

**KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT
UNIwersytetu WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI
za rok akademicki 2016/2017**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA AKTYWNOŚCI JEDNOSTKI		Nie zrealizowane zamierzenia
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju, obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące kształcenia i związanych z nim kwestii doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2017 z dnia 13 października 2017 roku, dotycząca przyjęcia programu rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na lata 2017-2020.	Dziekan, prodziekani, Rada Wydziału.	Funkcjonowanie wydziałowych struktur, realizujących zadania wynikające z potrzeby doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.		
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia są wprowadzane do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na mocy uchwał podejmowanych	Dziekan i Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości	Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie organizacji i kontroli jakości procesu	Podtrzymuje się rekomendację przeglądu wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod kątem potrzeby ich uzupełnienia,	

	<p>przez Radę Wydziału oraz decyzji dziekana.</p> <p>Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia:</p> <p>WBZ/WD/10/2013 WBZ/WD/11/2013 WBZ/WD/12/2013 WBZ/WD/13/2013 WBZ/WD/14/2013 WBZ/WD/15/2013 WBZ/WD/16/2013 WBZ/WD/17/2013 WBZ/WD/18/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r. WBZ/WD/19/2013 WBZ/WD/20/2013 WBZ/WD/21/2013 WBZ/WD/22/2013 z dnia 10 maja 2013 roku. WBZ/WD/23/2013 WBZ/WD/24/2013 WBZ/WD/25/2013 z dnia 5 lipca 2013 roku. WBZ/WD/17/2015 WBZ/WD/18/2015 WBZ/WD/19/2015 WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 roku. WBZ/SP/01/2017 z dnia 10 lutego 2017 r Decyzje Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt</p>	Kształcenia.	<p>kształcenia oraz badania losów absolwentów i opinii pracodawców.</p> <p>Sukcesywne uzupełnianie i doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia.</p>	a także funkcjonowania.	
--	---	--------------	--	-------------------------	--

	<p>UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia:</p> <p>WBZ/Dz/03/2013 WBZ/Dz/04/2013 WBZ/Dz/05/2013 WBZ/Dz/06/2013 WBZ/Dz/07/2013 WBZ/Dz/08/2013 WBZ/Dz/09/2013 WBZ/Dz/10/2013 WBZ/Dz/11/2013</p> <p>Z dnia 12 kwietnia 2013 r. WBZ/Dz/06/2014 WBZ/Dz/07/2014 WBZ/Dz/08/2014 WBZ/Dz/09/2014</p> <p>z dnia 4 kwietnia 2014 r. WBZ/Dz/03/2017</p> <p>z dnia 13 stycznia 2017 r WBZ/Dz/08/2017 WBZ /Dz/09/2017</p> <p>z dnia 7 kwietnia 2017 r.</p>				
<p>Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?</p>	<p>Przyjęta na mocy uchwały Rady Wydziału strategia rozwoju wydziału jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz uwzględnia potrzeby gospodarki regionu i kraju.</p> <p>Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2017 z dnia 13 października 2017 roku,</p>	<p>Dziekan, prodziekani, Rada Wydziału.</p>	<p>Strategia rozwoju Wydziału na lata 2017-2020 jest w pełni zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu. Jest też dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju.</p>	-	

	dotycząca przyjęcia programu rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na lata 2017-2020.				
Inne działania jednostki	-	-	-	-	
Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej					
Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	<p>Procedura określająca tryb ustalania minimum kadrowego na kierunkach studiów, pozostających w ofercie kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-4 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/23/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.).</p> <p>Procedura określająca zasady aktualizowania informacji o nauczycielach akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-6 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/06/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).</p>	Prodziekan ds. kształcenia.	<p>Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie tzw. samodzielnych pracowników naukowych (dr hab. oraz prof.).</p> <p>Wykwalifikowana i doświadczona kadra, o ugruntowanej pozycji w świecie nauki, podejmująca proces samokształcenia. Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Funkcjonowanie procedury określającej zasady okresowej aktualizacji informacji o nauczycielach akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, z uwzględnieniem kompetencji/kwalifikacji nauczyciela</p>	<p>Małe zróżnicowanie kadry dydaktycznej w zakresie reprezentowanych obszarów, dziedzin i dyscyplin naukowych.</p> <p>Rekomendacja ciągłego zachęcania nauczycieli do podnoszenia kompetencji/kwalifikacji istotnych z punktu widzenia możliwości tworzenia nowych przedmiotów, specjalności i kierunków.</p>	

