

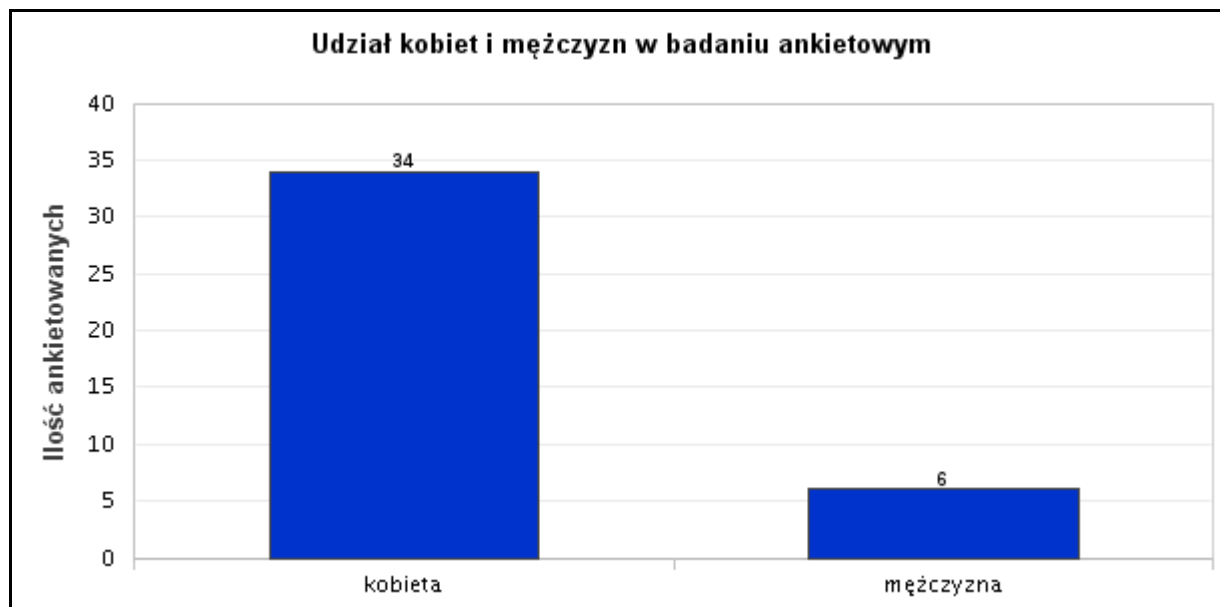
**Studia z perspektywy absolwenta Wydziału Bioinżynierii
Zwierząt w Olsztynie rocznik 2016/2017**

Wstęp

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie, w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”. Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów. Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2016/2017 wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w Olsztynie, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie dotyczyło absolwentów, którzy ukończyli studia w lutym 2017 oraz absolwentów, których planowany termin ukończenia studiów przypadał na czerwiec 2017. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową. Po zakończeniu cyklu badania, Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia opracował raport ogólnouczelniany podsumowujący jego wyniki. Ponadto Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów na podstawie których opracowano niniejszy raport na potrzeby Wydziału Bioinżynierii Zwierząt

1. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

W badaniu wzięło udział 40 absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rocznika 2016/17, co stanowiło 18,51% absolwentów tego rocznika. Znaczną większość stanowiły kobiety - 85,00%, natomiast mężczyźni jedynie 15,00%.

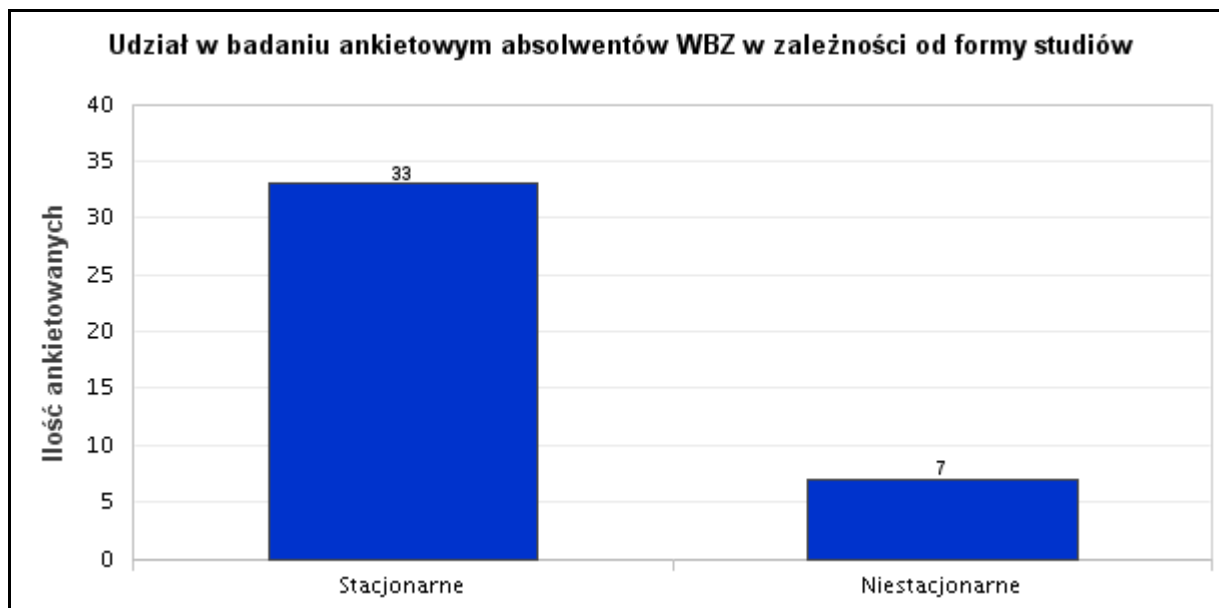


Wyk. I. Udział kobiet i mężczyzn w badaniu ankietowym

W badaniu rocznika 2014/2015 udział wzięło 75 absolwentów, co stanowiło 31,21% udziału ankietowanych.

2. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

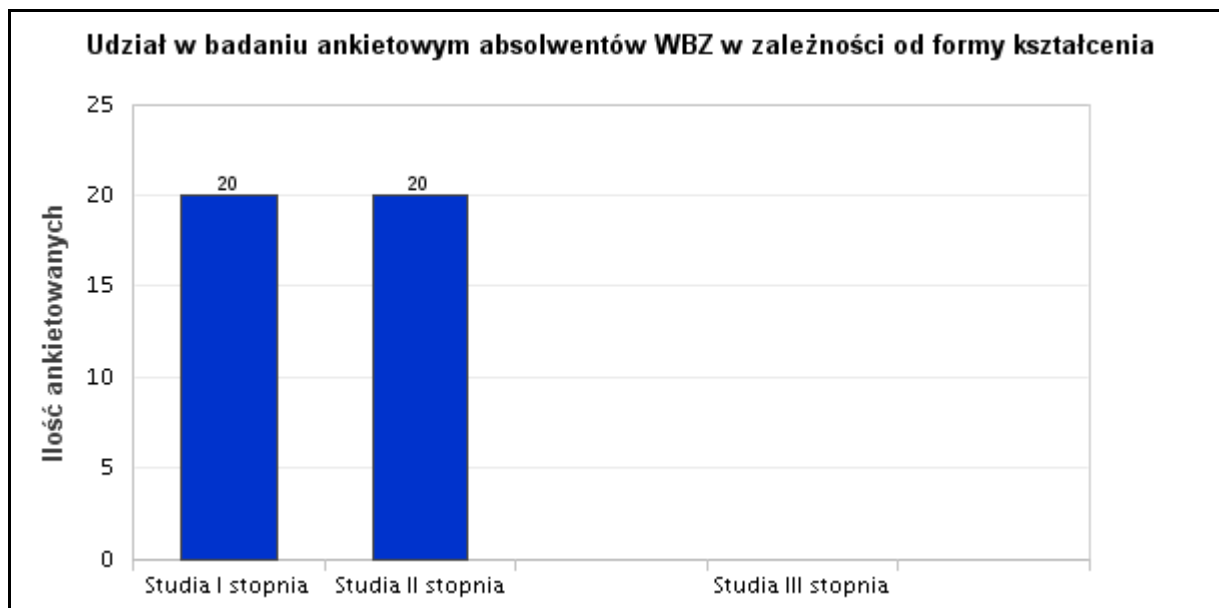
Ankietowani, którzy ukończyli studia w formie stacjonarnej stanowili 82,50% wszystkich badanych, a 17,50% to studenci studiów niestacjonarnych.



Wyk. II. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ w zależności od formy studiów

3. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

Z analizy przeprowadzonych badań wynika, że 50,00% respondentów ukończyło studia II stopnia, a 50,00% studia I stopnia.



Wyk. III. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ w zależności od formy kształcenia

4. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

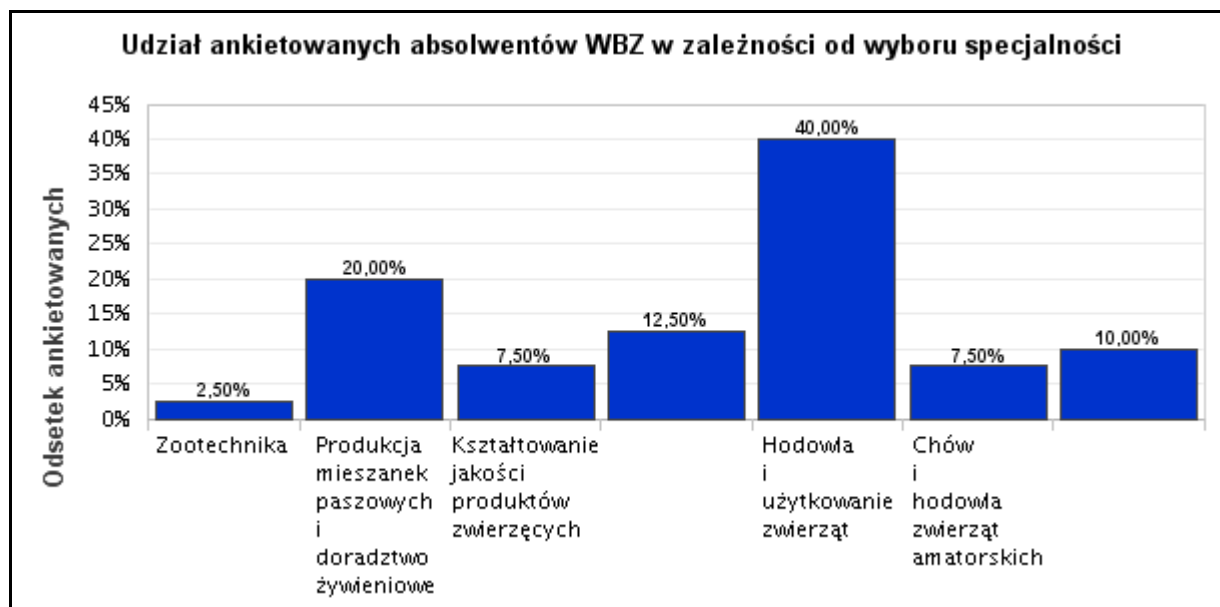
Absolwenci kierunku Zootechnika stanowili większość wśród badanych (87,50%), natomiast kierunku Bioinżynieria produkcji żywności jedynie 12,50%.



