

Pytania na egzamin dyplomowy magisterski

Kierunek: Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Zestaw pytań kierunkowych

(z zakresu zootechniki i rybactwa, nauk podstawowych oraz biologii medycznej, pedagogiki i filozofii)

1. Biotechniki stosowane w rozrodzie psów i kotów.
2. Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych u zwierząt towarzyszących.
3. Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych u zwierząt gospodarskich.
4. Podłoże molekularne chorób dziedzicznych oraz wrodzonych wad rozwojowych zwierząt.
5. Organizacja i funkcjonowanie schronisk dla zwierząt.
6. Klasyfikacja metod i typów wzbogacania środowiska życia zwierząt.
7. Przyczyny zachowań problematycznych u zwierząt.
8. Czynniki warunkujące powstawanie i szerzenie się chorób zakaźnych i inwazyjnych zwierząt.
9. Budowa i ekspresja genu eukariotycznego.
10. Mutacje jako źródło zmienności cech behawioralnych.
11. Przykłady cech behawioralnych uwarunkowanych genetycznie u zwierząt.
12. Podłoże genetyczne wybranych cech behawioralnych koni.
13. Scharakteryzuj najczęściej stosowane układy doświadczalne w badaniach na zwierzętach.
14. Ustosunkuj się do znaczenia zmienność osobniczej w określaniu liczebności próby uwzględnianej w badaniach na zwierzętach?
15. Ustosunkuj się do indywidualnego traktowania zwierząt podczas prowadzenia eksperymentu (zalety, wady, gatunki zwierząt).
16. Ustosunkuj się do gromadnego traktowania zwierząt podczas prowadzenia eksperymentu (zalety, wady, gatunki zwierząt).
17. Określ zakres pojęć „technologie informacyjne” i „technologie informatyczne”. Wskaż zastosowania technologii informacyjnych w pracy człowieka ze zwierzętami.

18. Wskaż przykłady zastosowania narzędzi technologii informacyjnej w sferze działań człowieka związanej z rekreacją, edukacją lub terapią z wykorzystaniem zwierząt.
19. Rozwiń pojęcia: „informacja” i „dane”. Podaj przykłady tworzenia informacji z wykorzystaniem różnych rodzajów danych.
20. Wymień znane Ci gatunki ssaków egzotycznych hodowane amatorsko i scharakteryzuj jeden z nich.
21. Omów problemy związane z hodowlą ssaków egzotycznych w warunkach amatorskich.
22. Omów ogólne zasady żywienia drobnych gatunków ssaków roślinożernych utrzymywanych w hodowlach amatorskich.
23. Omów ogólne zasady żywienia drobnych gatunków ssaków mięsożernych utrzymywanych w hodowlach amatorskich.
24. Zaburzenia dobrostanu w chowie, hodowli i użytkowaniu różnych gatunków zwierząt.
25. Jak lobby, media i konsumenci mogą wpłynąć na poprawę dobrostanu zwierząt.
26. Wpływ ludzi na dobrostan zwierząt i bezpieczeństwo obsługi.
27. Potrzeby psów w kontekście ich dobrostanu.
28. Metody oceny dobrostanu zwierząt.
29. Podaj przyczyny i objawy chorobowe, które mogą świadczyć o obniżonym poziomie dobrostanu zwierząt.
30. Jakie aspekty należy uwzględnić podczas planowania i prowadzenia zajęć z udziałem zwierząt dla różnych grup odbiorców?
31. Wymień cele terapii z udziałem zwierząt w różnych aspektach życia człowieka.
32. Dobrostan psa pracującego w dogoterapii.
33. Wymień rodzaje zajęć dogoterapeutycznych.
34. Organizacja zajęć z udziałem psów.
35. Jak powinna wyglądać właściwa relacja przewodnika z psem terapeutycznym.
36. Dobrostan konia pracującego w hipoterapii.
37. Wymień rodzaje zajęć hipoterapeutycznych.
38. Organizacja zajęć z udziałem koni.
39. Jak właściwie przygotować zwierzę, które będzie brało udział w zajęciach rekreacyjnych, edukacyjnych lub terapeutycznych?

