

Pytania na egzamin dyplomowy licencjacki

Kierunek: Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Nauki podstawowe oraz biologia medyczna (obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej)

1. Biofizyka procesu widzenia – proszę omówić fizyczne podstawy procesu widzenia oraz zjawiska wynikające z wadliwego działania układu optycznego oka.
2. Sposoby przenoszenia informacji w organizmie (droga nerwowa i hormonalna).
3. Wymień etapy procesu biosyntezy białka, omów proces translacji.
4. Wyjaśnij, które geny są trudniejsze do wyeliminowania z hodowli zwierząt, dominujące czy recesywne? Uzasadnij odpowiedź?
5. Zróżnicowanie anatomiczne układu pokarmowego ssaków: zwierzęta mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne.
6. Charakterystyka ogólna układu mięśniowego człowieka i jego rola w motoryce organizmu.
7. Opisz czym charakteryzuje się syndrom FAS u dzieci i młodzieży. Podaj objawy.
8. Czym jest profilaktyka zdrowia pierwszej fazy. Podaj przykład.
9. Wyjaśnij znaczenie i sposób ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej.
10. Zaburzenia afektywne (określane również jako zaburzenia nastroju) mogą przyjmować różne, czasem zupełnie skrajne od siebie formy. Proszę o dokonanie porównania (krótkiej charakterystyki) - depresji i manii.
11. Wymień następstwa braku ruchu dla organizmu człowieka.
12. Wyjaśnij pojęcie kompleksowej rehabilitacji.
13. Omówić zasady ochrony przed zoonozami w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami.
14. Możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu pracy licencjackiej.

Pedagogika i filozofia (obszar nauk humanistycznych i obszar nauk społecznych)

1. Czy zwierzęta powinny być przedmiotem moralności? Proszę zwięźle uzasadnić odpowiedź.
2. Podstawowe problemy etyki zawodowej.
3. Prawa zwierząt w propozycjach etyki środowiskowej.
4. Wykorzystanie metod dydaktyczno-wychowawczych Marii Grzegorzewskiej w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
5. Proszę wymienić znane Pani/Panu formy komunikacji alternatywnej z osobami z niepełnosprawnością oraz omówić jedną z nich.
6. Specyfika rozwoju oraz funkcjonowania psychofizycznego i psychospołecznego osób z niepełnosprawnością słuchową oraz analiza podstawowej sfery potrzeb edukacyjnych danych osób.
7. Percepcja stanu ludzkiej niepełnosprawności w świetle koncepcji niepełnosprawności WHO (1980, 2001) oraz definicji pojęcia „osoba niepełnosprawna” w aktach prawa polskiego i międzynarodowego (Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, 2006, 2012).
8. Wymień cechy osobowości dojrzałej /sfera intelektualna, emocjonalna i moralna/.
9. Wpływ wzorców przywiązania w dzieciństwie na rozwój emocjonalno-społeczny człowieka.
10. Przedstaw strukturę procesu wychowania i omów jego poszczególne elementy (ideał, cele, metody, formy, środki).
11. Proszę omówić przesunięcie zainteresowań pedagogiki z nauczania na uczenie.
12. Proszę scharakteryzować koncepcję wychowania człowieka we współczesnych systemach pedagogicznych, np. w pedagogice kultury, personalistycznej, emancypacyjnej, nieautorytarnej.

(wszystkie pytania – bez podziału)

Zootechnika i rybactwo (dziedzina nauk rolniczych)

1. Proszę wymienić i omówić podstawowy osprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania akwariów.
2. Bioindykacja - praktyczne wykorzystanie zooskaźników w ochronie środowiska i zootechnice.
3. Omów zasady chowu i hodowli wybranego gatunku zwierząt amatorskich.
4. Znaczenie i sposoby doskonalenia umiejętności jeździeckich terapeutów hipoterapii i instruktorów jazdy konnej.
5. Jak przygotować dobry scenariusz zajęć uwzględniając różne formy dogoterapii.
6. Hierarchia społeczna u zwierząt.
7. Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny.
8. Wymień typy użytkowe koni. Podaj przykłady ras. Krótko scharakteryzuj jedną z nich (pochodzenie, charakterystyczne cechy fenotypowe i użytkowe).
9. Omów formy hipoterapii i specyfikę jej oddziaływania.
10. Scharakteryzuj grupy psów według FCI.
11. Jak powinny być prowadzone zajęcia hipoterapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym?
12. Jaka jest odpowiedzialność prawna człowieka za swoje zwierzęta lub pozostające pod jego opieką?
13. Najczęstsze urazy zwierząt wykorzystywanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przy ich wystąpieniu.
14. Opisz specyfikę przygotowania koni do pracy w hipoterapii.
15. Scharakteryzuj typy psychiczne psów pod kątem podatności na szkolenie.
16. Wymień cechy jakimi powinien charakteryzować się koń wierzchowy używany w rekreacji konnej.
17. Zastosowanie koni zaprzęgowych w rekreacji, edukacji i terapii.
18. Na czym polega i jak wykorzystujemy w pracy ze zwierzętami warunkowanie instrumentalne?
19. Przedstaw możliwości wykorzystania zwierząt amatorskich w rekreacji, edukacji i wspomaganiu terapii.
20. Na czym polega obecna rola i znaczenie gospodarczo-społeczne koni?
21. Stosunek do zwierząt w różnych religiach.
22. Scharakteryzuj podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt użytkowych.

23. Fizjoterapia zwierząt – potrzeba zwierzęcia czy fanaberia właściciela.
24. Opisz dowolną formę użytkowania zwierzęcia w rekreacji lub sporcie.
25. Podaj jakie cechy powinny charakteryzować konia używanego w turystyce i rekreacji konnej.
26. Źródła materiału statystycznego.
27. Przedstaw na przykładach wpływ zwierząt na rozwój cywilizacji człowieka w różnych okresach historycznych.
28. Omów zasady zachowania dobrostanu w hodowlach terrarystycznych.
29. Metody określania strawności składników pokarmowych pasz i dawek.
Praktyczne wykorzystanie współczynników strawności.
30. Pasje treściwe naturalne – ziarna zbóż, nasiona roślin strączkowych.
31. Zasady żywienia koni.

DOGOTERAPIA

1. Bioindykacja - praktyczne wykorzystanie zoowskaźników w ochronie środowiska i zootechnice.
2. Omów zasady chowu i hodowli wybranego gatunku zwierząt amatorskich.
3. Hierarchia społeczna u zwierząt.
4. Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny.
5. Jaka jest odpowiedzialność prawna człowieka za swoje zwierzęta lub pozostające pod jego opieką?
6. Najczęstsze urazy zwierząt wykorzystywanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przy ich wystąpieniu.
7. Na czym polega i jak wykorzystujemy w pracy ze zwierzętami warunkowanie instrumentalne?
8. Stosunek do zwierząt w różnych religiach.
9. Scharakteryzuj podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt użytkowych.
10. Opisz dowolną formę użytkowania zwierzęcia w rekreacji lub sporcie.
11. Źródła materiału statystycznego.
12. Przedstaw na przykładach wpływ zwierząt na rozwój cywilizacji człowieka w różnych okresach historycznych.
13. Omów zasady zachowania dobrostanu w hodowlach terrarystycznych.
14. Metody określania strawności składników pokarmowych pasz i dawek.
Praktyczne wykorzystanie współczynników strawności.
15. Pasje treściwe naturalne – ziarna zbóż, nasiona roślin strączkowych.

16. Jak przygotować dobry scenariusz zajęć uwzględniając różne formy dogoterapii.
17. Scharakteryzuj grupy psów według FCI.
18. Scharakteryzuj typy psychiczne psów pod kątem podatności na szkolenie.

HIPOTERAPIA

1. Bioindykacja - praktyczne wykorzystanie zoowskaźników w ochronie środowiska i zootechnice.
2. Omów zasady chowu i hodowli wybranego gatunku zwierząt amatorskich.
3. Hierarchia społeczna u zwierząt.
4. Dobrostan zwierząt i kryteria jego oceny.
5. Jaka jest odpowiedzialność prawna człowieka za swoje zwierzęta lub pozostające pod jego opieką?
6. Najczęstsze urazy zwierząt wykorzystywanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przy ich wystąpieniu.
7. Na czym polega i jak wykorzystujemy w pracy ze zwierzętami warunkowanie instrumentalne?
8. Stosunek do zwierząt w różnych religiach.
9. Scharakteryzuj podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt użytkowych.
10. Opisz dowolną formę użytkowania zwierzęcia w rekreacji lub sporcie.
11. Źródła materiału statystycznego.
12. Przedstaw na przykładach wpływ zwierząt na rozwój cywilizacji człowieka w różnych okresach historycznych.
13. Omów zasady zachowania dobrostanu w hodowlach terrarystycznych.
14. Metody określania strawności składników pokarmowych pasz i dawek. Praktyczne wykorzystanie współczynników strawności.
15. Pasze treściwe naturalne – ziarna zbóż, nasiona roślin strączkowych.
16. Znaczenie i sposoby doskonalenia umiejętności jeździeckich terapeutów hipoterapii i instruktorów jazdy konnej.
17. Wymień typy użytkowe koni. Podaj przykłady ras. Krótko scharakteryzuj jedną z nich (pochodzenie, charakterystyczne cechy fenotypowe i użytkowe).
18. Omów formy hipoterapii i specyfikę jej oddziaływania.
19. Jak powinny być prowadzone zajęcia hipoterapii z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym?

20. Opisz specyfikę przygotowania koni do pracy w hipoterapii.
21. Wymień cechy jakimi powinien charakteryzować się koń wierzchowy używany w rekreacji konnej.
22. Zastosowanie koni zaprzęgowych w rekreacji, edukacji i terapii.
23. Na czym polega obecna rola i znaczenie gospodarczo-społeczne koni?
24. Podaj jakie cechy powinny charakteryzować konia używanego w turystyce i rekreacji konnej.
25. Zasady żywienia koni.