Wyk. IV. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ z podziałem na kierunek studiów

5. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

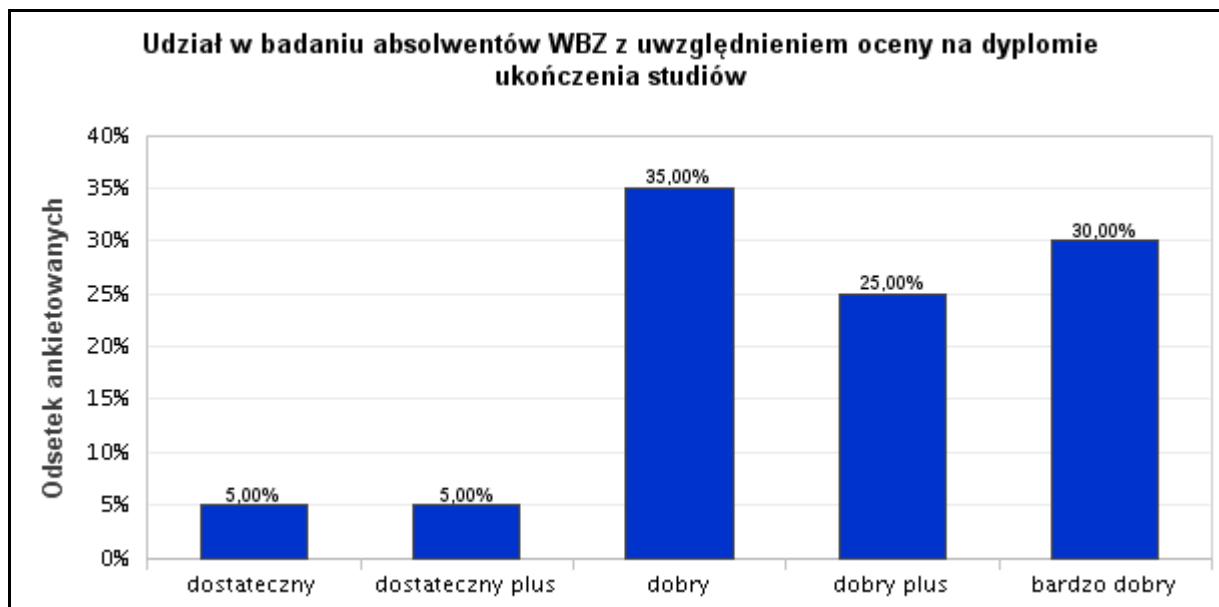
Największy udział ankietowanych, którzy uczestniczyli w badaniu dotyczył specjalności - Hodowla i użytkowanie zwierząt (40,00%), Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe (20,00%), Kształtowanie jakości i bezpieczeństwo w produkcji żywności (12,50%), Biotechnologia w hodowli zwierząt (10,00%), Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych oraz Chów i hodowla zwierząt amatorskich (7,50%). Najmniejszy udział ankietowanych dotyczył specjalności Zootechnika (2,50%).



Wyk. V. Udział ankietowanych absolwentów WBZ w zależności od wyboru specjalności

6. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

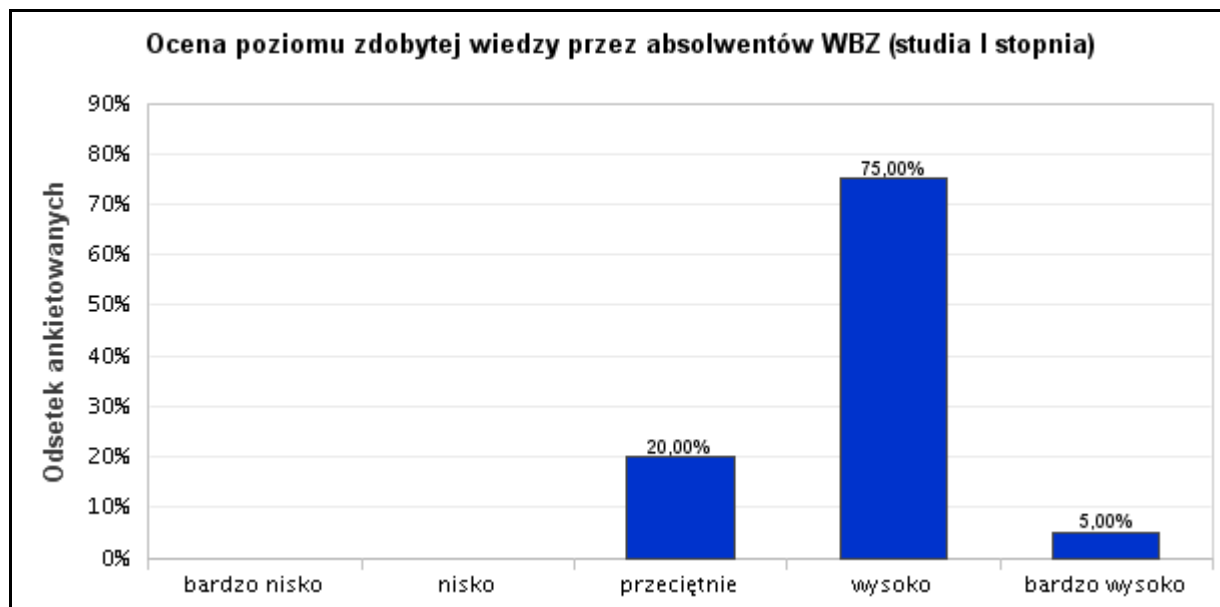
Wśród ankietowanych 30,00% uzyskało na dyplomie ukończenia studiów ocenę bardzo dobrą, 25,00% ocenę dobrą plus, 35,00% dobrą, natomiast po 5,00% oceny dostateczną plus oraz dostateczną. Żaden z absolwentów biorących udział w ankiecie nie otrzymał oceny niedostatecznej.



Wyk. VI. Udział w badaniu absolwentów WBZ z uwzględnieniem oceny na dyplomie ukończenia studiów

7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

Spośród wszystkich absolwentów studiów I stopnia biorących udział w badaniu, 75,00% respondentów wysoko oceniło poziom zdobytej wiedzy, a 5,00% bardzo wysoko. Na ocenę przeciętną wskazało 20,00%. Odsetek osób niezadowolonych z poziomu zdobytej wiedzy wyniósł 0%.

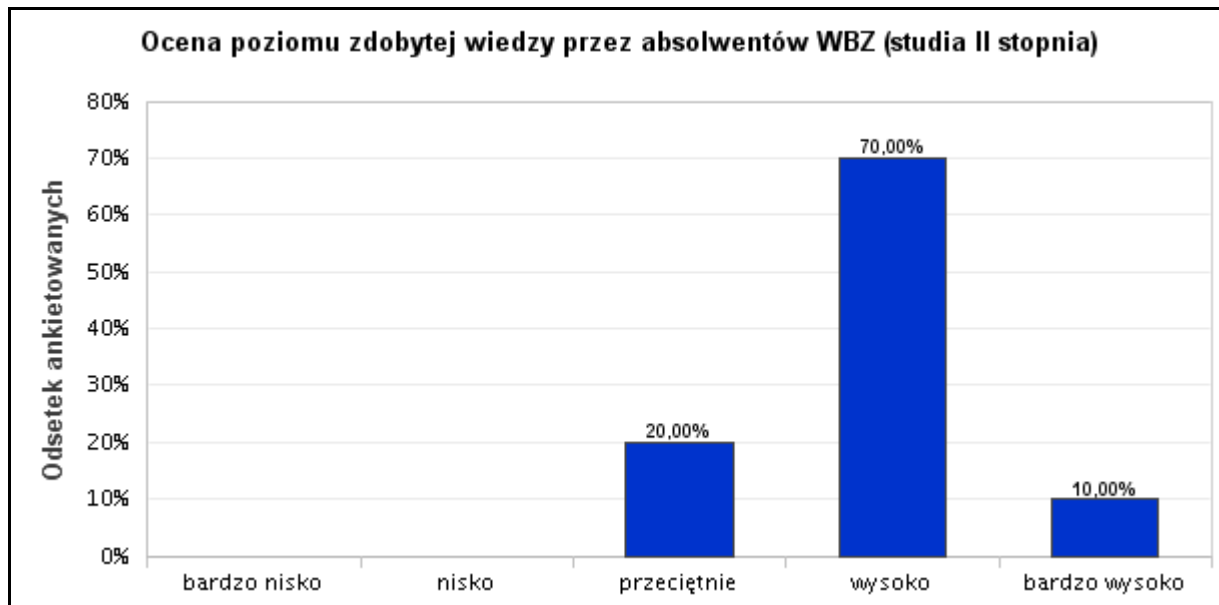


Wyk. VII. Ocena poziomu zdobytej wiedzy przez absolwentów WBZ (studia I stopnia)

W badaniu rocznika 2014/2015 na ocenę przeciętną wskazało o prawie 19,00% więcej ankietowanych (38,71%) oraz o blisko 20,00% mniej (54,84%) ankietowanych wysoko oceniło poziom zdobytej wiedzy.

8. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

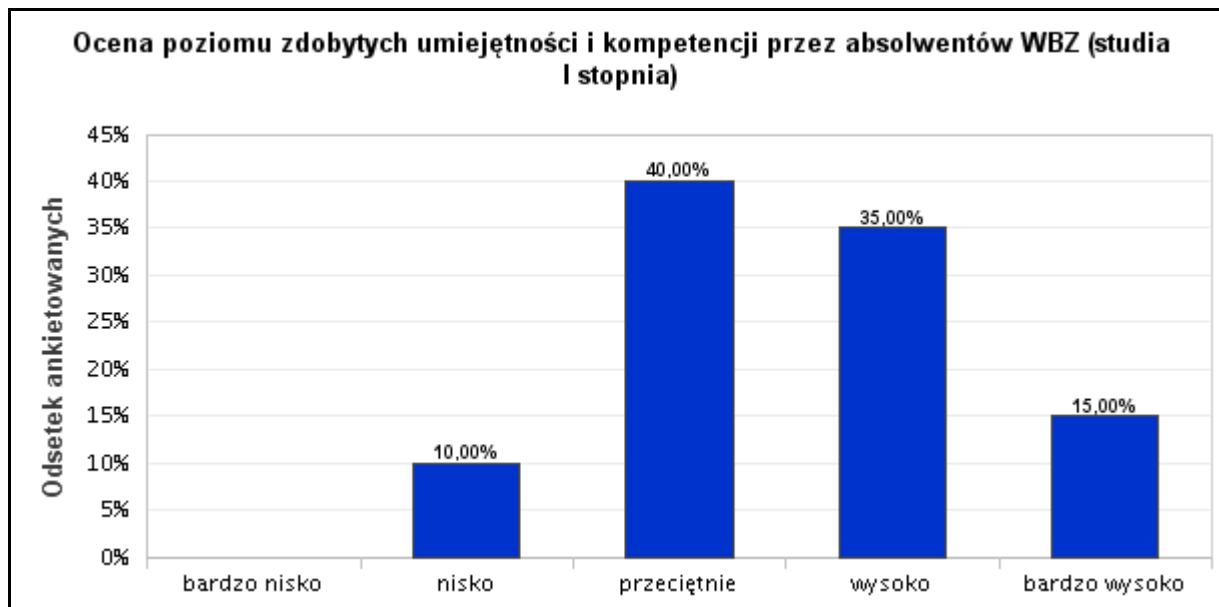
Spośród wszystkich osób biorących udział w badaniu, 80,00% respondentów studiów II stopnia pozytywnie oceniło poziom zdobytej wiedzy, w tym 10,00% bardzo wysoko i 70,00% wysoko. Na ocenę przeciętną wskazało 20,00%. Ocen niskich i bardzo niskich nie odnotowano.



Wyk. VIII. Ocena poziomu zdobytej wiedzy przez absolwentów WBZ (studia II stopnia)

9. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

Uzyskane wyniki wskazują, że 35,00% respondentów ocenia poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji wysoko, natomiast 15,00% badanych ocenia je bardzo wysoko. Duża część absolwentów (aż 40,00%) uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, jakie nabyli w okresie kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt był przeciętny, a 10,00% badanych wskazuje na ich niski poziom. Nikt z absolwentów nie ocenił poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji bardzo nisko.