			<p>istotnych z punktu widzenia możliwości firmowania nowych kierunków studiów oraz profilu praktycznego studiów.</p> <p>Podjęcie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie oraz nowych. Liczna grupa nauczycieli ukończyła lub jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych, kursów i szkoleń podnoszących ich kompetencje dydaktyczne.</p>		
<p>Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?</p>	<p>Na wydziale opracowano kryteria awansu naukowego i zawodowego pracowników.</p> <p>Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/ 09/2013 z dnia 8 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia zasad stosowanych przy określaniu wartości punktowej dorobku kandydatów ubiegających się o stopnie</p>	<p>Dziekan, Rada Wydziału.</p>	<p>-</p>	<p>Małe zróżnicowanie kadry nauczycieli w zakresie reprezentowanych dziedzin naukowych. Bardzo ograniczone możliwości zatrudniania nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora i pojawiająca się w związku z tym perspektywa braków kadrowych do firmowania kierunków</p>	

	naukowe (dr, dr hab.), tytuł profesora oraz stanowiska (adiunkt, profesor zw. i profesor nadzw.).			studiów. Zaleca się podjęcie działań nad opracowaniem założeń polityki w zakresie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich, uwzględniającego interesy Wydziału w zakresie tworzenia nowych zakresów kształcenia.	
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Brak sformalizowanych dokumentów, określających zasady weryfikowania kadry dydaktycznej wydziału pod kątem przygotowania pedagogicznego.	-	Kadra dydaktyczna posiadająca wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami. Zdecydowana większość nauczycieli ukończyła „Kurs doskonalenia pedagogicznego dla nauczycieli akademickich” gdy był organizowany przez Uczelnię. Nauczyciele aktywnie uczestniczą w aktualnie dostępnych formach doskonalenia pedagogicznego.	Podtrzymanie rekomendacji analizy kadry dydaktycznej Wydziału pod względem przygotowania pedagogicznego po zdefiniowaniu ogólnouczeniowych wymagań w tym zakresie.	
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1	Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału.	Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na	Małe zróżnicowanie kadry nauczycieli w zakresie reprezentowanych dziedzin naukowych i dorobku naukowego, a w konsekwencji konieczność zlecenia zajęć na zewnątrz.	

merytorycznych prowadzącego?	(Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)		studiach I i II stopnia.	Podtrzymanie rekomendacji uzupełnienia wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach III stopnia.	Nie wprowadzono procedury określającej zasady doboru kadry do prowadzenia zajęć na studiach III stopnia
	Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/25/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)	Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura określająca zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przez osoby zatrudnione w uniwersytecie, ale nie będące nauczycielami akademickimi oraz osoby niezatrudnione w uniwersytecie - WSZJK-DJK-BZ-5 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/24/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)	Jednostki organizacyjne Wydziału, kierownik studiów podyplomowych, Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-DJK-BZ-2	Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa			
				Ograniczone możliwości weryfikowania kompetencji nauczycieli z jednostek zewnętrznych, którym Wydział zleca zajęcia do realizacji.	