40. Jakie zabiegi można wykonać zwierzęciu by zapewnić odnowę organizmu po wysiłku?
41. Znaczenie rozgrzewki w pracy zwierzęcia biorącego udział w zajęciach rekreacyjnych, edukacyjnych lub terapeutycznych?
42. Omów główne zagadnienia, którymi zajmuje się dział psychologii jakim jest psychologia zdrowia.
43. Omów główne założenia holistycznego modelu zdrowia.
44. Omów czym jest rozwój ontogenetyczny człowieka.
45. Fizjologiczne następstwa bezczynności ruchu.
46. Zasady żywieniowe w sporcie i wysiłku fizycznym.
47. Znaczenie ruchu w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym.
48. Doping w sporcie.
49. Urazowe obrażenia narządu ruchu.
50. Omów spór o miejsce zwierząt w porządku moralnym.
51. Wskaż podstawy moralnych zobowiązań człowieka w stosunku do świata zwierzęcego.
52. Omów etyczne aspekty wykorzystywania zwierząt dla potrzeb turystyki i rozrywki.
53. Omów etyczne aspekty hodowli i chowu zwierząt.
54. Omów etyczne aspekty wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych.
55. Omów etyczne aspekty myślistwa i rybołówstwa.
56. Wskaż i omów czynniki wpływające na skuteczność perswazji.
57. Omów zasady sztuki retorycznej.
58. Scharakteryzuj spór w sensie erystycznym.
59. Wykorzystanie znaków migowych z wariantami, znaków manualnych i znaków niemanualnych.
60. Gramatyka w języku migowym -charakter wizualno- przestrzenny (stosowanie czasowników kierunkowych, obiektowych, procesowych i przestrzennych, klasyfikatory przestrzenne, czas przeszły, czas przyszły, czas teraźniejszy, struktura zdań migowych, gramatyka twarzy).
61. Poznanie słownictwa języka migowego, proste dialogi z zakresu związanego z otoczeniem studentki i jej codziennymi czynnościami- w tym nauka znaków z różnych bloków tematycznych tj. podstawy komunikacji PJM.

62. Omówienie zagadnień związanych z kulturą Głuchych i Polskim Językiem Migowym oraz różnych form systemu migowego (system językowo-migowy, pidgin migowy, kontakt migowy itp.). Savoir- vivre wobec Głuchego. Ćwiczenia z zakresu tłumaczenia tekstów pisanych na język migowy. Specjalne zastosowania PJM.

Zestaw pytań kierunkowych

(z zakresu realizowanych przedmiotów do wyboru w ramach modułu I i II)

63. Metody osvajania jeleniowatych.
64. 2. Zalety oraz potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem jeleniowatych w agroturystyce.
65. Jakże wyróżniamy aktywne formy ochrony dzikich zwierząt kręgowych w Polsce?
66. Gospodarka łowiecka jako jedna z form ochrony dzikich zwierząt.
67. Jaką pracę wykonują dla nas i z nami zwierzęta? Podaj przykłady ich niezwykłych zdolności, które są poza możliwościami ludzkiego organizmu.
68. Jak wygląda szkolenie psów wykrywających zapach komórek nowotworowych.
69. Psi węch – na czym polega jego fenomen i w jakich sytuacjach może pomóc człowiekowi.
70. Na czym opiera się szkolenie ssaków morskich i jakie daje korzyści.
71. Zaplanuj zajęcia z hipoterapii z pacjentem z mózgowym porażeniem dziecięcym. Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?
72. Zaplanuj zajęcia z hipoterapii z pacjentem z zaburzeniem SI (integracji sensorycznej). Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?
73. Zaplanuj zajęcia z udziałem psa dla grupy 4 uczniów z deficytem uwagi. Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?
74. Zaplanuj zajęcia z udziałem psa dla grupy 2 uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym. Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?
75. Zaplanuj zajęcia z udziałem psa dla grupy pacjenta z zaburzeniem SI (integracji sensorycznej). Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?