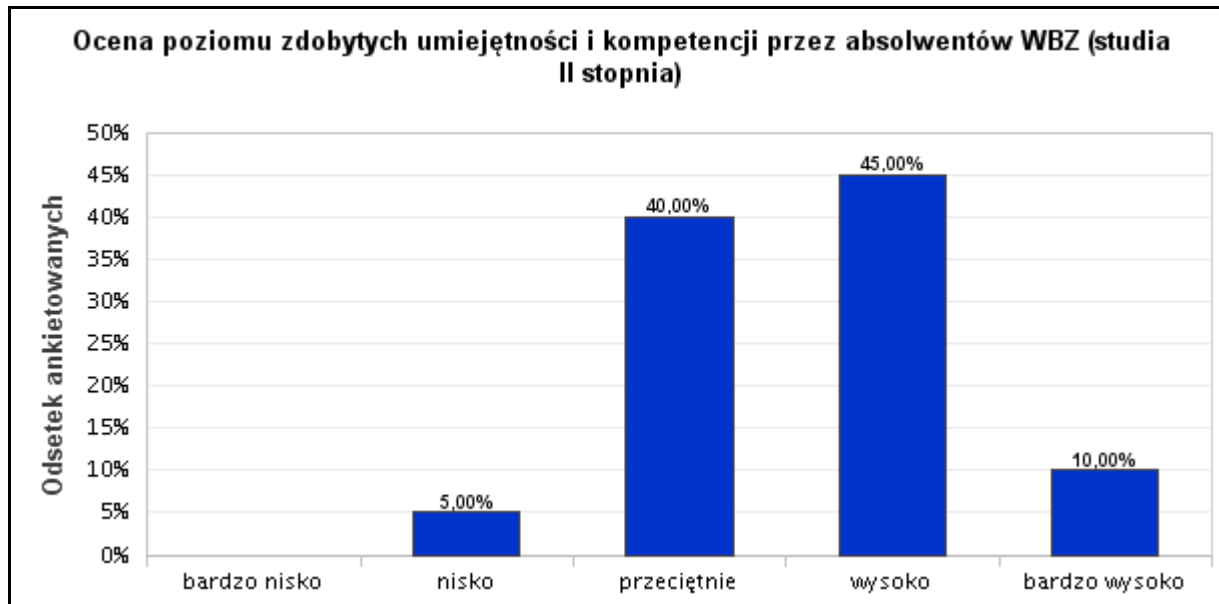


Wyk. IX. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji przez absolwentów WBZ (studia I stopnia)

W porównaniu do wyników ankiety rocznika 2014/2015 odsetek ankieterów wskazujących na bardzo wysoką ocenę poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji z wynoszącego niepełna 3,50% wzrósł do 15,00%.

10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

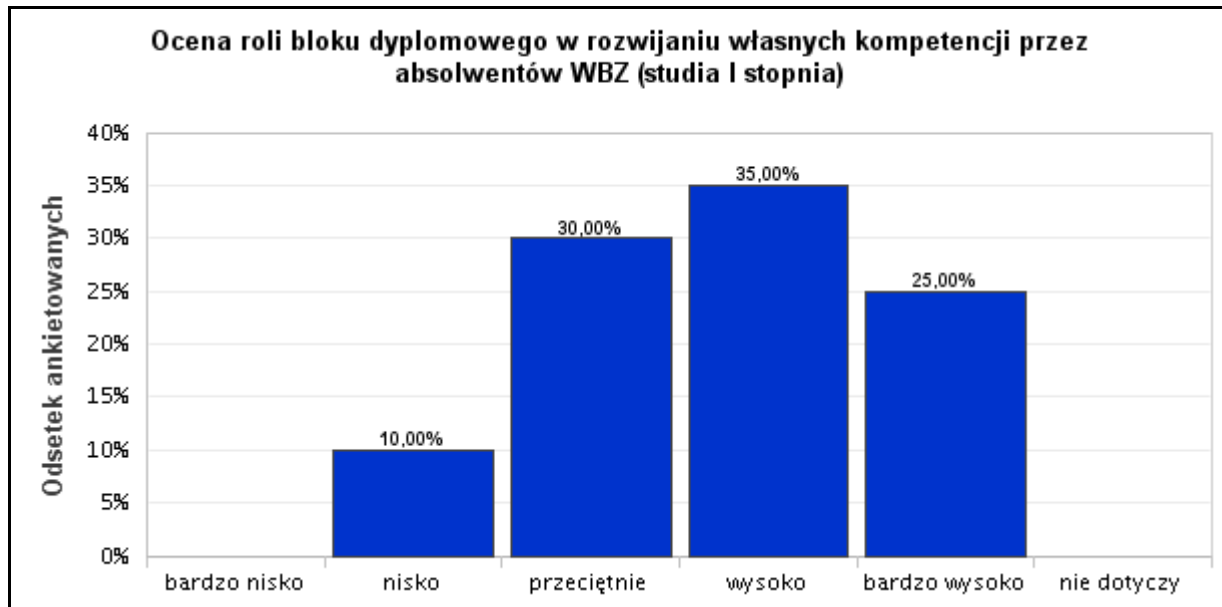
Na podstawie uzyskanych wyników 45,00% respondentów ocenia poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji wysoko, natomiast 10,00% badanych ocenia je bardzo wysoko. Wśród absolwentów, aż 40,00% uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, jakie nabyli w okresie kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt był przeciętny, a 5,00% badanych wskazuje na ich niski poziom.



Wyk. X. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji przez absolwentów WBZ (studia II stopnia)

11. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji?

Spośród wszystkich respondentów 60,00% ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji wysoko i bardzo wysoko, natomiast 30,00% badanych uznało, że ten element procesu kształcenia nie wpłynął znacząco na rozwój własnych kompetencji oceniając go jako przeciętny. Absolwenci, w 10,00% ocenili rolę bloku dyplomowego nisko. Żaden z ankietowanych nie ocenił roli bloku dyplomowego bardzo nisko.

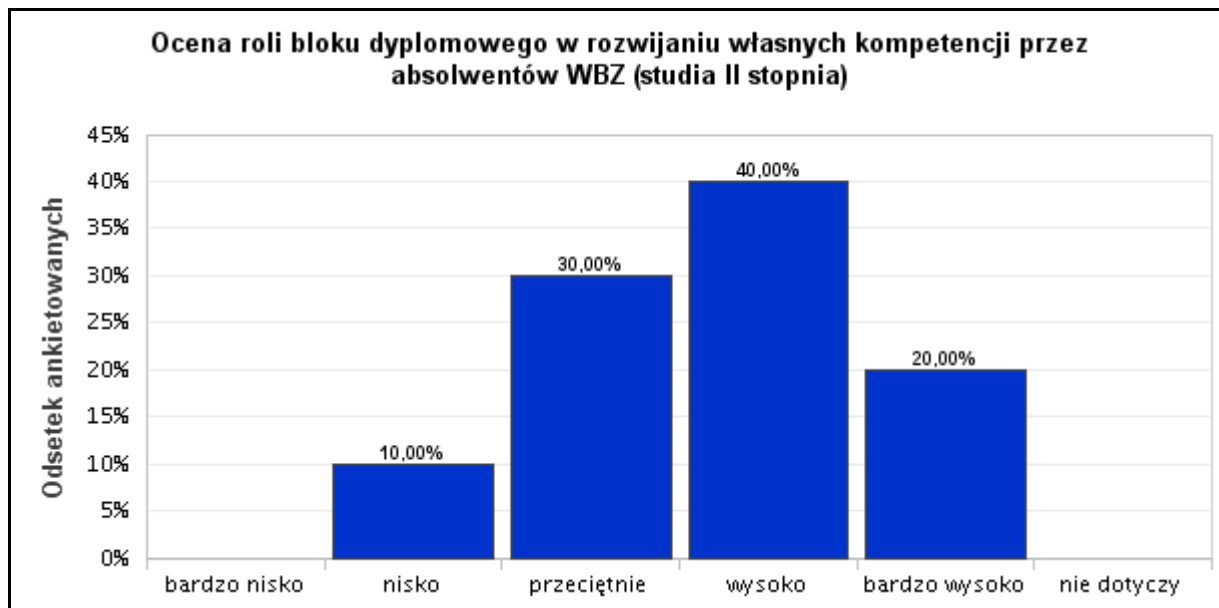


Wyk. XI. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów WBZ (studia I stopnia)

W porównaniu do wyników badań absolwentów rocznika 2014/2015 (6,45%) nikt z ankietowanych nie wystawił oceny bardzo niskiej. Obniżeniu o 15,00% uległ również odsetek ankietowanych, którzy nisko ocenili blok dyplomowy w rozwijaniu własnych kompetencji.

12. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji?

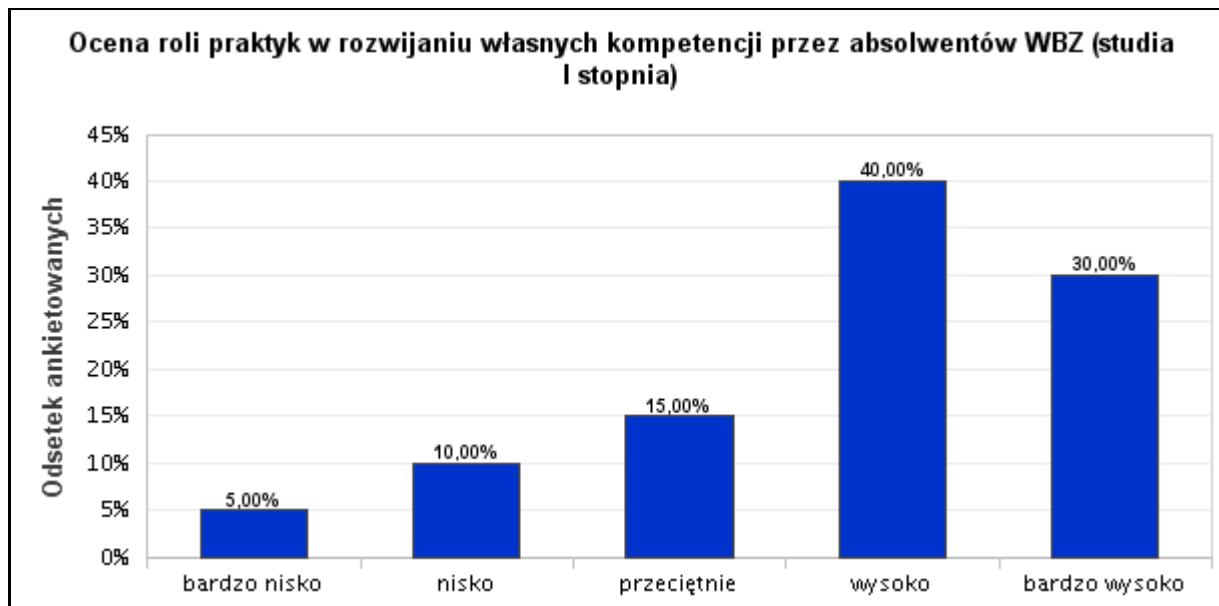
Ponad połowa osób biorących udział w badaniu ankietowym uznała, że blok dyplomowy (seminaria i praca dyplomowa) odgrywa dużą (40,00%) i bardzo dużą (20,00%) rolę w rozwijaniu kompetencji, tj.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp. Spośród wszystkich respondentów aż 30,00% ocenia rolę bloku dyplomowego jako przeciętną, natomiast 10,00% badanych uznało, że ten element procesu kształcenia nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji.