	(Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/13/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)	Dziekan			
	Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-3 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/16/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12	Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału.	Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. Precyzyjne	Podtrzymanie rekomendacji uzupełnienia wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach III stopnia. Ograniczone możliwości	

	kwietnia 2013 r.)		wydziałowe procedury	weryfikowania	
	Procedura określająca zasady hospitowania zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-A-BZ-4 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/21/2013 z dnia 10 maja 2013 r.)	Dziekan, prodziekani, kierownicy jednostek organizacyjnych.	zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.	kompetencji nauczycieli z jednostek zewnętrznych, którym Wydział zleca zajęcia do realizacji.	
	Procedura określająca zasady hospitowania zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-A-BZ-5 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/22 /2013 z dnia 10 maja 2013 r)	Dziekan, prodziekani, kierownik studiów podypl.			
	Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/25/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)	Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura określająca zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przez osoby zatrudnione w uniwersytecie, ale nie będące	Jednostki organizacyjne Wydziału, kierownik studiów			

	nauczycielami akademickimi oraz osoby niezatrudnione w uniwersytecie - WSZJK-DJK-BZ-5 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/24/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)	podyplomowych, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-DJK-BZ-2 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/13/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)	Dziekan.			
	Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-3 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt	Kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			

	UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/16/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)				
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	<p>Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.</p> <p>Nauczyciel może zapoznać się z opinią studentów nt. jego pracy dydaktycznej, wyrażoną w badaniu ankietowym związanym z oceną okresową.</p>	Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	Nauczyciel może zapoznać się z opinią studentów nt. jego pracy dydaktycznej (jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim), wyrażoną w elektronicznym badaniu ankietowym, którego wyniki są dostępne w USOS.	<p>Utrzymująca się mała liczba studentów biorących udział w ogólnouczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym, co sprawia, że w wielu wypadkach uzyskane wyniki nie mogą być uznane za wiążące.</p> <p>Zbyt duża liczba ankiet przeznaczonych do wypełnienia przez studentów.</p> <p>Rekomendacja podejmowania działań zachęcających studentów do wypełniania ankiet.</p> <p>Rekomendacja aktywniejszego udziału w tym procesie Samorządu Studenckiego, opiekunów lat, koordynatorów przedmiotów i nauczycieli akademickich.</p>	Nie udało się zwiększyć zaangażowania studentów w proces ankietyzacji. Zwrotność ankiet jest niewielka. Brak wyników badań z semestru zimowego 2016/17 (na poziomie Uczelni) utrudnia interpretację wyników i podjęcie działań.
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Wyniki badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości kształcenia oraz Rady Wydziału.	Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowy Zespół ds.	Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za przeprowadzanie badań ankietowych oraz analizę ich wyników. Duża liczba potencjalnych respondentów	Mała liczba studentów biorących udział w ogólnouczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym, sprawia, że w wielu wypadkach uzyskane wyniki nie mogą być uznane za wiążące. Jednowymiarowy charakter	

		Zapewnienia Jakości Kształcenia, Rada Wydziału, Wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	(studentów) obejmowanych badaniem ankietowym.	oceny pracy dydaktycznej nauczyciela, tj. oparty wyłącznie na nieweryfikowalnej opinii studentów wyrażonej w anonimowym badaniu ankietowym.	
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Brak formalnych rozwiązań obligujących nauczyciela do podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Pośrednio czynnikiem mobilizującym nauczyciela jest wynik oceny okresowej.	-	Aktywność i inicjatywa własna nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych (staże, kursy, szkolenia, studia podyplomowe).	-	
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci na wydziale mają możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.	Kierownicy jednostek org. wydziału.	Brak ograniczeń organizacyjnych w zakresie korzystania z dostępnych programów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych.	-	
	Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów.	Dziekan.	Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów.	Ograniczone możliwości dofinansowania odpłatnych form podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych przez doktoranta.	
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Brak sformalizowanych dokumentów.	-	Aktywny udział Samorządu Studenckiego i studentów w		Nie sformalizowano zasad wyboru „Belfra roku” na

