

**Studia z perspektywy absolwenta Wydziału Bioinżynierii
Zwierząt UWM w Olsztynie (6 miesięcy po ukończeniu
studiów)- rocznik 2021/2022**

Wstęp

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, zmienionym Zarządzeniem Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku, w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”. Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz ich opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów. Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2021/2022 wszystkich form i poziomów studiów realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w Olsztynie, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Zgodnie z procedurą właściwej grupie respondentów przesłano drogą elektroniczną zaproszenie do udziału w badaniu, z prośbą o wypełnienie kwestionariusza ankiety dostępnego pod wskazanym linkiem. Po upływie tygodnia, respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety w pierwszym tygodniu badania, wysłano ponowne zaproszenie do udziału w badaniu. Brak odpowiedzi na powtórne zaproszenie w ciągu 7 dni, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu. Po zakończeniu cyklu badania, Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia opracował raport ogólnouczelniany podsumowujący jego wyniki. Ponadto Prodziekani właściwi ds. studiów i kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów, na podstawie których opracowano niniejszy raport na potrzeby Wydziału Bioinżynierii Zwierząt.

1. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

W badaniach ankietowych udział wzięło 8 spośród 197 absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rocznika 2021/2022, co stanowiło 4,06% respondentów danego rocznika. Natomiast na tle poszczególnych Wydziałów udział ten kształtował się na poziomie 5,89%. Znaczną większość stanowili mężczyźni- 62,50%, natomiast kobiety- 37,50%.

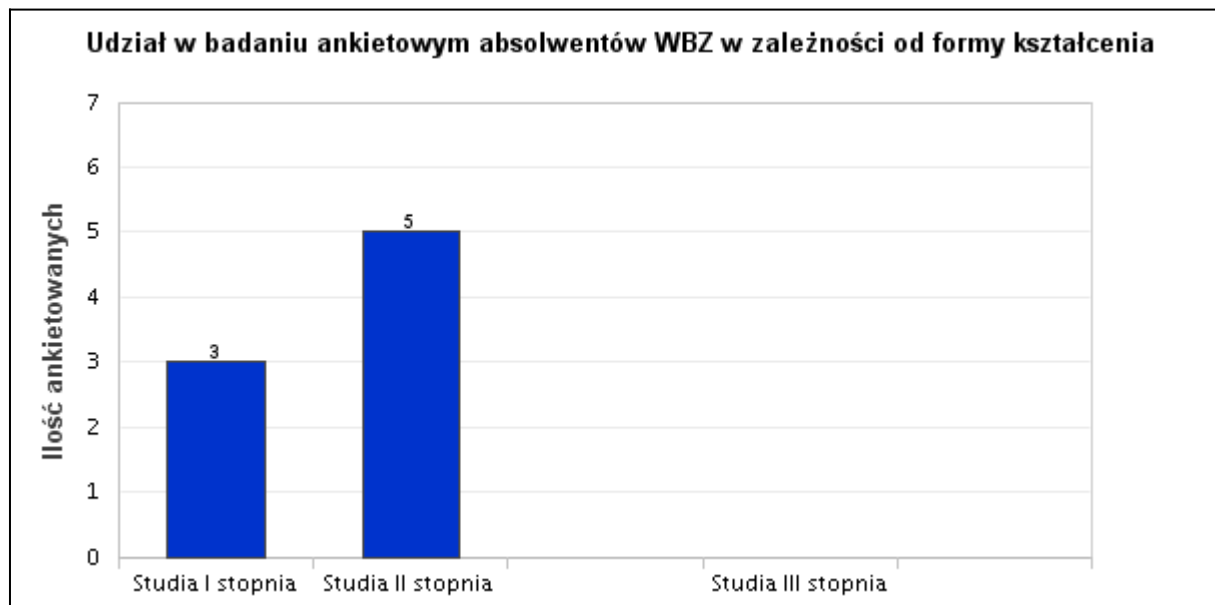


Wyk. I. Udział kobiet i mężczyzn w badaniu ankietowym

Wśród 8 ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci kierunku Zootechnika (6 osób) oraz 2 osoby z kierunku Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii. Do badania ankietowego nie przystąpili absolwenci kierunku Bioinżynieria produkcji żywności i Rybactwo.

2. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

Z analizy przeprowadzonych badań wynika, że 62,50% respondentów ukończyło studia drugiego stopnia, a 37,50% studia pierwszego stopnia, co stanowiło odpowiednio: 5 i 3 osoby.



Wyk. II. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ w zależności od formy kształcenia

W przeprowadzonym badaniu żaden z absolwentów III stopnia kształcenia nie brał udziału.

3. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

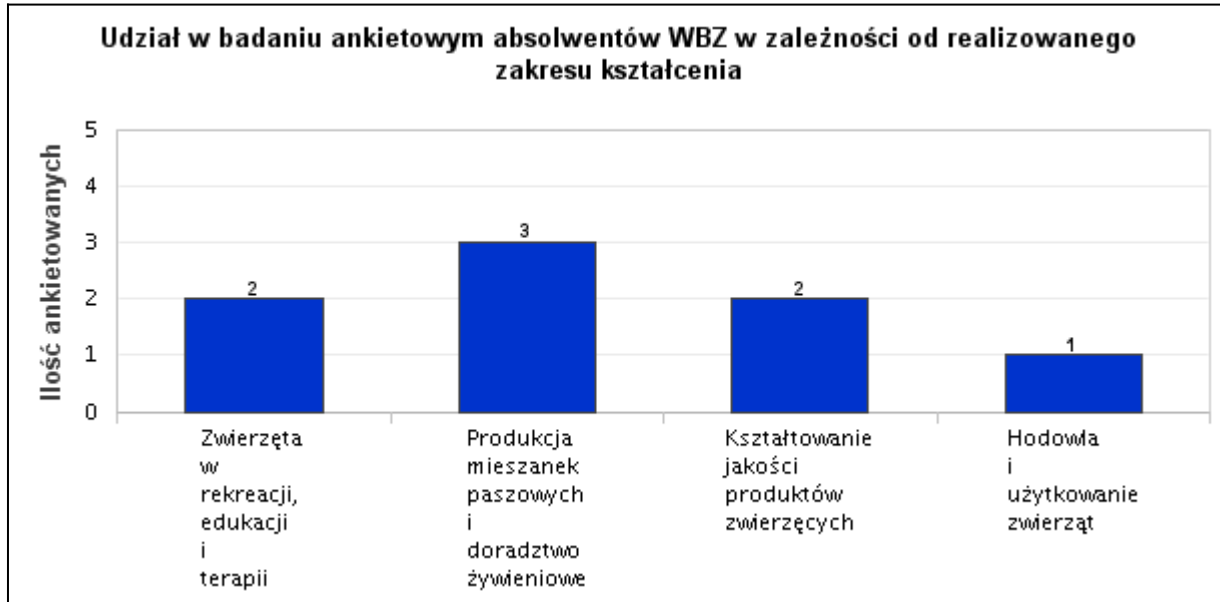
Ankietowani, którzy ukończyli studia w formie stacjonarnej stanowili 87,50% wszystkich badanych, a 12,50% to studenci studiów niestacjonarnych.



Wyk. III. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ w zależności od formy studiów

4. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

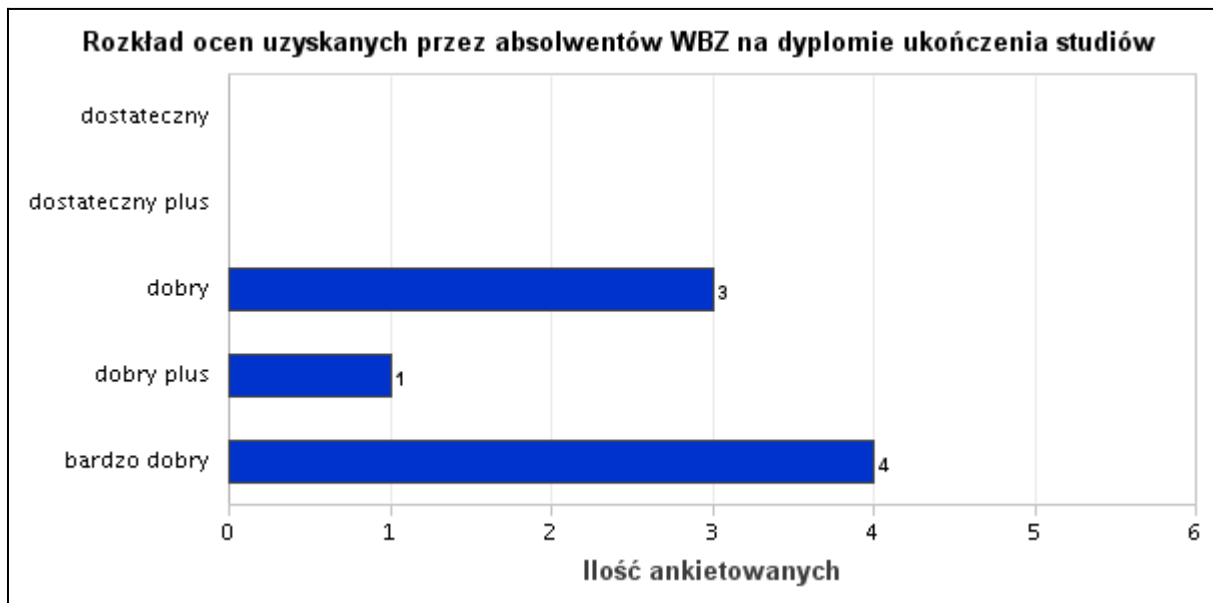
Najliczniej reprezentowaną grupą absolwentów byli studenci, którzy ukończyli studia na kierunku Zootechnika realizując zakresy kształcenia: produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe (odpowiednio 37,50%), kształtowanie jakości produktów zwierzęcych (25,00%) i hodowla i użytkowanie zwierząt (12,50%). Najmniejszą grupą badanych były osoby reprezentujące kierunek Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii (25,00% odpowiedzi).