Wyk. XII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów WBZ (studia II stopnia)

13. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

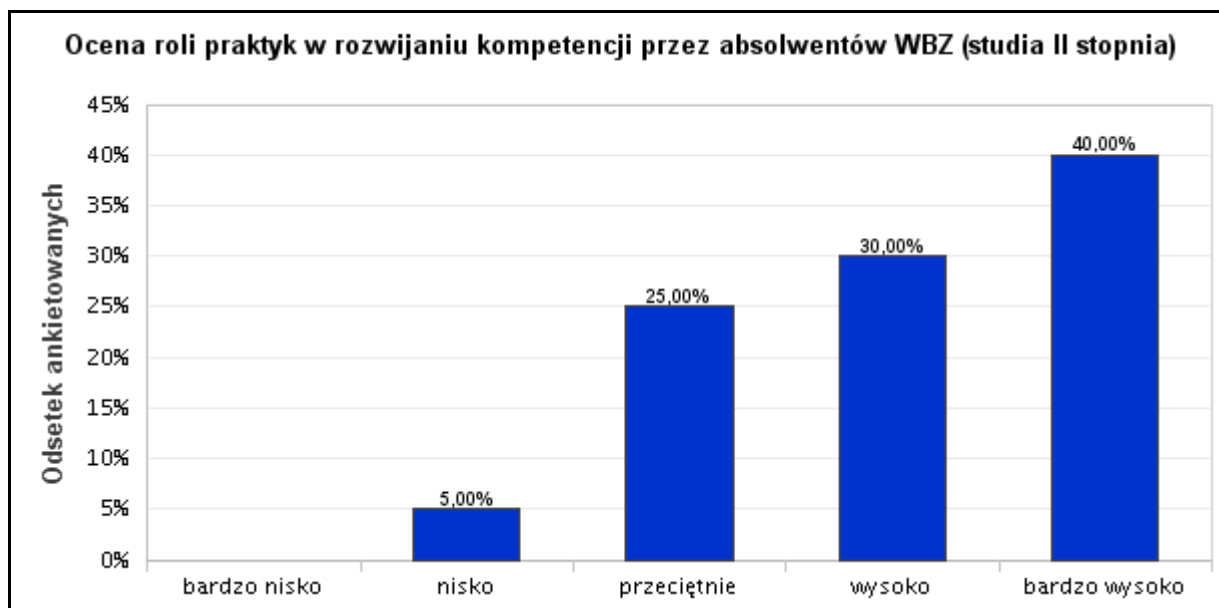
Według 70,00% absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów odgrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji, co zostało ocenione na poziomie wysokim i bardzo wysokim. Grupa 15,00% respondentów uznała, że praktyka w przeciętnym stopniu wpłynęła na ich zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania czy poszanowania praw autorskich, etc. Nisko i bardzo nisko rolę praktyk oceniło odpowiednio: 10,00% i 5,00% respondentów.



Wyk. XIII. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów WBZ (studia I stopnia)

14. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?

Większość absolwentów 70,00% oceniła rolę praktyk bardzo pozytywnie. Wśród ankietowanych absolwentów 25,00% wskazało, że rola praktyk była przeciętna w rozwijaniu ich własnych kompetencji. Natomiast grupa około 5,00% respondentów uznała, że praktyka w niskim stopniu wpłynęła na ich zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, etc.

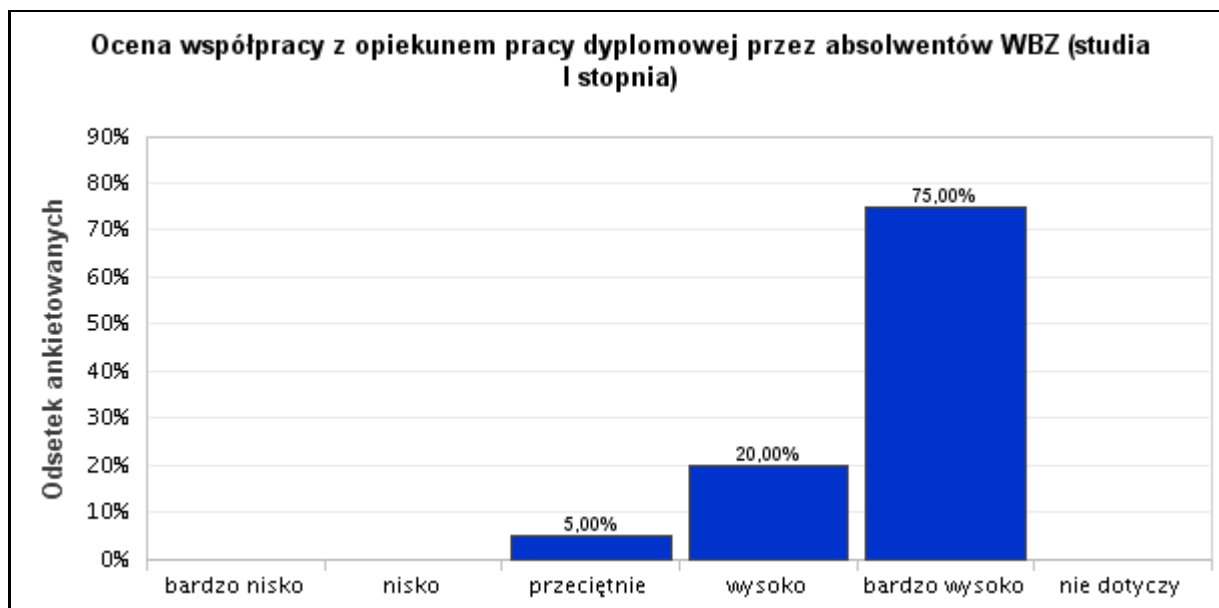


Wyk. XIV. Ocena roli praktyk w rozwijaniu kompetencji przez absolwentów WBZ (studia II stopnia)

Jak wynika z raportu ogólnouczelnianego, najwyżej rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji ocenili absolwenci wydziałów: Nauk o Środowisku, Medycyny Weterynaryjnej, Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku oraz Bioinżynierii Zwierząt.

15. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

Absolwenci Wydziału w 95,00% wysoko i bardzo wysoko ocenili współpracę z opiekunem pracy dyplomowej. Natomiast na poziomie przeciętnym współpraca oceniona została na poziomie 5,00%.

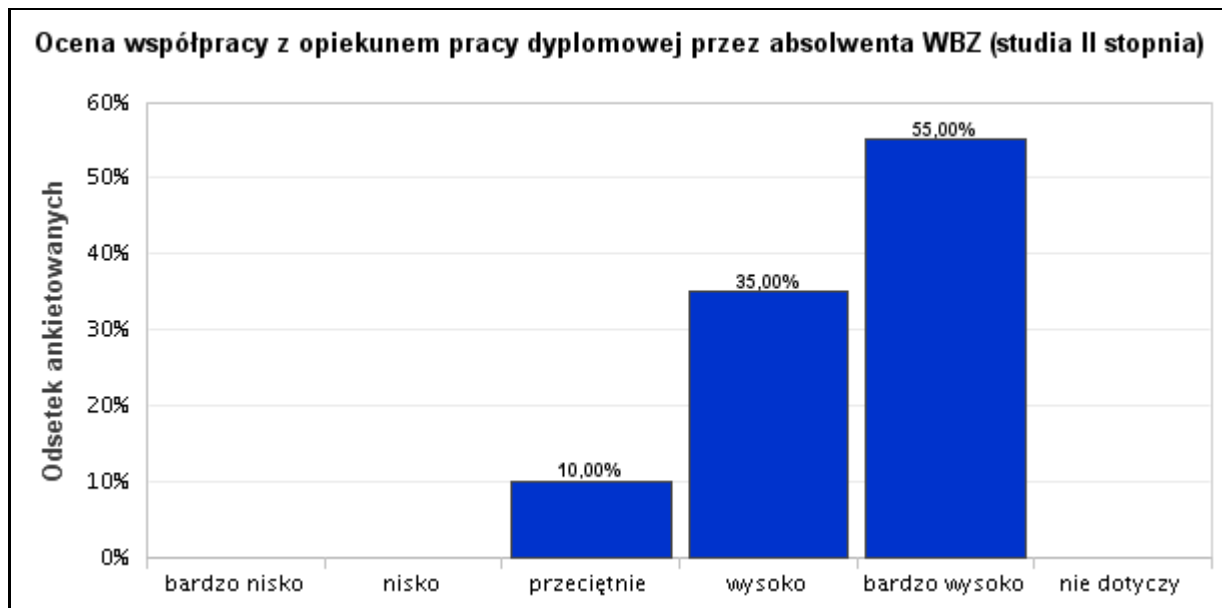


Wyk. XV. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej przez absolwentów WBZ (studia I stopnia)

W porównaniu do oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej przez absolwentów rocznika 2014/2015 odsetek osób wskazujących na bardzo wysoką ocenę wzrósł o 24,00% (z 51,00% do 75,00%).

16. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?

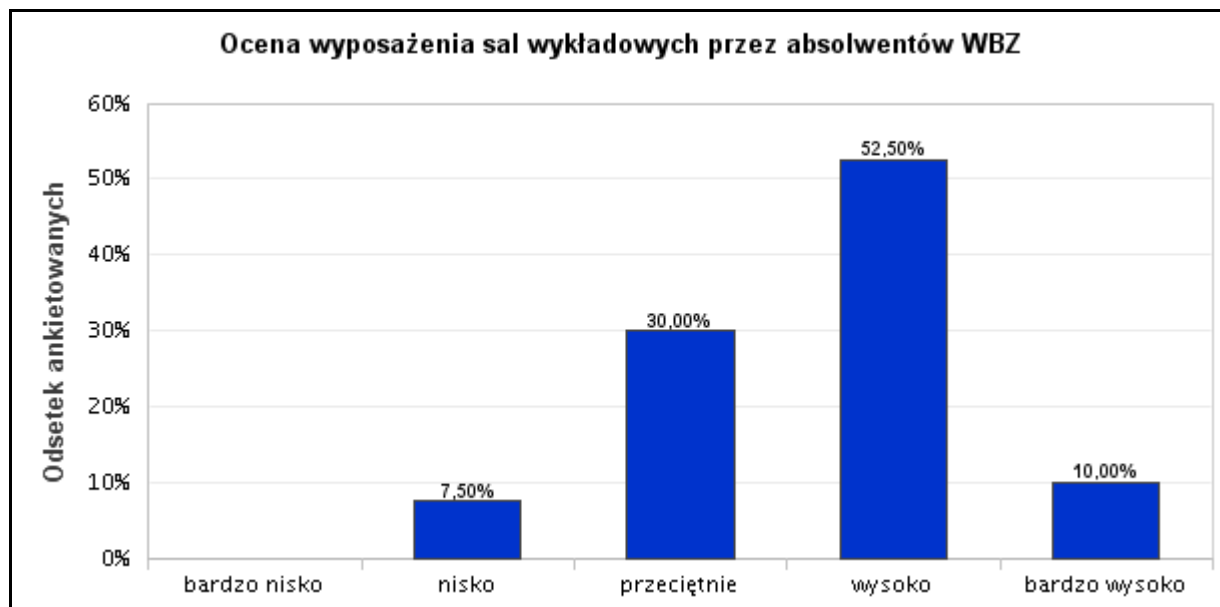
Podobnie jak w przypadku absolwentów studiów I stopnia Absolwenci Wydziału w 90,00% ocenili współpracę z opiekunem na poziomie bardzo wysokim i wysokim, a w 10,00% na poziomie przeciętnym.



Wyk. XVI. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej przez absolwenta WBZ (studia II stopnia)

17. Ocena wyposażenia sal wykładowych

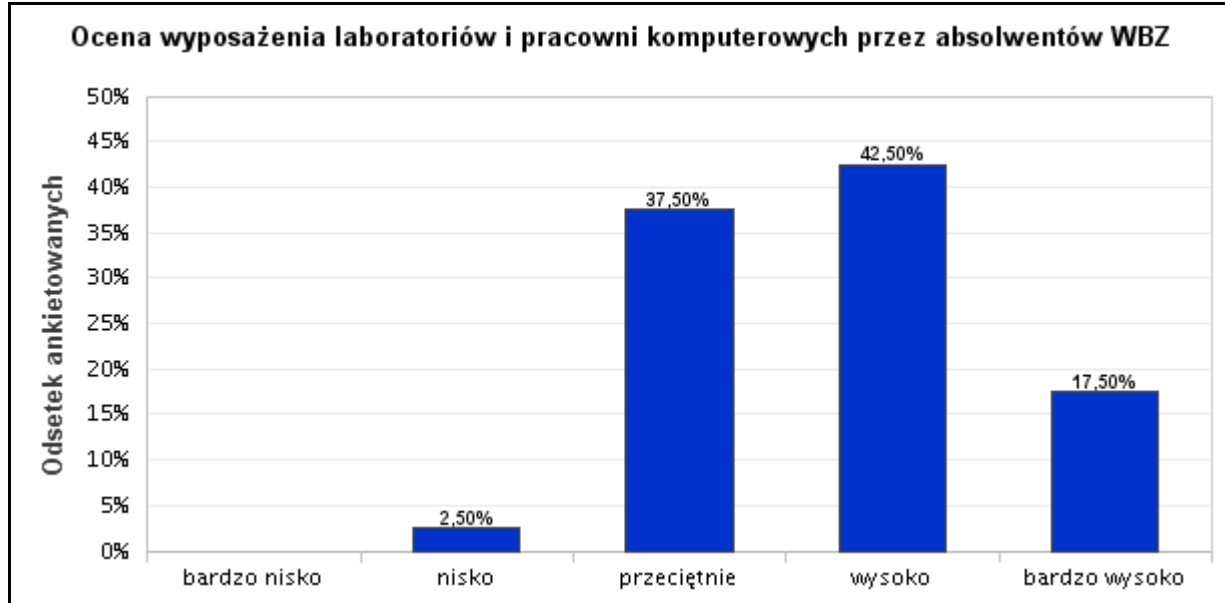
Absolwenci WBZ ocenili wyposażenie sal dydaktycznych pozytywnie: w 52,50% - wysoko, a w 10% - bardzo wysoko. Badani w 30,00% uważają, że sale wyposażone są na przeciętnym poziomie, natomiast 7,50% ankietowanych nisko ocenia wyposażenie sal wykładowych.



Wyk. XVII. Ocena wyposażenia sal wykładowych przez absolwentów WBZ

18. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

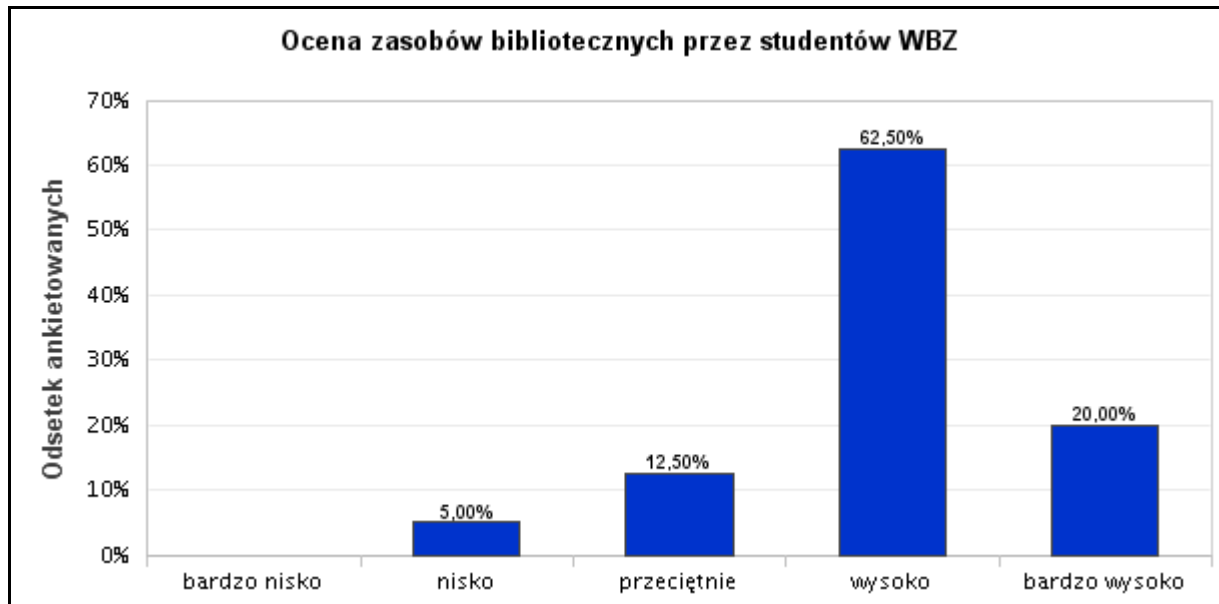
Zdaniem 60,00% respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim i bardzo wysokim poziomie. Prawie jedna trzecia uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie. Osoby, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niski, stanowiły tylko 2,50% wszystkich badanych.



Wyk. XVIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych przez absolwentów WBZ

19. Ocena zasobów bibliotecznych

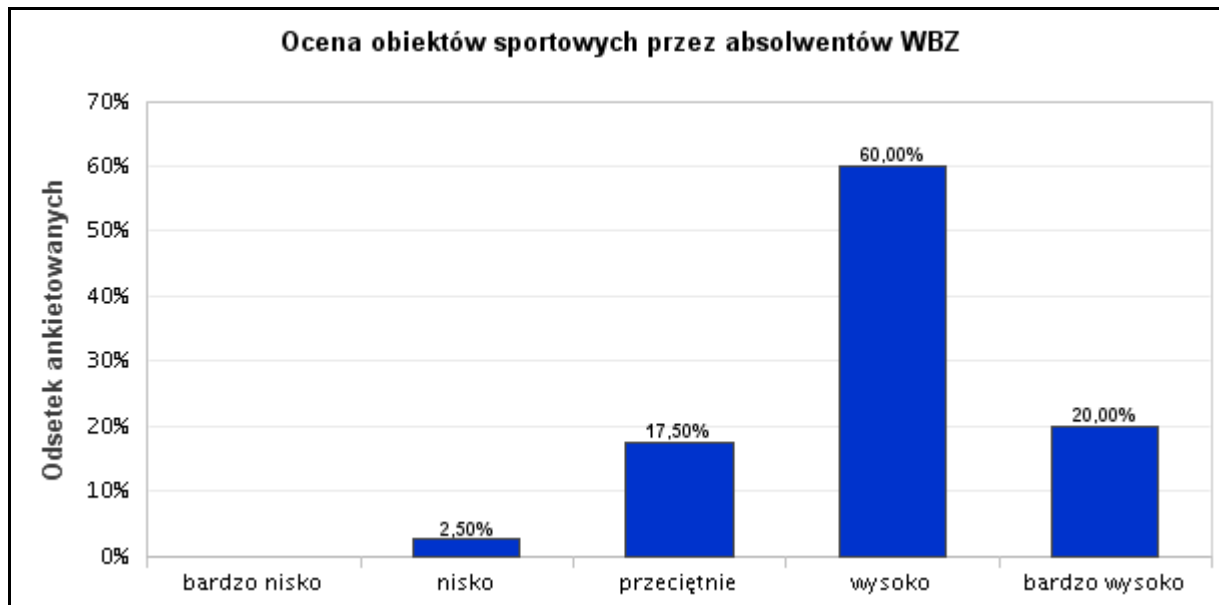
Osoby biorące udział w badaniu ankietowym w znacznej większości (82,50%) wysoko i bardzo wysoko oceniły zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Przeciętnie ocenia je 12,50% badanych. Odsetek absolwentów którzy nisko ocenili zaopatrzenie biblioteki w literaturę, wyniósł po 5,00%.



Wyk. XIX. Ocena zasobów bibliotecznych przez studentów WBZ

20. Ocena obiektów sportowych

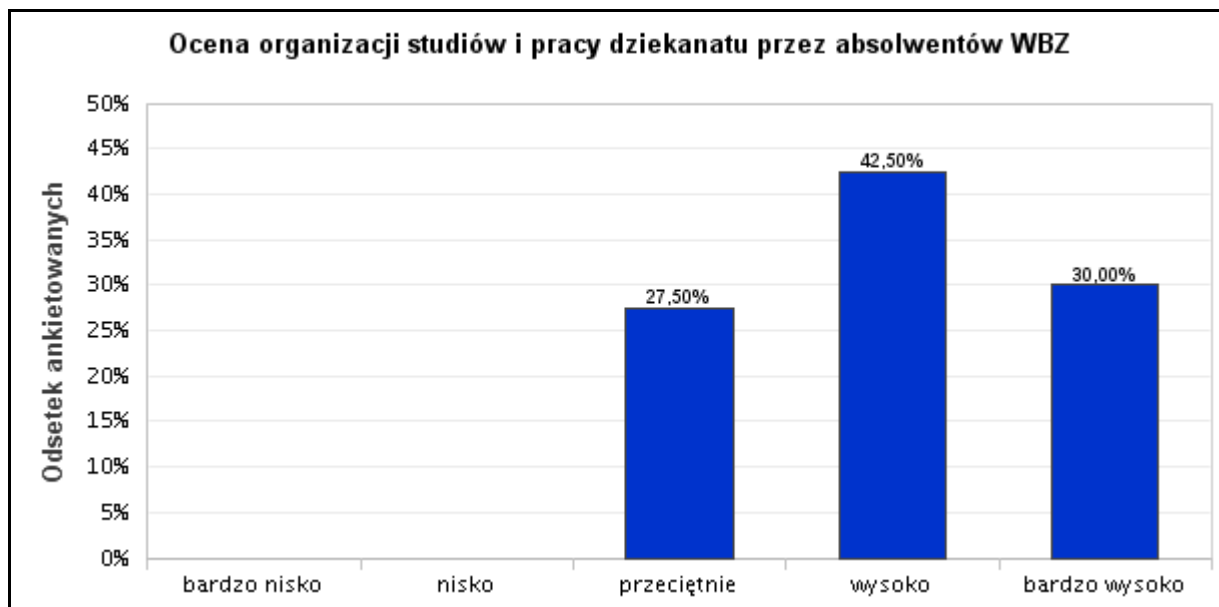
Podobnie jak zasoby biblioteczne oceniono obiekty sportowe zlokalizowane w kampusie uniwersyteckim: aż 80% respondentów wyraziło dobrą i bardzo dobrą opinię na ich temat, 17,50% oceniło bazę sportowo-rekreacyjną na poziomie przeciętnym, natomiast 2,50% badanych wystawiło ocenę niską.



Wyk. XX. Ocena obiektów sportowych przez absolwentów WBZ

21. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu

Absolwenci rocznika 2016/2017 pozytywnie ocenili organizację studiów i pracę dziekanatu (bardzo wysoko - 30,00% oraz wysoko - 42,50%). Ocenę przeciętną wystawiło 27,50% badanych absolwentów. Żadna z badanych osób nie wystawiła oceny niskiej i bardzo niskiej.

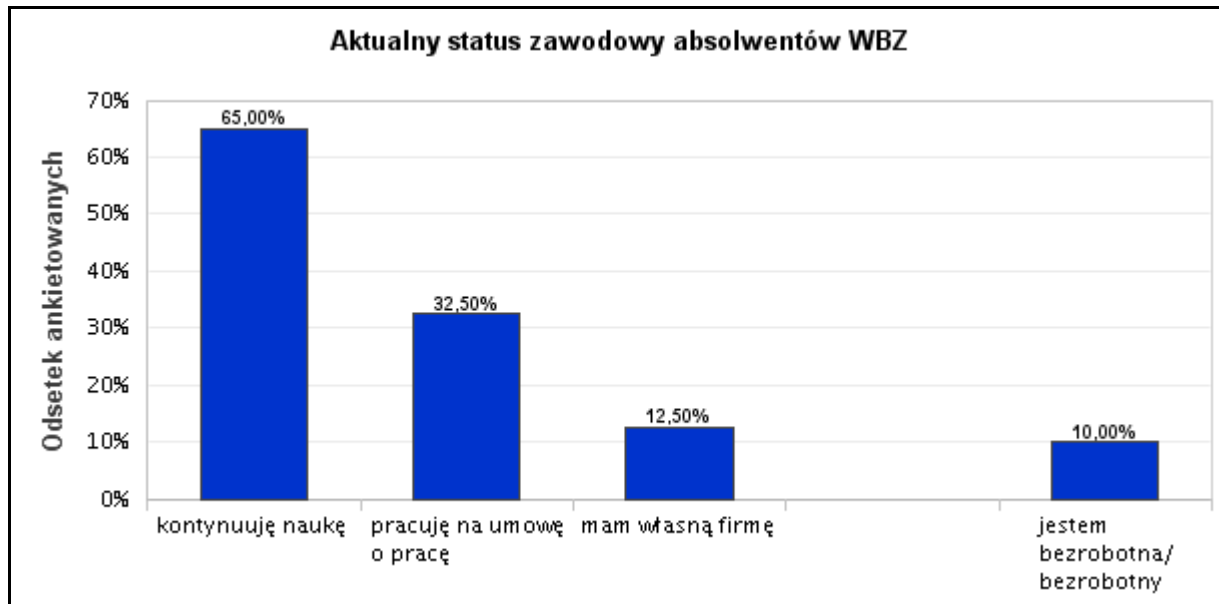


Wyk. XXI. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu przez absolwentów WBZ

Raport ogólnouczelniany wskazuje, że organizacja studiów i praca dziekanatu zostały najwyżej ocenione przez wydziały: Nauk Społecznych, Teologii, Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku oraz Bioinżynierii Zwierząt.

22. Aktualny status zawodowy absolwenta

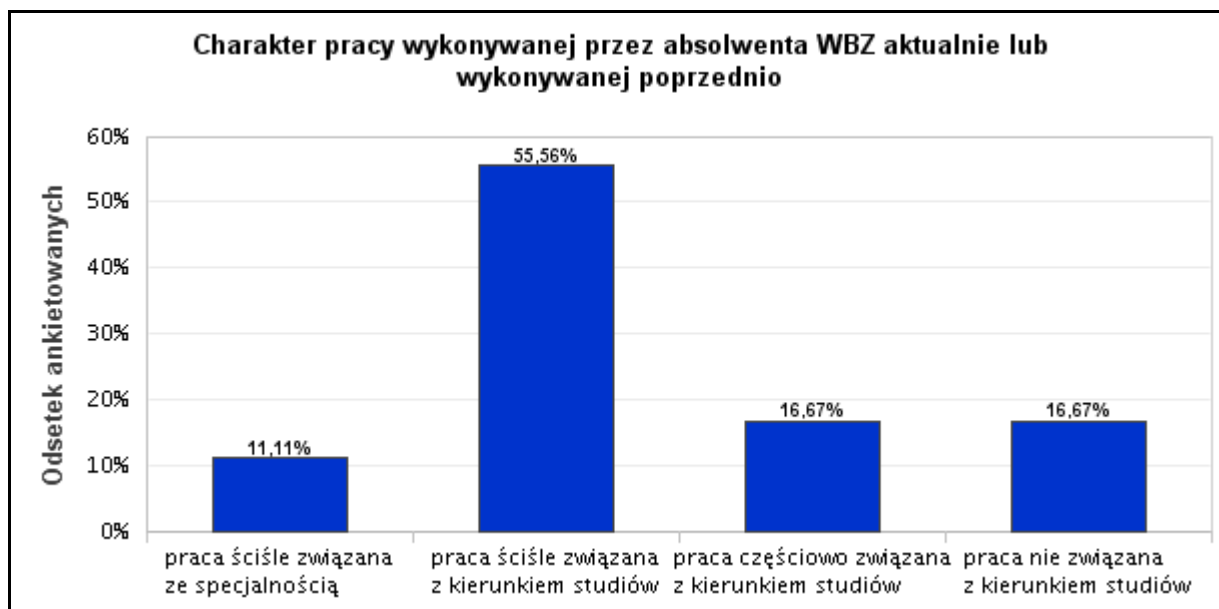
Spośród absolwentów WBZ, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, ponad połowa (65,00%) wykazuje dalszą aktywność edukacyjną (kontynuacja nauki), 32,50% wykonuje pracę zawodową na podstawie umowy o pracę, natomiast 12,50% posiada własną firmę. Odsetek osób bezrobotnych wyniósł 10,00%.



Wyk. XXII. Aktualny status zawodowy absolwentów WBZ

23. Charakter pracy wykonywanej aktualnie lub wykonywanej poprzednio

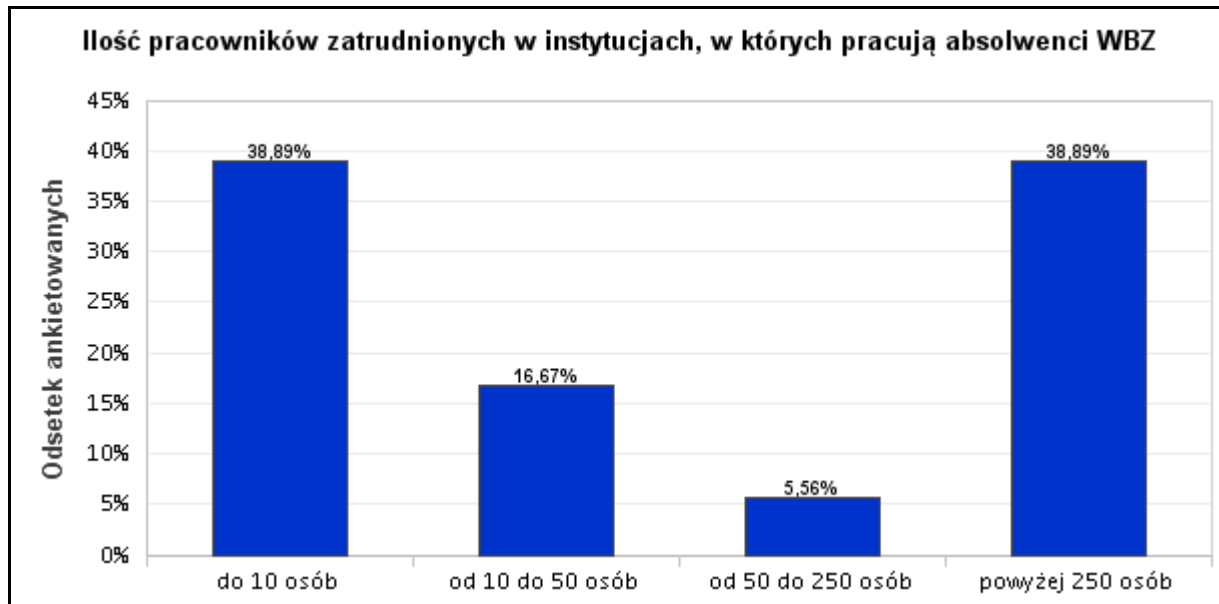
Absolwenci WBZ opisali charakter swojej pracy poprzez wybór jednej z czterech kategorii. Na pierwszą kategorię - praca ściśle związana ze specjalnością wskazało 11,11% badanych. Pracę ściśle związaną z kierunkiem ukończonych studiów wykonuje aż 55,56% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów 16,67%. Odsetek osób, których praca jest nie związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł także 16,67%.



Wyk. XXIII. Charakter pracy wykonywanej przez absolwenta WBZ aktualnie lub wykonywanej poprzednio

24. Ilu pracowników zatrudnia instytucja, w której Pan/Pani pracuje?

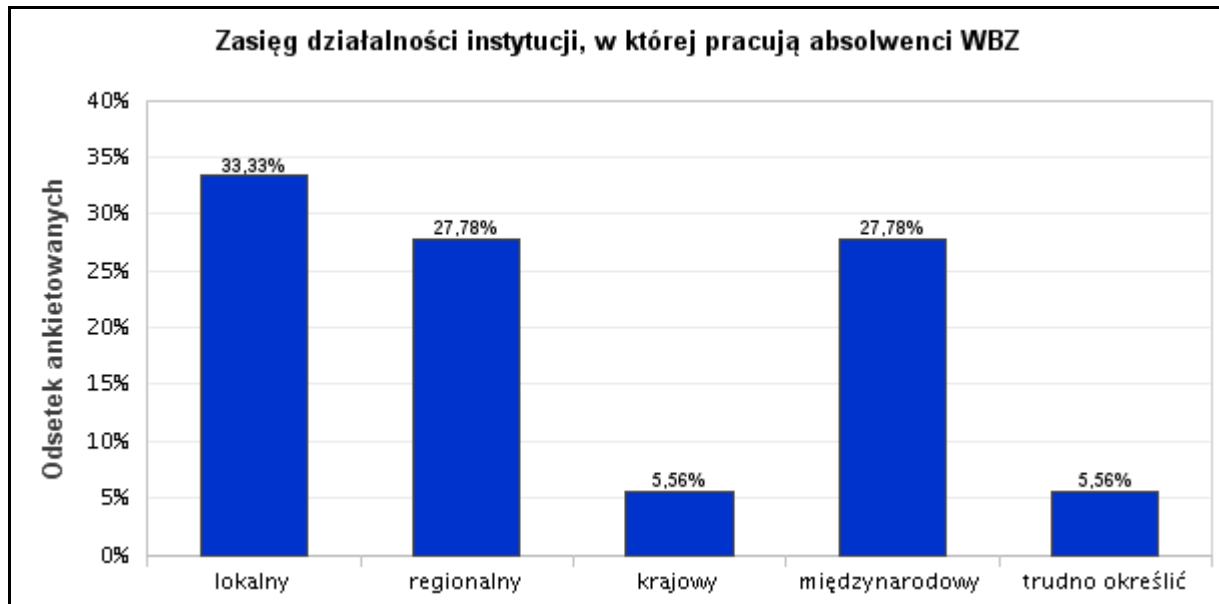
Z uzyskanych badań wynika, że absolwenci rocznika 2016/2017 zatrudnieni są w równym stopniu (po 38,89%) w małych firmach do 10 osób jak i w dużych korporacjach (łącznie 77,78%). Firmy od 10 do 50 osób zatrudniają prawie 17% absolwentów, natomiast w firmach od 50 do 250 osób pracuje niespełna 5,56% badanych.



Wyk. XXIV. Ilość pracowników zatrudnionych w instytucjach, w których pracują absolwenci WBZ

25. Jaki zasięg działalności ma instytucja, w której Pan/Pani pracuje?

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Wydziału WBZ rocznika 2016/2017 ma zasięg lokalny i regionalny (33,33% oraz 27,78%), ale także międzynarodowy (27,78%). Jedynie 5,56% respondentów wskazało, że zasięg działalności firm, w których pracują jest krajowy. Ten sam odsetek badanych (5,56%) wskazał na zasięg działalności jako trudny do określenia.

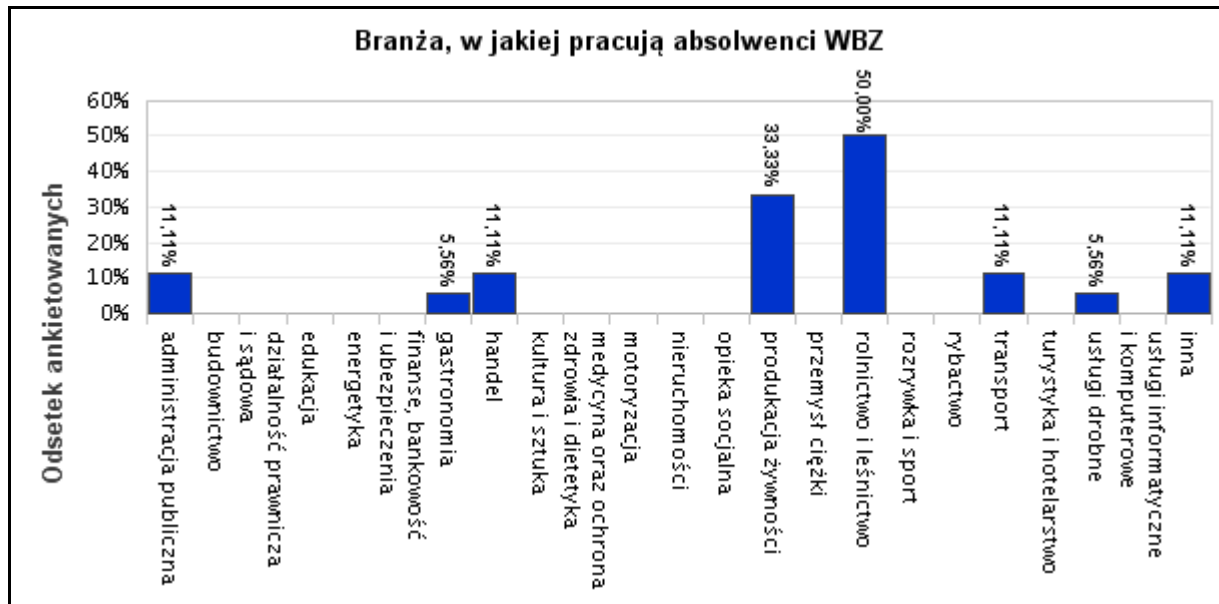


Wyk. XXV. Zasięg działalności instytucji, w której pracują absolwenci WBZ

W porównaniu do wyników ankiet rocznika 2014/2015, znacznie zmniejszył się odsetek absolwentów zatrudnionych w instytucjach/przedsiębiorstwach o zasięgu krajowym (o blisko 25,00%), o 10,00% wzrósł natomiast odsetek absolwentów zatrudnionych w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym.

26. W jakiej branży Pan/Pani pracuje?

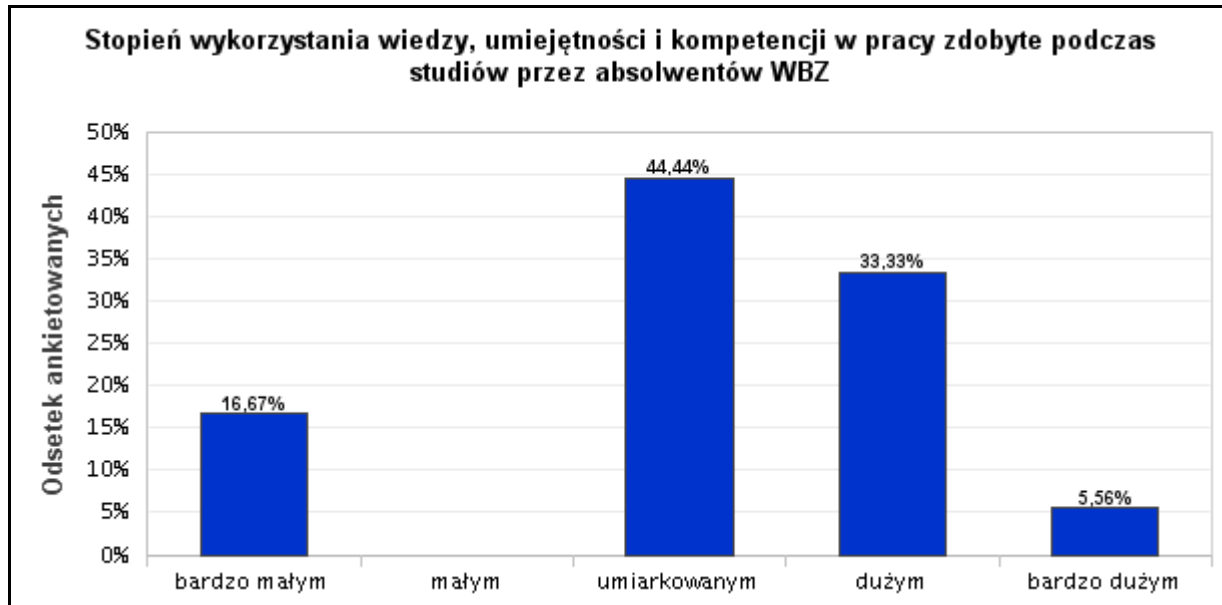
Ankietowani pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: rolnictwo i leśnictwo (50,00%), produkcja żywności (33,33%). Handel, transport oraz administracja publiczna stanowią po 11,11%. Najmniejszy odsetek branż stanowią gastronomia oraz usługi drobne (po 5,56%. Inne branże stanowią 11,11%.



Wyk. XXVI. Branża, w której pracują absolwenci WBZ

27. W jakim stopniu wykorzystuje Pan/Pani wiedzę, umiejętności i kompetencje w pracy zdobyte podczas studiów?

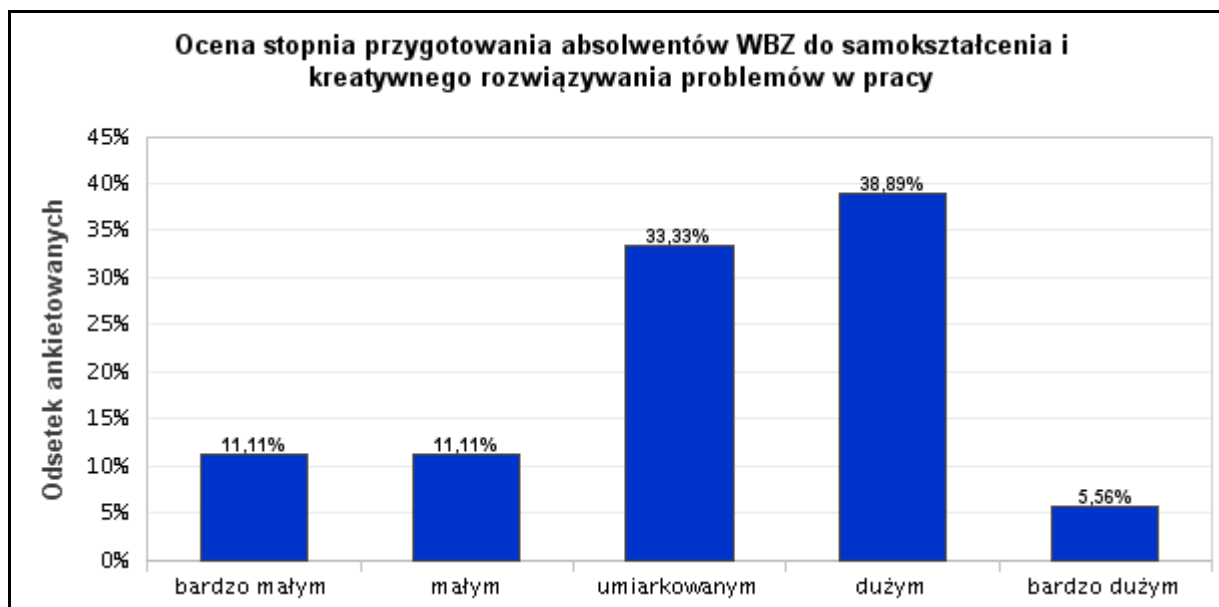
Najliczniejszą grupę respondentów (44,44%) stanowią absolwenci, którzy uważają, że wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wykorzystywane są w pracy zawodowej w stopniu umiarkowanym. Drugą pod względem liczebności jest grupa osób (33,33%), która oceniła, ww. elementy kształcenia są w dużym stopniu wykorzystywane w pracy zawodowej. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. składowych kształcenia ocenili na poziomie „bardzo małym” wyniósł 16,67%. Grupa absolwentów, która zadeklarowała, że w bardzo dużym stopniu wykorzystuje powyższe elementy w pracy zawodowej stanowiła jedynie 5,56%.



Wyk. XXVII. Stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zdobytych podczas studiów przez absolwentów WBZ

28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

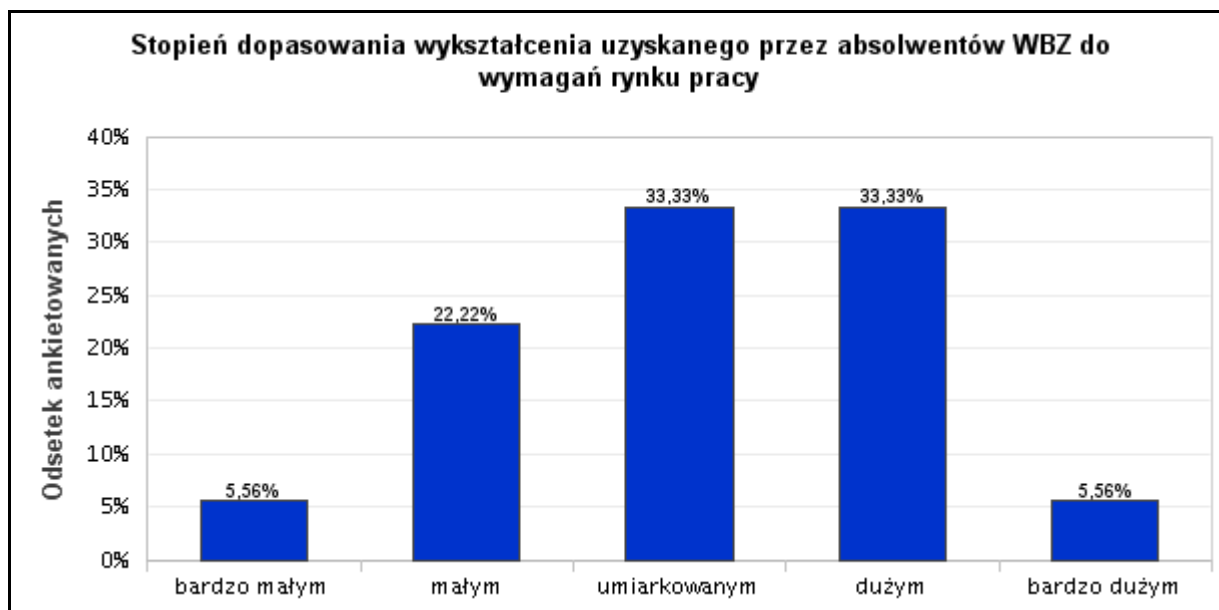
Z analizy wyników badań dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej wynika, że najczęściej badanych oceniło stopień przygotowania jako „duży” (38,89%) i umiarkowany (33,33%). Tylko 5,56% oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży”. Badani respondenci wskazali na mały (11,11%) i bardzo mały (11,11%) stopień przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.



Wyk. XXVIII. Ocena stopnia przygotowania absolwentów WBZ do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy

29. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

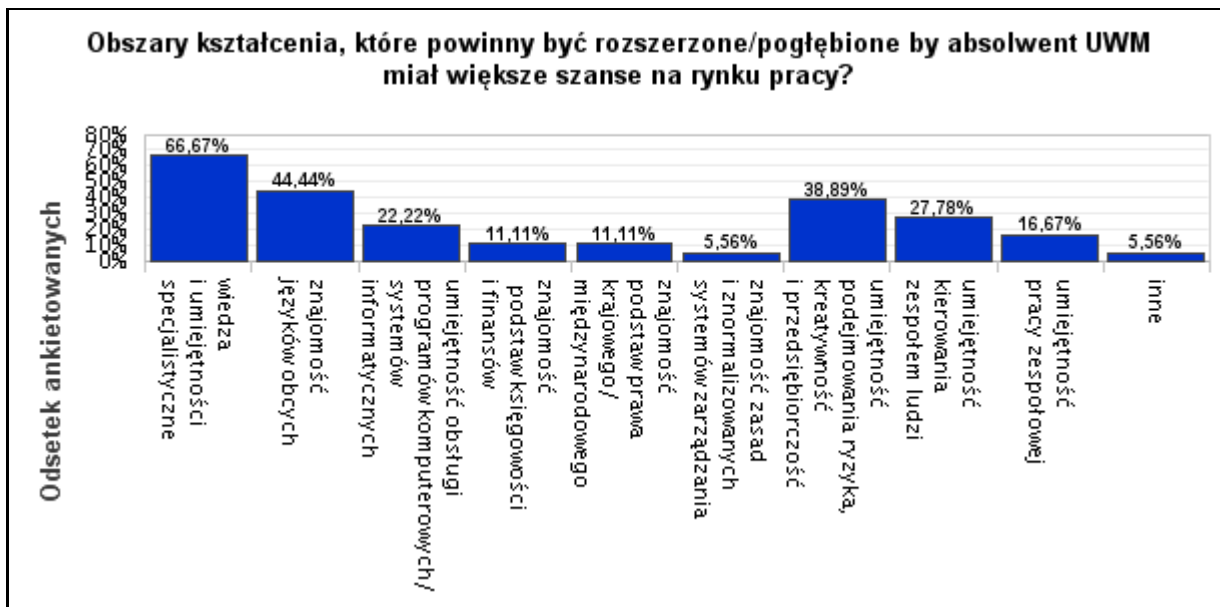
Ponad połowa absolwentów (66,66%) Wydziału uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu dużym (33,33%) i umiarkowanym (33,33%) odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Jako mały stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych potwierdziło 22,22% respondentów. Spośród wszystkich odpowiedzi dotyczących tej kwestii, po 5,56% badanych wskazało na bardzo duży i bardzo mały stopień określający dopasowanie charakteru wykształcenia absolwenta do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy.



Wyk. XXIX. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów WBZ do wymagań rynku pracy

30. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia, które powinny być rozszerzone/pogłębione by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

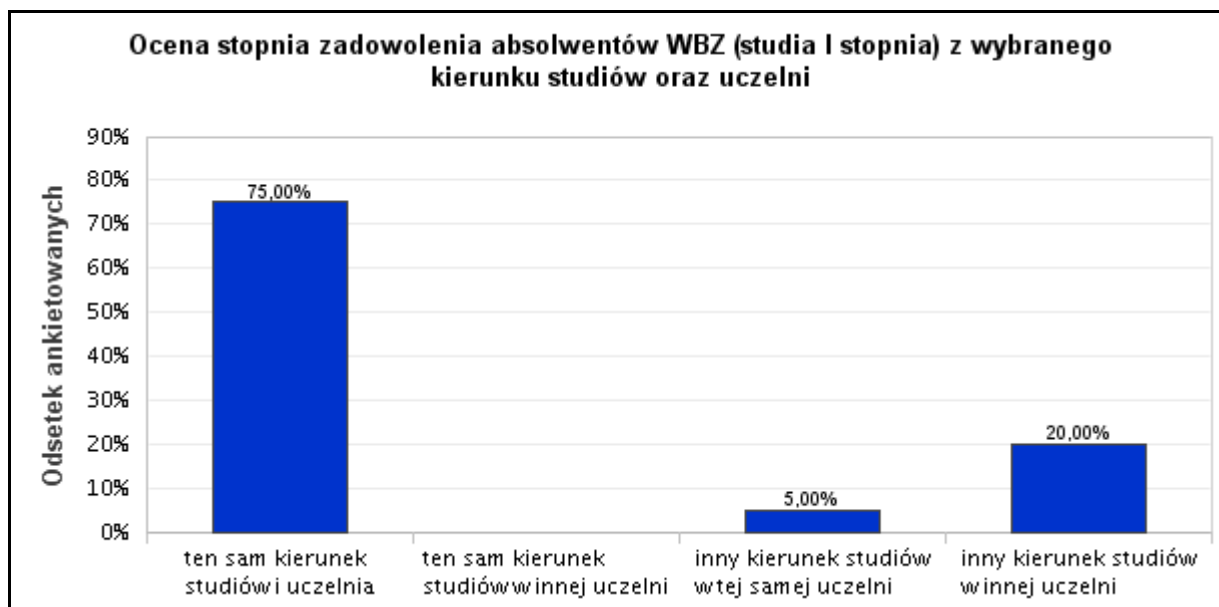
W badaniu respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem powinny być pogłębione lub rozszerzone, aby zwiększyć szanse na rynku pracy. Największy odsetek odpowiedzi (66,67%) dotyczył wiedzy i umiejętności specjalistycznych, następnie znajomości języków obcych (44,44%) oraz umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (38,89%). Na kolejnym miejscu ankietowani wskazali umiejętność kierowania zespołem ludzi (27,78%) oraz umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych (22,22%). Zadaniem ankietowanych należałoby również poszerzyć, takie obszary kształcenia jak: umiejętność pracy zespołowej (po 16,67%), a także znajomość podstaw księgowości i finansów i znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego (po 11,11%). Odsetek (5,56%) respondentów deklarował pogłębienie obszaru z zakresu znajomości zasad i znormalizowanych systemów zarządzania.



Wyk. XXX. Obszary kształcenia, które powinny być rozszerzone/pogłębione by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

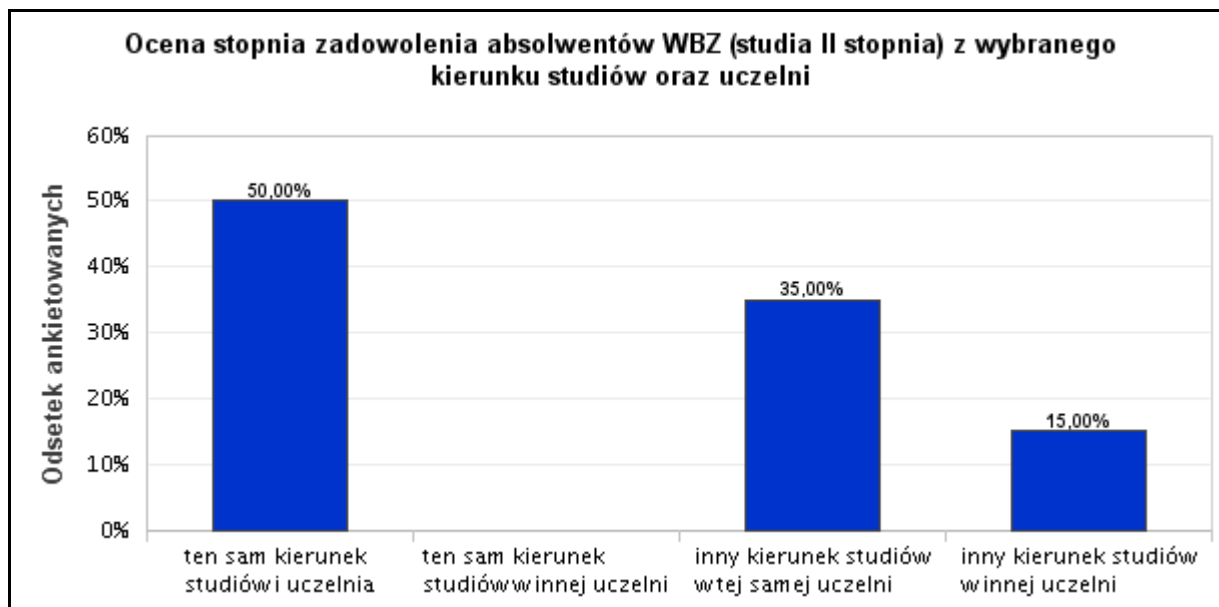
Absolwenci studiów I stopnia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w dużej mierze są zadowoleni z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Aż 75,00% ankietowanych wybrałoby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie. Tylko 5,00% ankietowanych wybrałoby inny kierunek studiów na naszej Uczelni. Spośród absolwentów 20,00% badanych deklaruje, że wybrałoby inny kierunek kształcenia w innej uczelni.



Wyk. XXXI. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów WBZ (studia I stopnia) z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

32. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:

Spośród absolwentów studiów II stopnia połowa badanych (50,00%) wybrałaby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, aż 35,00% pozostałaby w naszej Uczelni studiując inny kierunek natomiast 15,00% badanych zadeklarowało wybranie innego kierunku studiów w innej uczelni.

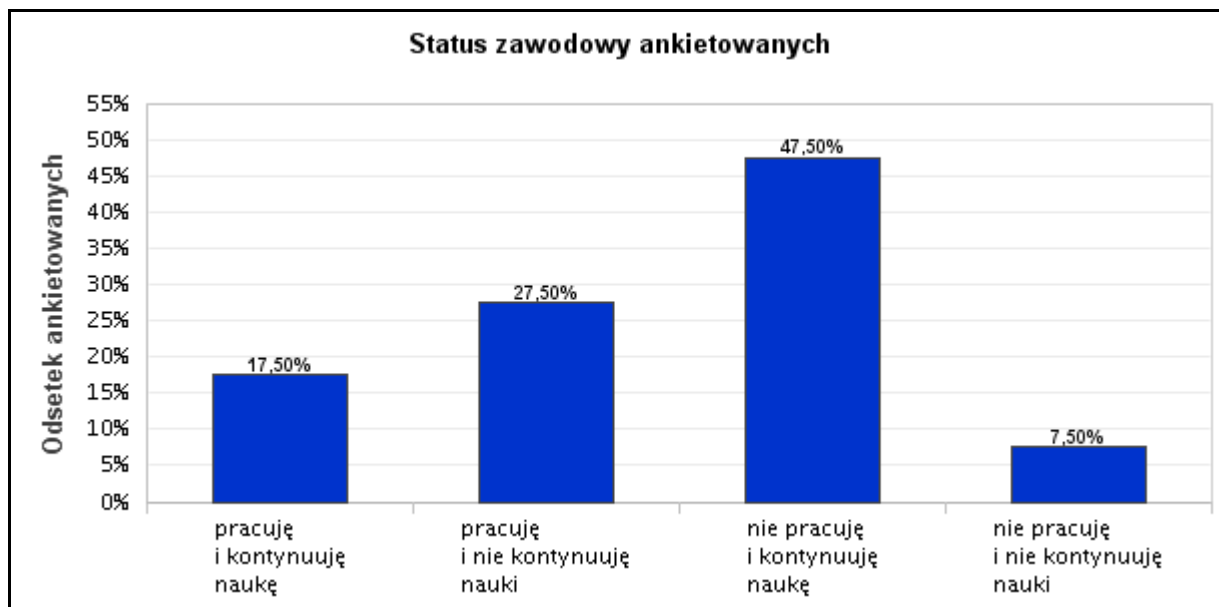


Wyk. XXXII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów WBZ (studia II stopnia) z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

Z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że największą grupę osób, która wybrałaby ten sam kierunek studiów na Uniwersytecie stanowią absolwenci wydziałów: Nauk Medycznych, Bioinżynierii Zwierząt, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Technicznych, Humanistycznego oraz Nauk Ekonomicznych.

33. Status zawodowy ankietowanych

Wśród badanych absolwentów aż 47,50% nie pracuje zawodowo i kontynuuje naukę, a 27,50% pracuje zawodowo nie kontynuując nauki. 17,50% ankietowanych godzi pracę zawodową z nauką. Najmniejszy odsetek absolwentów (7,50%) wskazał, że nie pracuje i nie kontynuuje dalszej nauki.



Wyk. XXXIII. Status zawodowy ankietowanych

Podsumowanie

W badaniu udział wzięło 40 respondentów, czyli 18,51% absolwentów rocznika 2016/2017 WBZ w Olsztynie. Większość stanowiły kobiety (85,00%). Studia I° i II° ukończyło po 50,00% badanych. Absolwenci stacjonarni stanowili 82,50% ogółu, a kierunku Zootechnika aż 87,50%.

1. Największa grupa osób (80,00%) wysoko i bardzo wysoko oceniła wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

2. Zdobyte umiejętności i kompetencje zdaniem 80,00% absolwentów studiów I° i II° kształtują się na przeciętnym i wysokim poziomie.

3. Według opinii 60,00% absolwentów realizacja bloku dyplomowego wysoko oraz bardzo wysoko wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji.

4. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej została oceniona bardzo wysoko (92,50%).

5. Uzyskane pozytywne odpowiedzi (70,00%) wskazują, że realizacja praktyk studenckich pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie oraz rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji.

6. Ponad połowa (52,50%) oceniła wyposażenie sal wykładowych jako wysoki. Respondenci (60%) wysoko oraz bardzo wysoko ocenili wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych.

7. Ponad 60,00% badanych (62,50%) wysoko oceniło zasoby Biblioteki Uniwersyteckiej. Podobnie oceniono obiekty sportowe.

8. Ponad 70,00% (72,50%) pozytywnie oceniła organizację studiów i pracę dziekanatu.

9. Z danych wynika, że 45,00% badanych pracuje, natomiast 65,00% kontynuuje naukę. Odsetek osób bezrobotnych stanowił 10,00%.

10. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo 66,67% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem i specjalnością.

11. Większość badanych (77,77%) wysoko oceniło stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji.

12. Blisko 45,00% (44,45%) absolwentów deklaruje, że są dobrze przygotowani do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.

13. Obszary kształcenia, które należałoby rozszerzyć to: wiedza i umiejętności specjalistyczne oraz znajomość języków obcych.

14. Wśród respondentów 62,50% zadeklarowało, że wybrałoby ten sam kierunek.