			ogólnouczeniowych wyborach "Belfra roku", z udziałem przedstawiciela Wydziału.		Wydziale. Wydaje się jednak, że zasady RUSS w tym zakresie są wystarczające
Inne działania jednostki	-	-	-	-	
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć					
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminacje praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.	-	
	Co roku, Rada Wydziału podejmuje uchwałę określającą wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Zootechnika.	Prodzikan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.		-	
	Coroczna Uchwała Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.	Rektor, Senat UWM.		-	
	Co roku, Rada Wydziału podejmuje uchwałę w sprawie limitów przyjęć na kierunki studiów pozostające w ofercie kształcenia.	Prodzikan ds. studenckich, Rada Wydziału.		-	

proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?					
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	Wyniki rekrutacji na studia (z uwzględnieniem kierunków i specjalności) są analizowane na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Rady Wydziału.	Prodziekan ds. studenckich	-	-	
Inne działania jednostki	-	-	-	-	
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)					
4.1. Tworzenie programów studiów:					

<p>Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?</p>	<p>Programy studiów na wydziale są spójnymi i zhierarchizowanymi strukturami, obejmującymi treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego oraz specjalnościowego, realizowanymi przez przedmioty dla których wskazano efekty kształcenia powiązane z kierunkowymi i obszarowymi efektami kształcenia. Nakreślone efekty kształcenia są ukierunkowane na zrealizowanie założonego profilu kształcenia (ogólno akademickiego).</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia, kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>	<p>Opracowywanie nowych, spójnych programów kształcenia oraz doskonalenie istniejących w celu skutecznej realizacji profilu kształcenia. Dokonano przeglądu programów kształcenia w aspekcie możliwości zmiany liczby punktów ECTS zdobywanych w kolejnych semestrach. Wprowadzono zmiany w programach kształcenia.</p>		
	<p>UCHWAŁA Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów doszkolających</p>	<p>Rektor, Senat UWM.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	
<p>Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących</p>	<p>Uchwała nr WBZ/SP/12/2012 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2012 roku w sprawie zatwierdzenia</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia,</p>	<p>Jasno określony i możliwy do zweryfikowania poziom wiedzy i umiejętności.</p>	<p>Brak jednoznacznych i spójnych metod oceny kompetencji społecznych zdobytych podczas kształcenia. Ocena jest</p>	<p>Nie dokonano zmian liczby efektów kształcenia na poszczególnych</p>

wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	projektów efektów kształcenia na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności.	kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.		dokonywana najczęściej na podstawie subiektywnych obserwacji.	kierunkach.
	Uchwała nr WBZ/SP/03/2013 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie z dnia 8.02.2013 roku w sprawie zatwierdzenia projektu korekt efektów kształcenia na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności.	Dziekan, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	-	-	
	Uchwała nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Rektor, Senat UWM.	-	-	
	Uchwała nr 187 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie. Uchwała Nr 673 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 187 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 marca 2013 roku	Rektor, Senat UWM.	-	-	

	zmieniającej Uchwałę Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.				
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Przy ustalaniu czasu trwania kształcenia na danym kierunku uwzględniono jego wymiar niezbędny do zrealizowania treści programowych oraz nakład pracy studenta (wyrażony w punktach ECTS), konieczny do osiągnięcia przez niego efektów kształcenia założonych dla każdego przedmiotu, semestru i całego programu studiów. Zgodnie z Uchwałą nr 634 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 19 grudnia 2014 r., dla wszystkich form kształcenia i form studiów, realizowanych na wydziale w ramach kierunków, studiów podyplomowych oraz studiów doktoranckich stosuje się wycenę efektów kształcenia z wykorzystaniem europejskiego systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS). Wycena efektów kształcenia wyrażona w punktach ECTS jest dokonana wg zasady, że jeden punkt ECTS odpowiada	Prodzikan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia, kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	-	-	