Wyk. IV. Udział w badaniu ankietowym absolwentów WBZ w zależności od realizowanego zakresu kształcenia

5. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

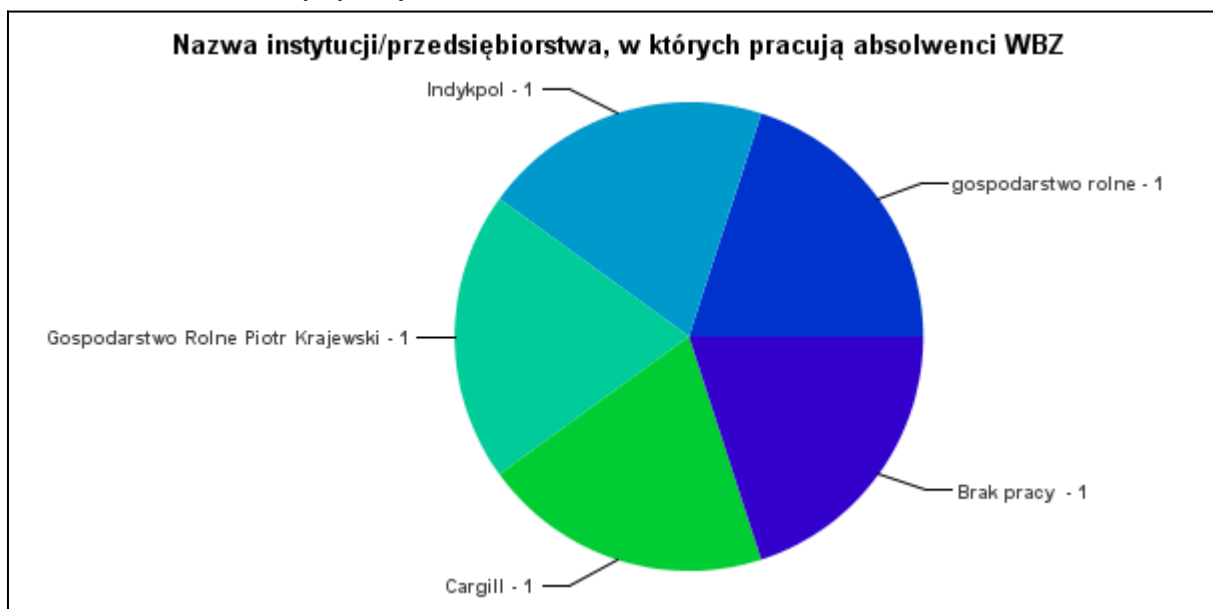
Na podstawie uzyskanych danych potwierdzono, że badani absolwenci otrzymali na dyplomie ukończenia studiów oceny wysokie, a mianowicie: bardzo dobre (50,00%), dobre (35,50%), dobre plus (12,50%).



Wyk. V. Rozkład ocen uzyskanych przez absolwentów WBZ na dyplomie ukończenia studiów

6. Charakterystyka badanej populacji absolwentów WBZ

Z uzyskanych badań dotyczących wskazania nazwy instytucji/przedsiębiorstwa, w której pracują zawodowo absolwenci wynika, że na 8 osób biorących udział w ankiecie 2 absolwentów wskazywało, że miejscem ich pracy jest własne Gospodarstwo Rolne lub Gospodarstwo Rolne inne niż własne, co zostało potwierdzone na poziomie po 12,50%. Ponadto jedna osoba wskazała, że pracuje w Firmie paszowej, kolejna że w jednym z największych polskich producentów wyrobów drobiarskich, a 1 osoba nie podjęła pracy zawodowej. Powyższe odpowiedzi wynosiły średnio po 12,50%. W przypadku pozostałych absolwentów (3 osoby) nie zostały udzielone żadne odpowiedzi i tym samym nie można ich uznać za istotne do oceny sytuacji.



Wyk. VI. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci WBZ

7. Ocena poziomu wiedzy zdobytej przez absolwentów WBZ

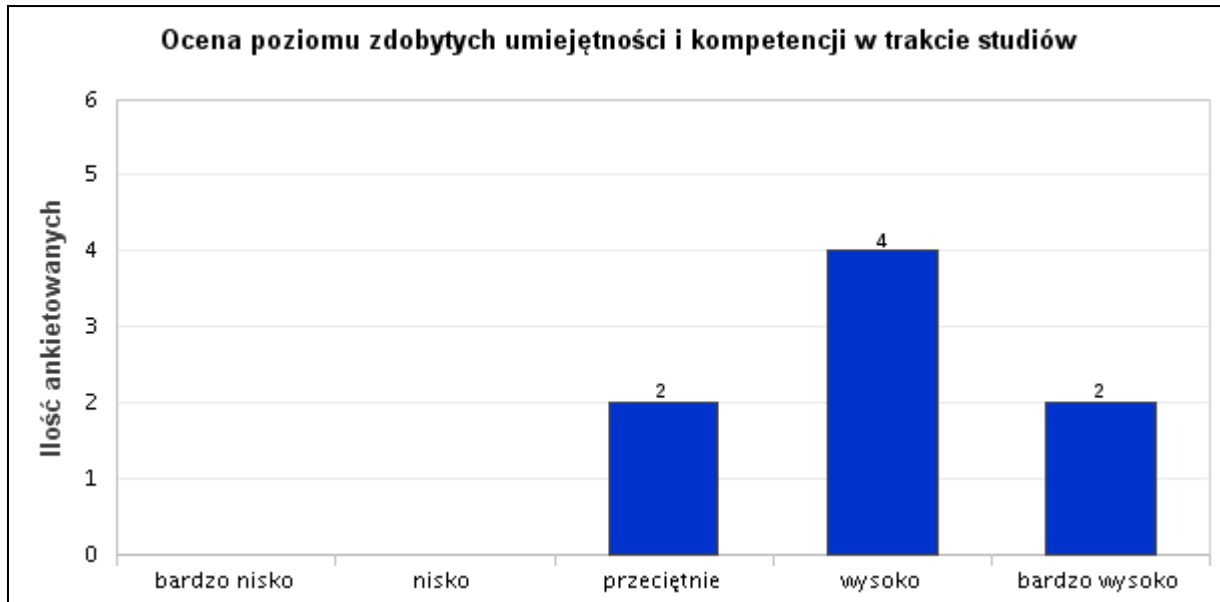
Spośród wszystkich absolwentów biorących udział w badaniu ponad połowa (75,00%) oceniła poziom zdobytej wiedzy bardzo wysoko i wysoko (odpowiednio po 3 osoby), natomiast dwóch absolwentów, co stanowiło (25,00% wszystkich odpowiedzi) wskazała, że poziom był przeciętny.