76. Zaplanuj zajęcia z udziałem psa dla grupy pacjenta z nadpobudliwością ruchową z deficytem uwagi. Jakie cele chciałabyś/chciałbyś uzyskać i w jaki sposób można je osiągnąć?
77. Jakie części roślin wykorzystywane są przy tworzeniu preparatów fitoterapeutycznych?
78. Czym różni się odwar od naparu? Które surowce zielone są przygotowywane w ten sposób?
79. Wyłomacz w jaki sposób działają preparaty fitoterapeutyczne wspomagających wydolność fizyczną i psychiczną zwierząt pracujących.
80. Wymień trzy rodzaje związków biologicznie czynnych występujących w roślinach.

Zestaw pytań specjalnościowych

(z zakresu realizowanego modułu w danym roku akademickim)

Moduł B i D- Hipologia

1. Zaproponuj aktywności prowadzone z końmi jakie można zaplanować dla różnych grup odbiorców.
2. Jak zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć z końmi?
3. Czym powinno się charakteryzować bezpieczne miejsce prowadzenia zajęć z udziałem koni.
4. Cechy motoryczne u koni i metody ich poprawy.
5. Przyczyny ochwatu u koni. Sposoby zapobiegania, pierwsza pomoc i dalsze postępowanie ortopedyczne.
6. Scharakteryzuj 2-3 ośrodki hodowlano-jeździeckie, znajdujące się na terenie Polski, które wybrał/a byś organizując wyjazd turystyczny (uzasadnij ten wybór).
7. Wymień i krótko omów rodzaje imprez hipologicznych organizowanych w Polsce.
8. Wymień i krótko omów rodzaje i typy obiektów dla koni wykorzystywanych w hodowli, rekreacji i terapii.
9. Przedstaw propozycję organizacji imprezy pod nazwą „Hubertus”.
10. Zasady prawidłowego doboru konia i jeźdźca podczas prowadzonej działalności rekreacyjnej.
11. Zasady prawidłowego i efektywnego treningu.
12. Podkowy korekcyjne i ortopedyczne, przykłady podków i zastosowanie.

13. Jaką rolę odegrały konie w rozwoju cywilizacji (podaj przykłady).
14. Podaj przykłady wykorzystania innych zwierząt zwiększających atrakcyjność ośrodka rekreacji konnej.

Moduł A i C- Kynologia

1. Jak należy rozumieć pojęcia „trening” i „kształtowanie” u psów zaprzęgowych?
2. Scharakteryzuj pochodzenie i możliwości wykorzystania greysterów jako psów zaprzęgowych.
3. Wskaż różnice między psami tropiącymi i psami ratowniczymi.
4. Jakie rasy/typy psów wykorzystuje się do pracy w policji w charakterze psów patrolowo-tropiących?
5. Wymień znane Ci aktywności wykonywane z psem (amatorsko lub sportowo) i opisz jedną z nich.
6. Flyball – na czym polega i jak przygotować psa do tego rodzaju aktywności.
7. Agility – na czym polega i jak przygotować psa do tego rodzaju aktywności.
8. Dogfrisbee - na czym polega i jak przygotować psa do tego rodzaju aktywności.
9. Rally O - na czym polega i jak przygotować psa do tego rodzaju aktywności.
10. Dogtrekking - na czym polega i jak przygotować psa do tego rodzaju aktywności.
11. Opisz obszary pracy z psem startującym w dyscyplinach posłuszeństwa sportowego.
12. Opisz możliwości podniesienia wartości jedzenia w umyśle psa.
13. Czym są lęk, strach i fobia u psa? Kiedy lęk u psa staje się patologiczny?
14. Scharakteryzuj i podaj przykłady metod uczących, służących eliminacji niepożądanych zachowań u psów.