	<p>efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego beneficjenta procesu kształcenia nakładu pracy w wymiarze 25-30 h. Wyceną punktową objęto wszystkie moduły kształcenia występujące w programach studiów.</p> <p>UCHWAŁA Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających</p>				
<p>Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?</p>	<p>Zgodnie z Uchwałą nr 53 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku, na wydziale, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, dla danego kierunku studiów, plan studiów i program kształcenia zakłada uzyskanie takich samych efektów kształcenia.</p> <p>UCHWAŁA Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	

	w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów kształcących				
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Opracowane sylwetki absolwenta, realizowanych na wydziale specjalności w ramach kierunków studiów, zawierają opis jego kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	-	-	
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Przy określaniu efektów kształcenia na wydziale uwzględniane są opinie otoczenia społeczno-gospodarczego, pochodzące ze źródeł wskazanych w procedurze WSZJK-PS-OP-BZ-1. Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w Olsztynie Nr WBZ/WD/17 /2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od pracodawców, możliwych do wykorzystania w określaniu efektów kształcenia. Powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (listopad 2014).	Niewielkie zaangażowanie pracodawców w określanie efektów kształcenia.	
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji	Na wydziale sprecyzowano kwestie związane z organizacją	Dziekan, Pełnomocnik	Przygotowując się do praktyk i ich		

praktyk zawodowych?	praktyk studenckich oraz opracowano dla nich program, cele i zasady odbywania. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.	dziekana ds. praktyk studenckich.	rozliczenia studenci mogą korzystać z wydanego przez Wydawnictwo UWM w Olsztynie przewodnika do praktyk kierunkowych na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności oraz pomocy Pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich.		
	Uchwała nr WBZ/SP/14/2012 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 kwietnia 2012 roku w sprawie praktyk studenckich realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.	Dziekan, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Wszystkie jednostki organizacyjne wydziału mają swoich przedstawicieli w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Radzie Wydziału. Tym samym mają możliwość zgłaszania propozycji oraz wpływania na formułowanie zapisów, dotyczących sylwetki absolwenta, efektów kształcenia i programów kształcenia.	Jednostki organizacyjne wydziału.	-	-	
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych	Studenci poszczególnych kierunków i lat mają swoich przedstawicieli w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, a także	Samorząd Studencki.	-	-	

efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	przedstawicieli w Radzie Wydziału. Tym samym mają możliwość zgłaszania propozycji oraz wpływania na formułowanie zapisów, dotyczących sylwetki absolwenta, efektów kształcenia i programów kształcenia.				
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:					
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Każdorazowo zatwierdzenie programów kształcenia na wydziale jest poprzedzone dyskusją na posiedzeniu Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Rady Wydziału na temat m.in. ich zbieżności z wydziałową oraz uczelnianą misją i strategią kształcenia.	Dziekan, prodziekana ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	-	-	
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna.	Uwzględniona możliwość zgłaszania propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian przez szerokie grono interesariuszy procesu dydaktycznego.	Ograniczona inicjatywa wydziałowych interesariuszy procesu dydaktycznego w zakresie propozycji nowych zakresów kształcenia.	

	<p>Procedura realizacji na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zajęć dydaktycznych nie przewidzianych w programie przedmiotu - WSZJK-O-BZ-10 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/06/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>Dziekan, koordynator przedmiotu, jednostka organizacyjna Wydziału.</p>	-	-	
	<p>Procedura określająca zasady tworzenia, likwidacji i prowadzenia studiów podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-SP-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/15/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>Dziekan, jednostka organizacyjna Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>	<p>Na Wydziale realizowane są programy studiów podyplomowych, które cieszą się dużą popularnością.</p>	<p>Zalecenie kontynuacji prac nad nowymi programami studiów podyplomowych.</p>	
	<p>Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.</p>	-	-	

	Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. (Załącznik do decyzji Dziekana WBZ Nr WBZ/Dz/08/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, koordynatorzy przedmiotów.			
4.3. Weryfikacja programów studiów:					
jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Elementem dbałości o zachowanie wysokiej jakości kształcenia na wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej lub licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym.	-	-	
	Procedura zbierania i	Prodziekan ds.	-	-	

	wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)	kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.			
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Procedura przeprowadzania badania ankietowego opinii absolwentów Wydziału bioinżynierii zwierząt - WSZJK-A-BZ-2 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.	Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Biuro ds. kształcenia, BIOS, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	-	Mała zwrotność wypełnionych przez absolwentów ankiet.	
Czy i jaki udział w tym	Procedura zbierania i	Prodziekan ds.	-		

procesie biorą pracodawcy?	wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.).	kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.			
	Procedura badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę - wszjk-ps-op-bz-2 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/11/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	-	-	
	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.	Biuro ds. kształcenia, BIOS, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji	-	-	

		Absolwentów i Pracodawców.			
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	<p>Elementem dbałości o zachowanie wysokiej jakości kształcenia na wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej lub inżynierskiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.</p> <p>Zarządzenie Nr 3/2015 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 stycznia 2015 roku w sprawie procedur oceny jakości programów kształcenia i programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów kształcenia.</p>	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym.	Bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu - przedmiotów, jak i całości programu – egzamin dyplomowy, praca dyplomowa.	-	
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Wykorzystanie przez absolwentów wydziału zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji	Docelowo badanie przydatności wiedzy i umiejętności i kompetencji	Niska zwrotność ankiet ograniczająca wiarygodność uzyskanych wyników.	

	<p>rynku pracy, ocenia się na podstawie wyników badania ankietowego losów absolwentów, przeprowadzanego w oparciu o wyniki ogólnouczeniowego badania opinii pracodawców oraz wydziałowego badania opinii opiekunów studentów realizujących praktyki.</p>	<p>Absolwentów i Pracodawców.</p>	<p>społecznych na rynku pracy obejmie analizę opinii studentów, absolwentów oraz potencjalnych pracodawców.</p>		
	<p>Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>			
		<p>Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds.</p>			

		Zapewnienia Jakości Kształcenia.			
	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.	Biuro ds. kształcenia, BIOS, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	-	-	
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:					
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	-	-	
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	Przedstawiciele Samorządu studenckiego biorą udział w zatwierdzaniu planów zajęć. Sprecyzowano rolę studentów w procesie układania planów zajęć	Zbyt mała aktywność studentów we wnioskowaniu o modyfikację programów kształcenia.	

	WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.) Procedura WSZDJK-O-BZ 7 "Układanie planów zajęć"				
Inne działania jednostki	-	-	-	-	
IV. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur					
5.1. System oceny studentów:					
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Nad przejrzystością i czytelnością stosowanych zasad oceniania i kryteriów ocen w ramach poszczególnych przedmiotów czuwają koordynatorzy przedmiotów oraz kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału, w których są realizowane przedmioty. Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	-	
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Zasady oceniania i kryteria ocen w ramach poszczególnych przedmiotów są zamieszczane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w	-	-	

	<p>wydziału, w których są realizowane przedmioty.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>której jest realizowany przedmiot.</p>			
<p>5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):</p>					
<p>określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?</p>	<p>Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Wynika to ze zróżnicowania zajęć prowadzonych w ramach poszczególnych przedmiotów. Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordynatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu</p>	<p>Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>	-	<p>Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.</p>	

	dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)				
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Nie zostały ustalone reguły uzasadniania ocen dla wszystkich zajęć. Prowadzący zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu, ogłaszają je każdorazowo dla poszczególnych zajęć.	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	-	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej	-	Podtrzymanie sugestii przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w	

różnych nauczycieli akademickich?	studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		jednostkach organizacyjnych wydziału.	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym wydziale ze względu na znaczne zróżnicowanie między specjalnościami i realizowanymi na nich przedmiotami.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	-	
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Ustalenia dotyczące form i kryteriów oceniania podejmują koordynatorzy przedmiotów.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	-	
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu odpowiada koordynator	-	-	-	

	przedmiotu oraz jednostka organizacyjna wydziału, w której jest realizowany przedmiot.				
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych - WSZJK-A-BZ-3 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/19/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów.	Mała liczba studentów biorących udział w ogólnouczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym, sprawia, że w wielu wypadkach uzyskane wyniki nie mogą być uznane za wiążące.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:					
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/08/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.	-	

	Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zawiera Regulamin studiów stanowiący załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.				
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Brak sformalizowanych wydziałowych procedur, określających sposoby przeprowadzania egzaminów. Zdaniem Zespołu, opracowanie jednolitej wydziałowej procedury jest zbędne.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.	Nad przestrzeganiem zasad czuwa egzaminator.		
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:					
Czy zostały określone i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/07/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.)	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	-	Zalecana modyfikacja procedury formalizująca zasady wglądu studenta do pisemnych prac zaliczeniowych.	Nie sformalizowano zasad wglądu do prac zaliczeniowych. Studenci nie zgłaszają jednak utrudnień w tym zakresie.
5.5. Zasady dyplomowania:					
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia	Grupy seminaryjne formowane są na podstawie realizowanych specjalności. W związku z tym prezentowane na zajęciach zagadnienia są spójne tematycznie. Daje to studentowi możliwość	-	

	WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)		krytycznej oceny pracy swojej i innych.		
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia	-	-	
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Uchwała RW WBZ/SP/10/2011 z dnia 2011.05.13 - Przyjęcie procedur dotyczących prac i egzaminów dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.	-	-	
Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Uchwała RW WBZ/SP/01/2017 z dnia 10 lutego 2017 r – w sprawie wprowadzenia zmian w procedurze dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Procedura WSZJK-PD-BZ-2 „Procedura dyplomowania”	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds.	Zmodyfikowano i wprowadzono wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt	Zaleca się, w miarę potrzeb, modyfikacje zaleceń.	

		Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.			
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Zarządzenie Nr 31/2015 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 kwietnia 2015 roku w sprawie określenia wzorów druków „Arkusze oceny pracy dyplomowej”	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.	Jednolitość i przejrzystość zasad.	-	
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Uchwała RW WBZ/SP/04/2010 z dnia 2010.02.12 – Zatwierdzenie zasad i zakresu egzaminów dyplomowych.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.		Zalecana aktualizacja zakresu tematycznego egzaminów inżynierskiego i magisterskiego.	
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:					
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen czuwają koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z kierownikami	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	Podtrzymuje się zalecenie przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	

	<p>jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot. Są one publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>				
--	---	--	--	--	--

5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Analiza sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów w ramach poszczególnych przedmiotów leży w gestii prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów. Wydziałowa Komisja Dydaktyczna dokonuje takiej analizy w sytuacji ewidentnych problemów studentów z	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	-	Podtrzymuje się zalecenie opracowania procedury określającej ogólne zasady przeprowadzania analizy liczby studentów i sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów oraz doktorantów.	Nie opracowano procedury.
---	---	---	---	---	---------------------------

	zaliczaniem konkretnych przedmiotów.				
Inne działania jednostki	-	-	-	-	
V. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów					
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Jednostki organizacyjne wydziału realizują zajęcia dydaktyczne (całe przedmioty oraz moduły tematyczne w ramach przedmiotów) z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.	-	Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Wydział korzysta z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Ponadto jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne. Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. (Załącznik do decyzji Dziekana WBZ Nr WBZ/Dz/08/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.	Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej	Wprowadzono zasady weryfikowania zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów.		
Czy jednostka posiada	Procedura przeprowadzania	Dziekan,	Jednostki organizacyjne	Podtrzymuje się zalecenie	

nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.	wydziału dysponują nowoczesnymi laboratoriami wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt zakupiony m.in. w ramach projektu „Rozbudowa, modernizacja i wyposażenie Międzywydziałowego Zespołu Laboratoriów Oceny Jakości i Bezpieczeństwa Żywności Pochodzenia Zwierzęcego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Ministerstwo Rozwoju Regionalnego w ramach programu operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”, a także w ramach projektu ”Wyposażenie w sprzęt aparaturowy Centrum Nutri-Bio-Chemicznego UWM w Olsztynie”, realizowanego w osi priorytetowej Nowoczesna Gospodarka Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”.	szerszego wykorzystywania specjalistycznych laboratoriów w dydaktyce.	
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem	Wydział korzysta z oferty Studium Języków Obcych	Biuro ds. kształcenia, BIOS,	-	-	