Wyk. VII. Ocena poziomu zdobytej wiedzy w trakcie studiów

8. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji przez absolwentów WBZ

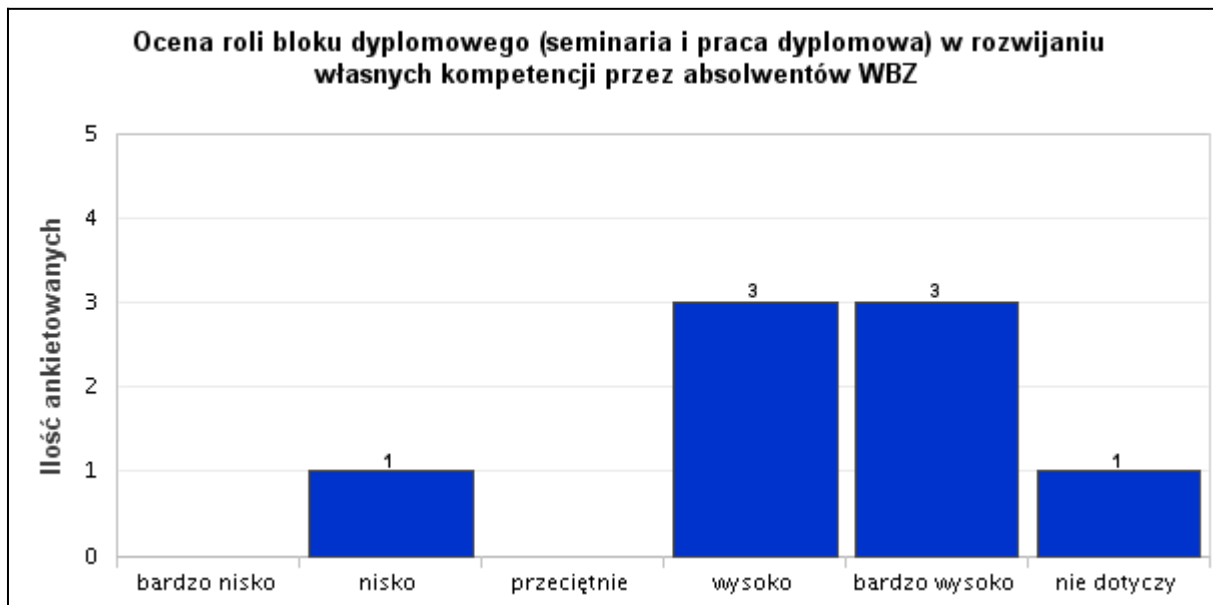
Znaczna część respondentów (75,00%) uważa, że poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji był wysoki i bardzo wysoki, natomiast 25,00% badanych ocenia je jako przeciętne. W przeprowadzonym badaniu żaden z absolwentów WBZ nie wskazał niskiego ani bardzo niskiego poziomu nabytych kompetencji i umiejętności.



Wyk. VIII. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji w trakcie studiów

9. Ocena roli bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich

Zdaniem ponad połowy (75,00%) osób biorących udział w badaniu poziom roli bloku dyplomowego (seminarium i praca dyplomowa) w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich jest bardzo wysoki i wysoki. Spośród wszystkich absolwentów uczestniczących w ankiecie 12,50% wskazało, że ocenia rolę bloku dyplomowego na poziomie niskim, natomiast jeden z respondentów uznał, że ten element procesu kształcenia nie wpłynął znacząco na rozwój własnych kompetencji i wskazał jako nie dotyczy.



Wyk. IX. Ocena roli bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów WBZ

10. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji absolwentów WBZ

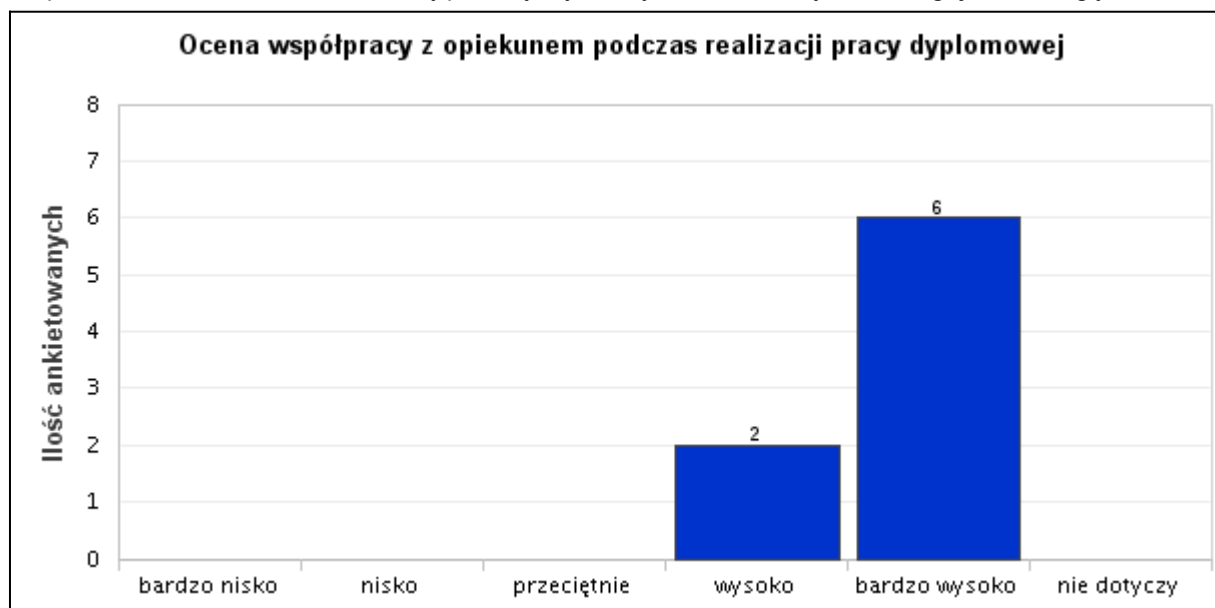
Według połowy absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów odgrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji, co zostało ocenione na poziomie wysokim przez 5 osób (62,50%) i bardzo wysokim (25,00%). Jedyne jedna osoba z kierunku Zootechnika (co stanowiło 12,50% spośród wszystkich ankietowanych) uznała, że praktyka w bardzo niskim stopniu wpłynęła na zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania czy poszanowania praw autorskich, etc.



Wyk. X. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich

11. Ocena współpracy z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej przez absolwentów WBZ

Wszyscy badani absolwenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt bardzo wysoko i wysoko ocenili współpracę z opiekunem pracy dyplomowej, co stanowiło odpowiednio: 75,00 i 25,00%. Żaden z respondentów nie wskazał na ocenę przeciętną, niską i bardzo niską, co zasługuje na uwagę.

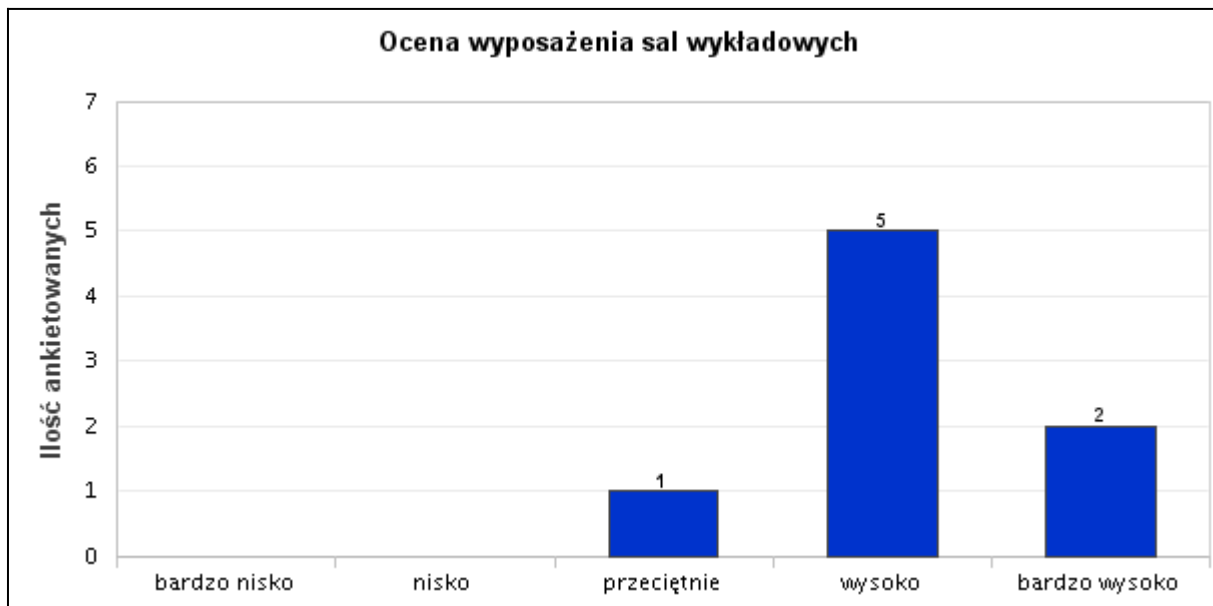


Wyk. XI. Ocena współpracy z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej

Rozkład odpowiedzi absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt dotyczących oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem na tle wszystkich jednostek UWM w Olsztynie był również zbliżony, a współpraca z opiekunem prac dyplomowych została oceniona bardzo dobrze, a mianowicie oceny bardzo wysokie i wysokie stanowiły odpowiednio: 83,34 i 8,33%.

12. Ocena wyposażenia sal wykładowych przez absolwentów WBZ

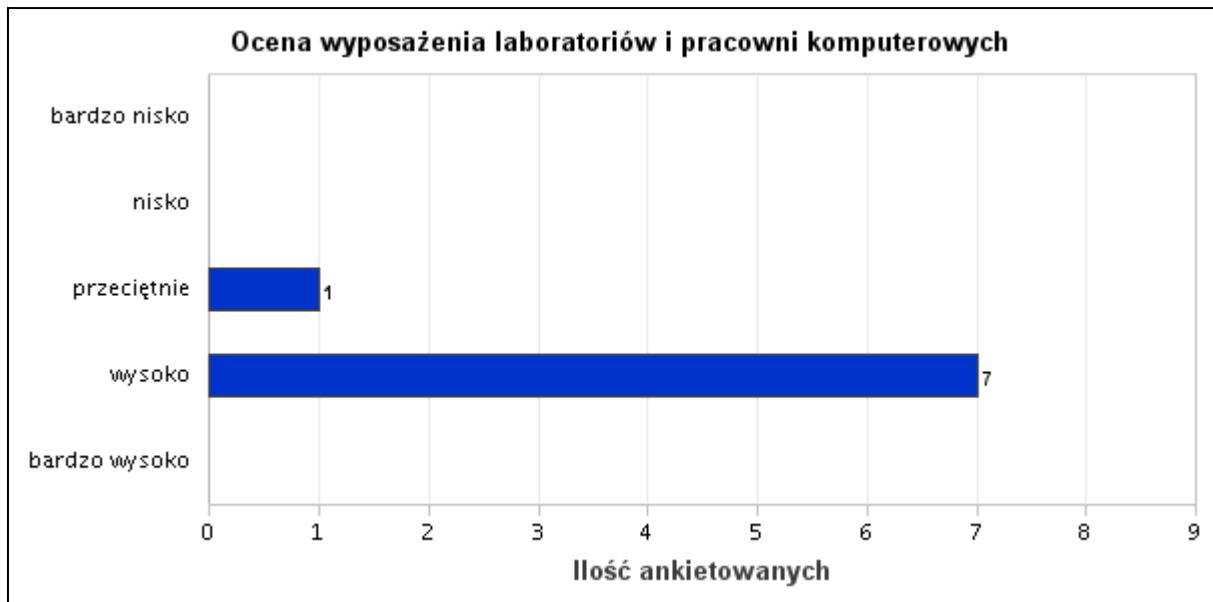
Absolwenci WBZ ocenili wyposażenie sal dydaktycznych pozytywnie: w 62,50%- wysoko, a w 25,00%- bardzo wysoko. Wśród badanej populacji tylko jedna osoba, co stanowiło 12,50% wszystkich ankietowanych uważa, że sale wyposażone są na poziomie przeciętnym.



Wyk. XII. Ocena wyposażenia sal wykładowych

13. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych przez absolwentów WBZ

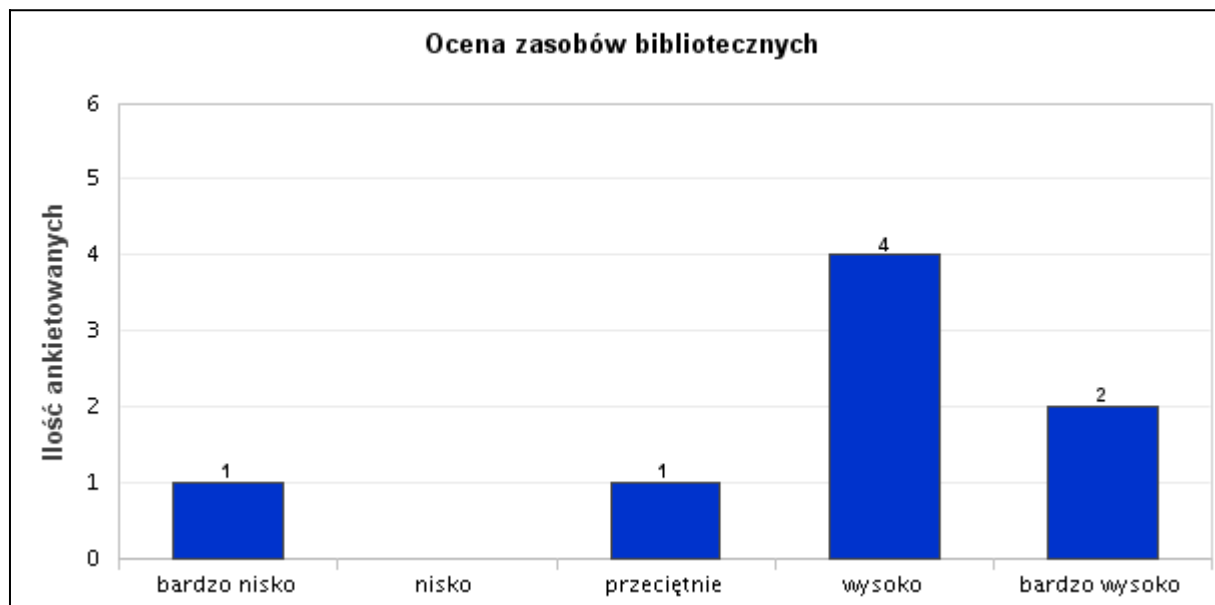
W opinii respondentów, wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych jest na wysokim poziomie, na co wskazało 87,50% badanych. Jedynie jedna osoba wśród absolwentów, co stanowiło (12,50% odpowiedzi) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie.



Wyk. XIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych

14. Ocena zasobów bibliotecznych przez absolwentów WBZ

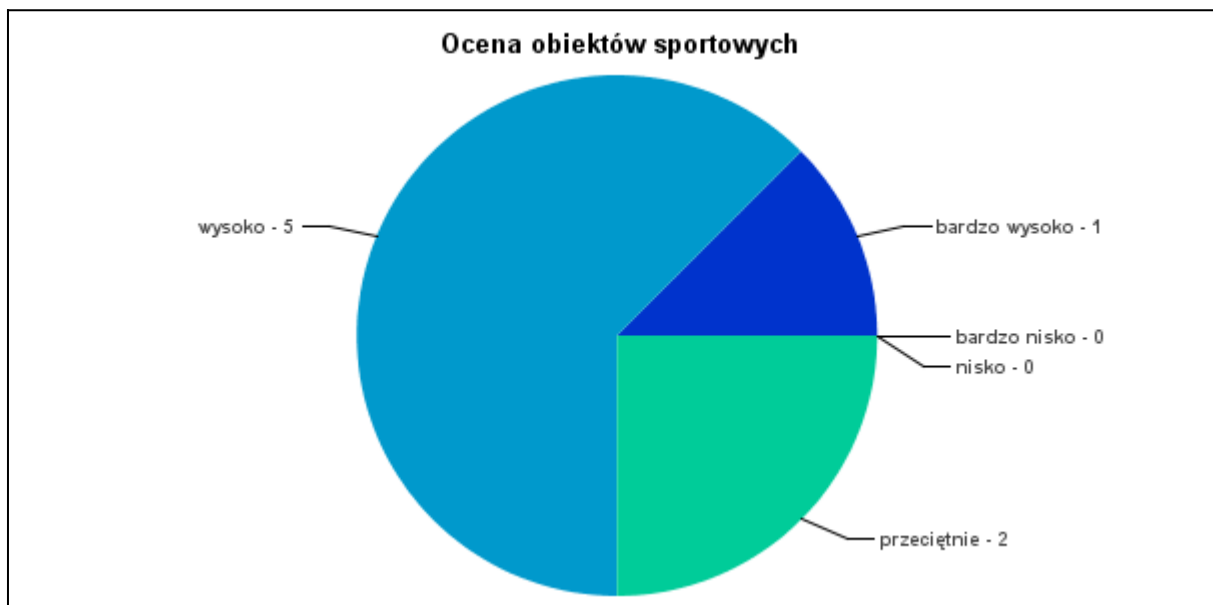
Absolwenci biorący udział w badaniu ankietowym w znacznej większości wysoko (50,00%) i bardzo wysoko (25,00%) ocenili zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Na oceny przeciętne i bardzo niskie wskazało po 12,50% wszystkich badanych, czyli po jednej osobie. Należy również podkreślić, że żaden z ankietowanych nie ocenił zasobów biblioteki na poziomie niskim.



Wyk. XIV. Ocena zasobów bibliotecznych

15. Ocena obiektów sportowych przez absolwentów WBZ

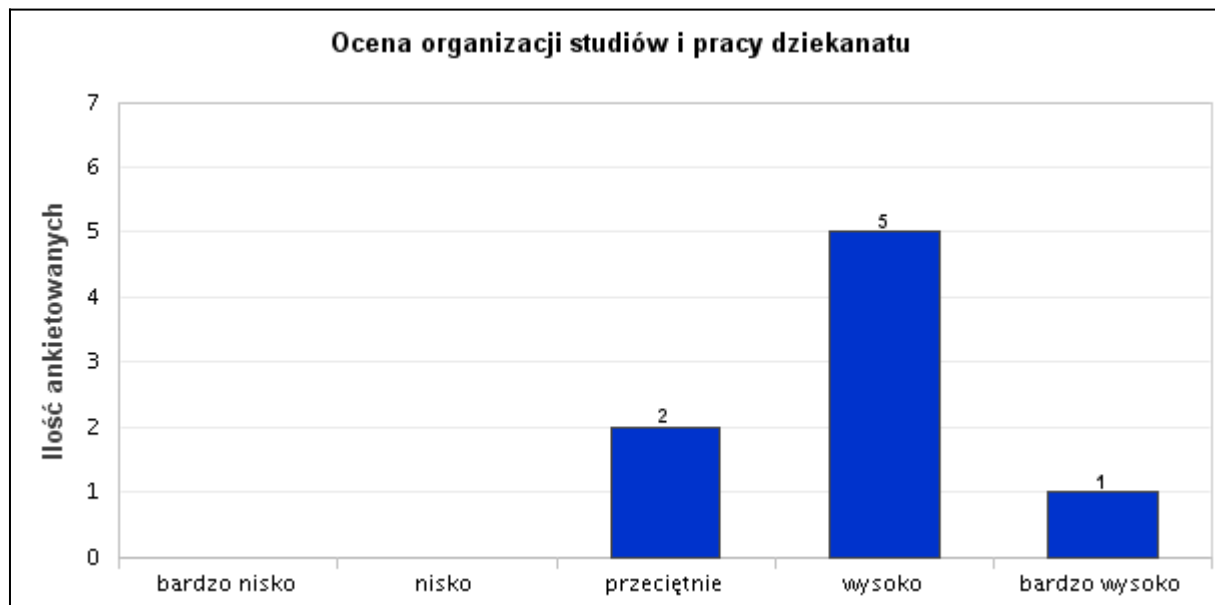
Obiekty sportowe zlokalizowane w kampusie uniwersyteckim zostały ocenione przez 6 absolwentów wysoko (62,50%) i bardzo wysoko (12,50%). Na poziomie przeciętnym obiekty oceniło dwóch respondentów, co stanowiło 25,00% wszystkich odpowiedzi, natomiast żaden z respondentów nie wskazał na niską i bardzo niską ocenę bazy sportowej zlokalizowanej w kampusie UWM w Olsztynie.



Wyk. XV. Ocena obiektów sportowych

16. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu przez absolwentów WBZ

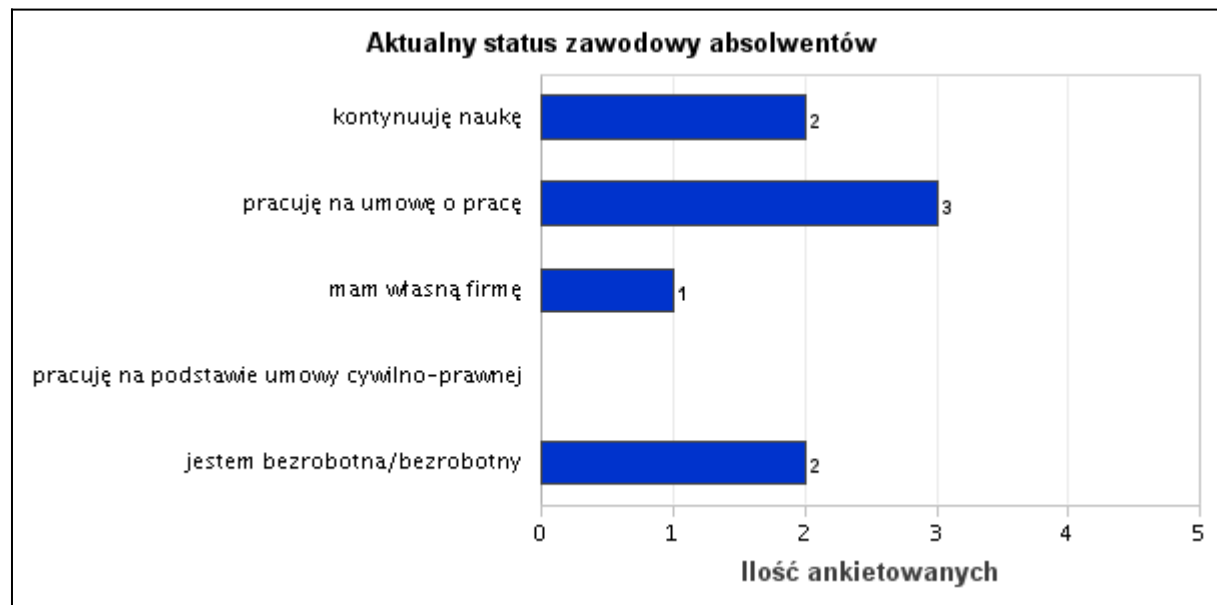
Absolwenci rocznika 2021/2022 bardzo pozytywnie ocenili organizację studiów i pracę dziekanatu, a mianowicie na poziomie bardzo wysokim- 12,50% oraz wysokim- 62,50%. Oceny przeciętne wystawiło 2 absolwentów, co stanowiło 25,00% wszystkich badanych. Należy również podkreślić, że żaden z ankietyowanych nie ocenił pracy dziekanatu i organizacji studiów na poziomie niskim i bardzo niskim.



Wyk. XVI. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu

17. Aktualny status zawodowy absolwentów WBZ

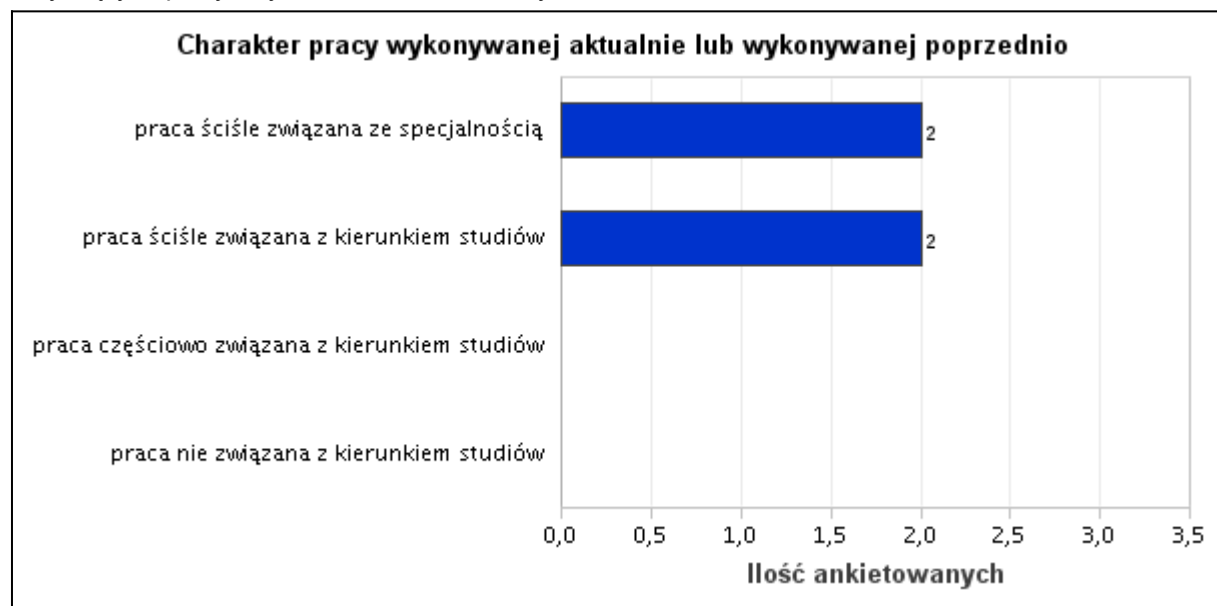
Spośród absolwentów WBZ, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym 3 osoby potwierdziły wykonywanie pracy zawodowej na podstawie umowy o pracę, a 1 osoba wskazała na samozatrudnienie (własna firma), co stanowiło odpowiednio: 37,50 i 12,50% odpowiedzi na tak. Z uzyskanych danych wynika, że 25,00% respondentów podjęło dalszą aktywność edukacyjną (kontynuacja nauki), a odsetek osób bezrobotnych wśród ankietowanych wyniósł 25,00%.



Wyk. XVII. Aktualny status zawodowy absolwentów

18. Charakter pracy wykonywanej aktualnie lub wykonywanej poprzednio przez absolwentów WBZ

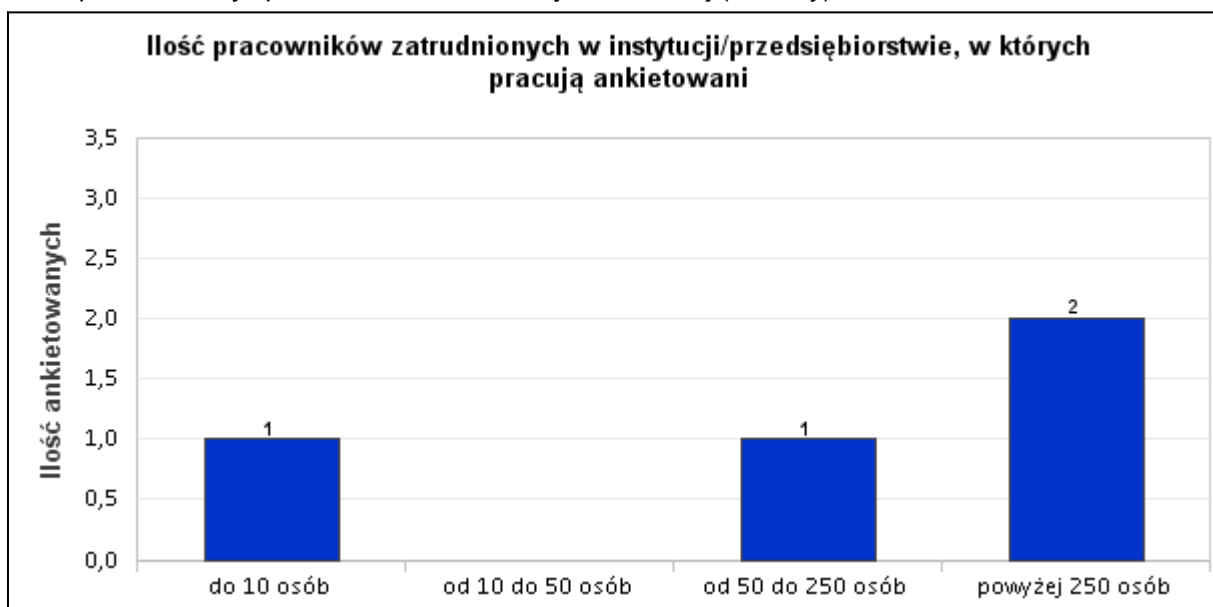
Jedynie czterech absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt opisało charakter swojej pracy poprzez wybór jednej z czterech kategorii. Z przeprowadzonych badań ankietowych wynika, że charakter wykonywanej przez respondentów pracy jest ściśle związany z zakresem kształcenia (specjalnością) oraz ściśle związany z kierunkiem ukończonych studiów, na co wskazało po 25,00% badanych. Żaden z ankietowanych nie zadeklarował odpowiedzi wskazujących, aby charakter wykonywanej aktualnie lub w przeszłości pracy był częściowo związany z kierunkiem studiów lub nie związany ze zrealizowanym kierunkiem. W przypadku 50,00% respondentów brak jest danych dotyczących powyższych wskaźników ankiety.



Wyk. XVIII. Charakter pracy wykonywanej aktualnie lub wykonywanej poprzednio

19. Ilość pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci WBZ

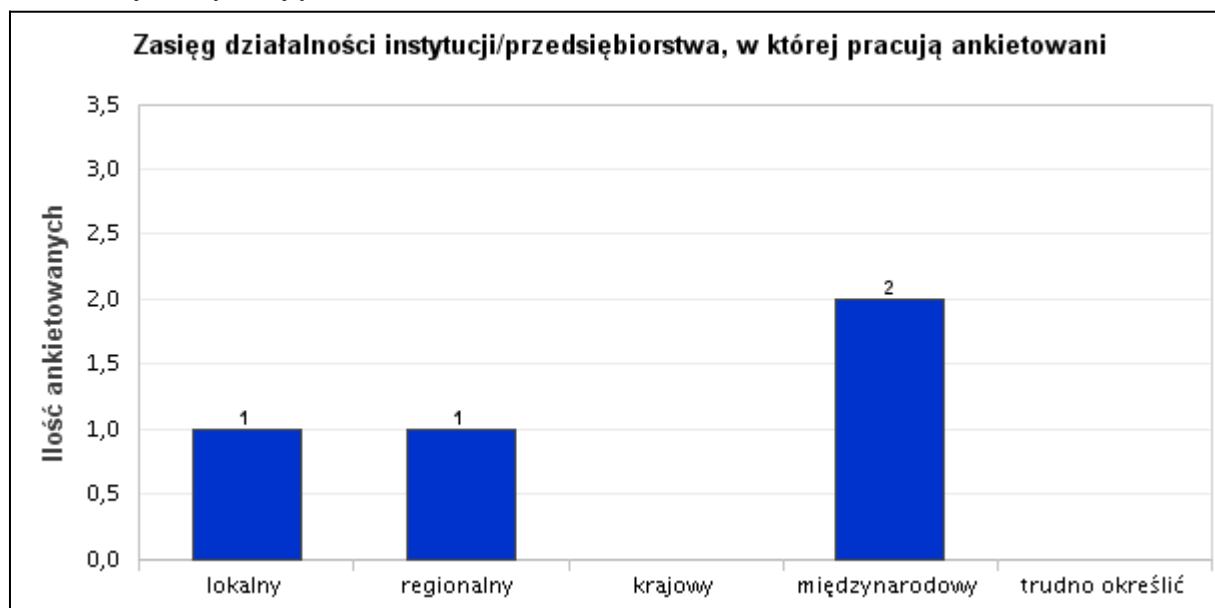
Absolwenci rocznika 2021/2022 zatrudnieni są w równym stopniu w firmach zatrudniających do 10 osób oraz od 50 do 250 osób (po 12,50% odpowiedzi na tak). W firmach liczących powyżej 250 pracowników pracuje 2 absolwentów, co stanowiło 25,00% wszystkich badanych, którzy udzielili odpowiedzi. W przypadku 50,00% badanych brak jest danych, co może wynikać z faktu kontynuacji nauki przez 2 osoby i posiadaniu statusu osoby bezrobotnej (2 osoby).



Wyk. XIX. Ilość pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują ankietowani

20. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w której pracują absolwenci WBZ

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rocznika 2021/2022 ma zasięg lokalny, a także regionalny, na co wskazało po 12,50% badanych. Jednocześnie dwóch z absolwentów, którzy podjęli pracę zawodową (25,00%) wskazało, zasięg działalności instytucji, w której pracują jest międzynarodowy. Natomiast w przypadku 50,00% ankietowanych brak jest danych dotyczących tego pytania, co wiąże się z brakiem aktywności zawodowej i kontynuacją studiów.



Wyk. XX. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w której pracują ankietowani

21. Branża, w jakiej pracują absolwenci WBZ

W badaniach ankietowych potwierdzono, że czterech ankietowanych pracują głównie w firmach związanych z rolnictwem i leśnictwem (66,67%), natomiast dwóch respondentów wskazało, że pracuje w branży związanej z produkcją żywności, co stanowiło 33,33% badanej populacji, która podjęła pracę zawodową. Jednocześnie w przypadku 50,00% ankietowanych brak jest danych w tym zakresie, gdyż są to osoby kontynuujące naukę i bezrobotne.

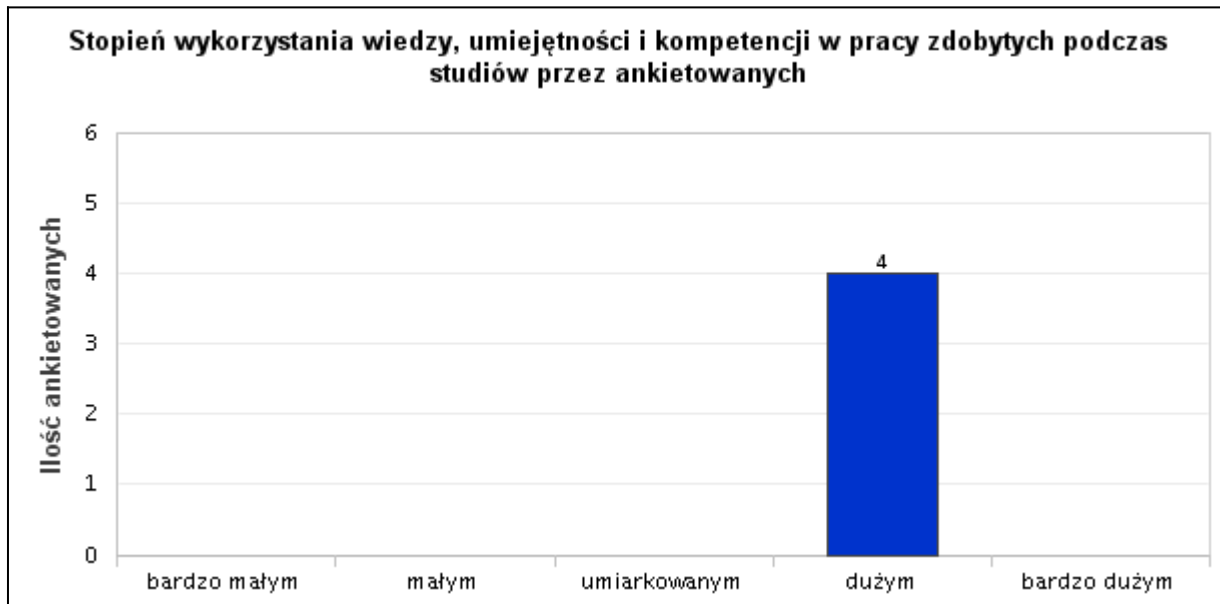


Wyk. XXI. Rodzaj branży, w jakiej pracują ankietowani

Z uzyskanych danych wynika, że na branżę inną nie wskazał żaden absolwent Wydziału Bioinżynierii Zwierząt.

22. Stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zdobytych podczas studiów przez absolwentów WBZ

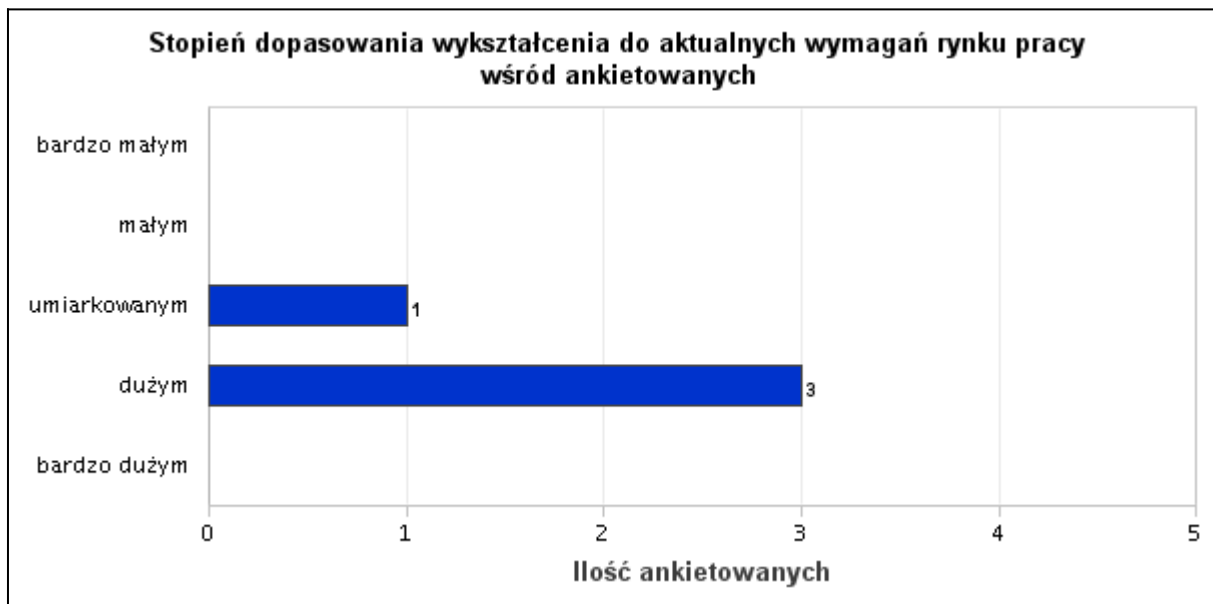
Na poniższym wykresie zamieszczono opinie badanych na temat stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Z uzyskanych danych wynika, że respondenci zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wykorzystują w pracy zawodowej na poziomie dużym, na co wskazało 50,00% badanych. W przypadku pozostałej grupy absolwentów (50,00%) nie uzyskano danych opisujących omawiany wskaźnik ankiety.



Wyk. XXII. Stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zdobytych podczas studiów przez ankietowanych

23. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów WBZ do aktualnych wymagań rynku pracy

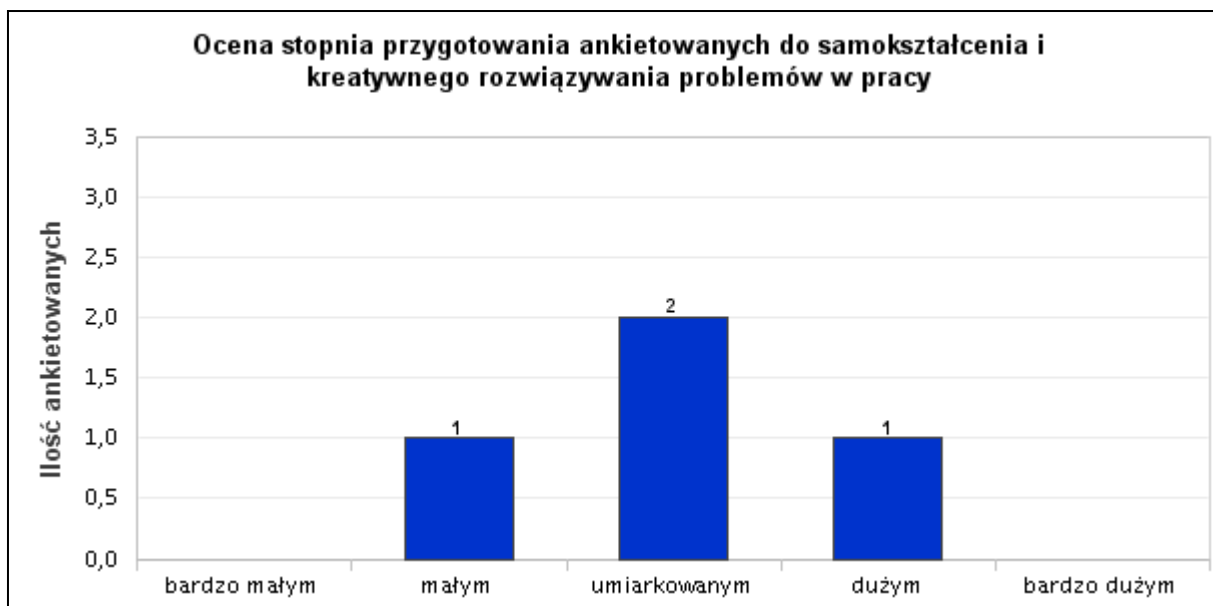
Największa grupa absolwentów rocznika 2021/2022 biorących udział w badaniu wskazała, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu dużym (37,50%) odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na umiarkowany stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do panujących wymagań rynku pracy wskazała jedna osoba (12,50%). W przypadku 50,00% badanych nie uzyskano żadnych odpowiedzi dotyczących analizowanych pytań.



Wyk. XXIII. Stopień dopasowania wykształcenia do aktualnych wymagań rynku pracy wśród ankietowanych

24. Stopień przygotowania absolwentów WBZ do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy

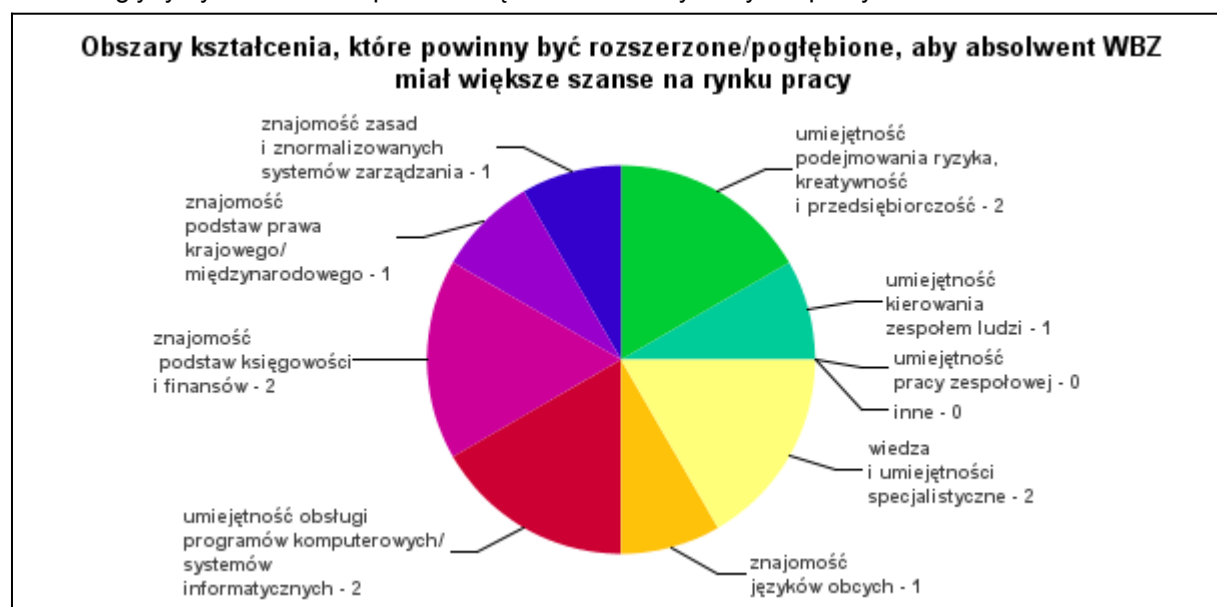
Analiza wyników badań dotyczących określenia poziomu przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej potwierdziła, że 2 osoby spośród ankietowanych oceniło stopień przygotowania jako umiarkowany (25,00%). Dwie osoby spośród ankietowanych, co stanowiło po 12,50% badanych wskazało na duży i mały poziom przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy. Jednocześnie w przeprowadzonych badaniach brak jest danych w przypadku 4 absolwentów stanowiących 50,00% badanej populacji.



Wyk. XXIV. Ocena stopnia przygotowania ankietowanych do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy

25. Obszary kształcenia, które powinny być rozszerzone/pogłębione aby absolwenci WBZ mieli większe szanse na rynku pracy?

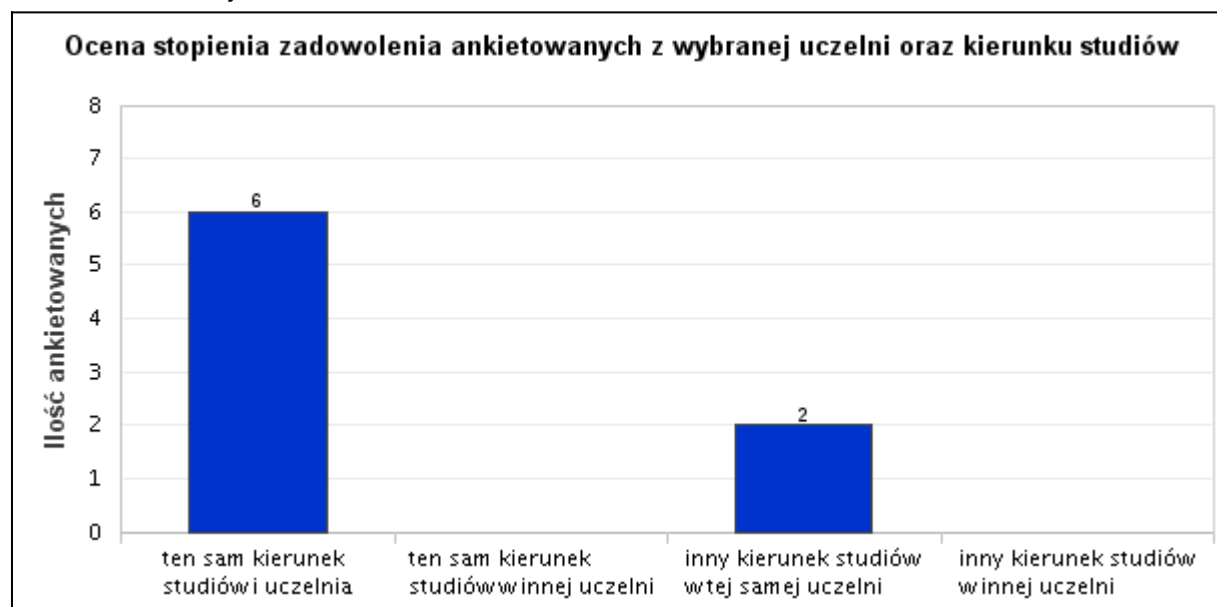
W przeprowadzonym badaniu ankietowym respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem powinny być pogłębione lub rozszerzone, aby zwiększyć szanse na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi dotyczył wiedzy i umiejętności specjalistycznych, umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości, umiejętności obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych oraz znajomości podstaw księgowości i finansów, na co wskazało po 16,67% badanych. Na kolejnym miejscu ankietowani wskazali, że istotnym obszarem jest pogłębienie znajomości języków obcych, znajomości z zakresu podstaw prawa krajowego/międzynarodowego oraz zasad i znormalizowanych systemów zarządzania, co zostało potwierdzone odpowiedziami na tak, odpowiednio po 8,33%. Zadaniem ankietowanych należałoby również poszerzyć, taki obszar kształcenia jak: umiejętność kierowania zespołem ludzi, co stanowiło 8,33% wskazań na tak. Żaden z respondentów nie wskazał na konieczność podniesienia umiejętności pracy w zespolej ani innych, które mogłyby być ważne w aspekcie zwiększenia szansy na rynku pracy.



Wyk. XXV. Obszary kształcenia, które powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent WBZ miał większe szanse na rynku pracy

26. Stopień zadowolenia absolwentów WBZ z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

Absolwenci zadeklarowali, że ponownie wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię, co potwierdziło 75,00% ankietowanych. Najmniejszy odsetek (25,00%) stanowili respondenci, którzy dokonaliby wyboru innego kierunku studiów w tej samej uczelni. Wśród badanych ankietowanych żadna osoba nie zaznaczyła, że wybrałaby inny kierunek studiów w innej uczelni oraz ten sam kierunek studiów ale w innej uczelni.

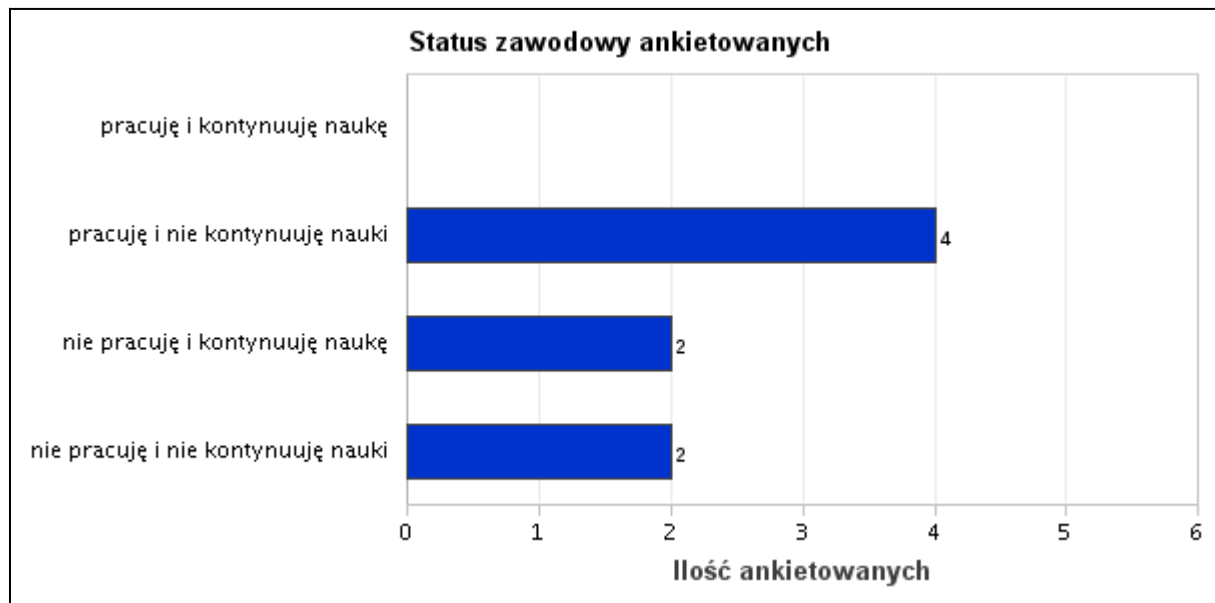


Wyk. XXVI. Ocena stopienia zadowolenia ankietowanych z wybranej uczelni oraz kierunku studiów

Spośród sześciu absolwentów kierunku Zootechnika 5 osób (83,33%) wybrałoby ten sam kierunek studiów i uczelnię, natomiast 16,67% zadeklarowało, że dokonałaby wyboru innego kierunku w tej samej uczelni. Natomiast dwóch absolwentów kierunku Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii biorących udział w badaniu wskazało, że ponownie wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię, a także inny kierunek w tej samej uczelni, co stanowiło po 50,00% odpowiedzi na tak.

27. Status zawodowy absolwentów WBZ

Wśród badanych absolwentów 50,00% pracuje i nie kontynuuje nauki, natomiast aż po 25,00% badanych kontynuuje naukę i nie pracuje zawodowo oraz nie pracuje i nie kontynuuje nauki. Żaden z ankieterów nie wskazał, że równocześnie pracuje i kontynuuje dalszą naukę.



Wyk. XXVII. Status zawodowy ankietowanych

Podsumowanie

W badaniu udział wzięło 8 respondentów, czyli 4,06% absolwentów WBZ rocznika 2021/2022. Większość stanowili mężczyźni (62,50%). Studia II° ukończyło 5 badanych, a studia I°-3 osoby. Absolwenci stacjonarni stanowili 87,50% ogółu. 1. Grupa badanych (po 75%) oceniła wiedzę zdobytą w trakcie studiów oraz umiejętności i kompetencje, głównie na poziomie bardzo wysokim i wysokim, natomiast po 25% ocenia je jako przeciętne. 2. Według opinii 75% absolwentów realizacja bloku dyplomowego istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji. 3. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej została oceniona bardzo wysoko (75%) i wysoko (25%). 4. Według absolwentów, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji, co zostało ocenione na poziomie wysokim (62,50%) i bardzo wysokim (25%). 5. Ponad połowa badanych (62,5%) uważa, że sale dydaktyczne wyposażone są na wysokim poziomie, a 25% na bardzo wysokim, natomiast aż 87,5% wskazało na wysoki poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych. 6. W ocenie ankietowanych zasoby Biblioteki UMM oraz obiekty sportowe uzyskały wysokie i bardzo wysokie noty: po 75%. 7. Absolwenci (75%) bardzo pozytywnie ocenili organizację studiów i pracę dziekanatu. 8. Z danych wynika, że 50% badanych pracuje, natomiast 25% kontynuuje naukę. 9. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo 25% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów i zakresem kształcenia. 10. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji oceniono na poziomie dużym (50%). 11. Absolwenci deklarują, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu dużym (37,5%) odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. 12. Obszary kształcenia, które należałoby rozszerzyć to: wiedza i umiejętności specjalistyczne, podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości, obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych oraz znajomość księgowości i finansów. 13. Badani (75%) potwierdzili, że wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię.