %.
13. Badanie wykazało istnienie różnic w zatrudnialności kobiet i mężczyzn. Analiza wyników potwierdza, że większe szanse na znalezienie zatrudnienia mają mężczyźni.
14. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji został oceniony jako umiarkowany.
15. Z samooceny absolwentów wynika, że są oni w stopniu umiarkowanym przygotowani do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.
16. Wśród obszarów kształcenia, które należałoby rozszerzyć, aby zwiększyć szanse absolwentów na zdobycie zatrudnienia, respondenci wskazali: wiedzę i umiejętności analityczne, znajomość języków obcych, umiejętność podejmowania ryzyka, umiejętność obsługi programów komputerowych oraz umiejętność kierowania zespołem ludzi.
17. Znaczna większość badanych, dokonując ponownego wyboru kierunku studiów i uczelni, wybrałaby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie (43,02 %) lub inny kierunek studiów na Uniwersytecie (27,02 %).

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts” należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia.

## Załącznik nr 1

Inne branże wymieniane przez respondentów :

- agencja interaktywna,
- architektura krajobrazu i szkółkarstwo,
- badania marketingowe i ilościowe,
- bezpieczeństwo państwa,
- branża kosmetyczna,
- branża meblarska,
- branża oświetleniowa,
- doradztwo biznesowe,
- drukarki 3D,
- elektronika,
- energetyka,
- geodezja,
- GIS,
- HR,
- konstrukcje stalowe i budowa maszyn,
- księgowość i rachunkowość,
- leśnictwo,
- logistyka,
- marketing,
- meteorologia,
- NGO,
- obronność kraju i wojskowość,
- ochrona środowiska,
- ogrodnictwo,
- pakowanie,
- telekomunikacja,
- planowanie przestrzenne/urbanistyka,
- praca biurowa,
- przemysł drzewny,
- przemysł elektrotechniczny,
- przemysł meblarski,
- przetwórstwo plastiku,
- religijna,
- spedycja,
- tablice rejestracyjne,
- technologia drewna,
- telekomunikacja,
- translatoryka,
- usługi kurierskie,
- wycena nieruchomości,
- wymiar sprawiedliwości,
- zarządzanie czasem,
- zoologia i akwarystyka.