laboratoriów do nauczania języków obcych?	UWM w Olsztynie w zakresie nauczania języków obcych Procedura zapisów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na lektoraty oraz studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na zajęcia W-F - WSZJK-O-BZ-6 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/03/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Studium Języków Obcych, dziekanat.			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, zostały wyposażone w sprzęt multimedialny (rzutnik + komputer), zakupiony ze środków uzyskanych w ramach dotacji projakościowej z MNiSzW.	-	
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub	Sukcesywna, okresowa wymiana sprzętu i oprogramowania	Dziekan	-	-	

wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	komputerowego w dziekanacie wydziału, umożliwiających m.in. realizowanie zadań administracyjnych związanych z obsługą studiów.				
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją dziekana, na wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich. Nie ma konieczności wprowadzania procedur formalno-prawnych w tym zakresie. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych wydziału.	Dziekan, prodziekan ds. studenckich, kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.	Zaangażowanie opiekunów lat w pracach związanych z przekazywaniem studentom bieżących informacji z zakresu toku studiów i bieżącej działalności wydziału oraz proces badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów. Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.		
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Doraźna aktywność wydziału, wynikająca z okresowych działań, podejmowanych przez Biuro Karier.	-	Powołano przedstawiciela Wydziału ds. kontaktów z Biurem Karier, zorganizowano spotkania informacyjne ze studentami Wydziału	Zaleca się podjęcie aktywniejszej współpracy Wydziału z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	
Czy jednostka promuje	Działalność pełnomocnika	Pełnomocnik	-	Mała aktywność studentów	

krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	dziekana ds. programów mobilności studentów i pracowników. Informacje na wydziałowej stronie internetowej o programach mobilności studentów.	dziekana ds. programów mobilności studentów i pracowników.		w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności.	
Inne działania jednostki	-	-	-	-	

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane aktualne informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej (w tym organizacji i pracy dziekanatu), ofercie kształcenia (studiach I, II III stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego.	Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia, kierownik dziekanatu, administrator wydziałowej strony internetowej.	Przeprowadzono prace związane ze zmianą szaty graficznej oraz układu i treści zawartych na stronie internetowej. Opracowano ogólne zasady administrowania wydziałową stroną internetową.	Zalecenie opracowania anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej.	
--	---	---	--	--	--

Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej (zakładka " Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia ").	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej strony internetowej.	Dostępność i przejrzystość aktualnych informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.	Kontynuacja prowadzenia na stronie internetowej działalności informacyjnej i promującej aktywny udział studentów w badaniach ankietowych.	
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Na wydziałowej stronie internetowej jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.	-	Podtrzymuje się rekomendację opracowanie zasad publikowania aktualnych informacji o liczbie absolwentów poszczególnych roczników, z uwzględnieniem formy studiów, formy kształcenia oraz kierunków.	
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału.	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych.	Podtrzymuje się rekomendację zwrócenia uwagi jednostek organizacyjnych wydziału na konieczność aktualizowania zawartości w zakładkach Katedr na stronie wydziałowej.	
Inne działania jednostki	Wszystkie jednostki organizacyjne wydziału, a także studenci mają swoich przedstawicieli w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, Wydziałowym Zespole ds. Zapewniania	-	-	-	

	Jakości Kształcenia oraz Radzie Wydziału, a tym samym biorą udział w przepływie informacji, dotyczących wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.				
--	---	--	--	--	--

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

.....
Dziekan Wydziału

.....
Przewodniczący Wydziałowego Zespołu
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia