

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie	Symbol:	Data:
	WSZJK-A-BZ-3	10.10.2023
Wydział Bioinżynierii Zwierząt	Wydanie:	Stron
	1/2023	10
<p>PROCEDURA OKREŚLAJĄCA ZASADY BADANIA OPINII STUDENTÓW, DOKTORANTÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ ORAZ SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NA TEMAT JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</p> <p>(Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/SP/42/2023 z dnia 10 października 2023 r.)</p>		
<p>A. CEL</p> <p>Celem procedury WSZJK-A-BZ-3 jest określenie zasad badania opinii studentów, doktorantów Szkoły Doktorskiej oraz słuchaczy studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych.</p>		
<p>B. OPIS POSTĘPOWANIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt obowiązuje wymóg badania opinii studentów, doktorantów Szkoły Doktorskiej oraz słuchaczy studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych. 2. Badania przeprowadzane są przy wykorzystaniu elektronicznego, anonimowego, ogólnouczelnianego kwestionariusza ankiety oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych. Badania jakości zajęć dydaktycznych przeprowadzane są na podstawie przepisów Zarządzenia Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. 3. Niezależnie od badania ogólnouczelnianego, ocena przedmiotu może być również przeprowadzona na wniosek: Dziekana Wydziału, kierownika jednostki realizującej przedmiot, wydziałowego samorządu studenckiego, samorządu doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych. Ocena ta jest przeprowadzana w oparciu o kwestionariusze ankiet, które stanowią załączniki 1, 2 i 3 do niniejszej procedury. 4. Za przeprowadzenie i opracowanie wyników badań ankietowych jest odpowiedzialny Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców. 5. Wyniki badań przeprowadzonych w danym roku akademickim są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Dziekańskiej 6. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia po zapoznaniu się z wynikami oceny przedmiotu może wystąpić do kierownika jednostki prowadzącej ten przedmiot o szczegółowe przeanalizowanie jego programu oraz sposobu realizacji i przedstawienie Wydziałowej Radzie Edukacyjnej zmian, mających na celu podniesienie jakości kształcenia. 		

C. PODSTAWY PRAWNE

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 roku, poz. 478); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 roku w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861 ze zm.); Statut Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (przyjęty Uchwałą Nr 494 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ze zm.); Uchwała Nr 355 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 lutego 2010 roku w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (ze zm.); Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.

D. DOKUMENTY ZWIĄZANE

Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Nr WBZ/SP/42/2023 z dnia 10 października 2023 r.

E. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety studenckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych.

Załącznik 2. Kwestionariusz ankiety doktoranckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych.

Załącznik 3. Kwestionariusz ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych przez słuchaczy studiów podyplomowych.

Załącznik 1 do procedury WSZJK-A-BZ-3.

Kwestionariusz ankiety studenckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych

Ankieta ma charakter anonimowy. Składa się z pięciu części (A, B, C, D, E) i służy do zebrania opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych.

Rok akademicki:

Kierunek:

Oceniany przedmiot:

Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium dyplomowe* (* niepotrzebne skreślić)

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne* (* niepotrzebne skreślić)

Poziom studiów: pierwszego stopnia/drugiego stopnia* (* niepotrzebne skreślić)

Rok studiów:

Semestr studiów:

Numer grupy, z którą student uczęszczał na zajęcia

A. Proszę odpowiedzieć na postawione poniżej pytania. Odpowiedź wyraż, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce.

1. Jaką ocenę uzyskałeś/aś z zaliczenia końcowego przedmiotu?

5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	jeszcze nie zaliczyłem/am przedmiotu
-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

2. Jak często uczęszczałeś/aś na wykłady z ocenianego przedmiotu?

WYKŁADY			
100% obecności	1-3 nieobecności	> 3 nieobecności*	nie uczestniczyłem/am*

*w przypadku > 3 nieobecności student nie może być uwzględniany w ocenie wykładu !!!

3. Czy na zajęciach, w których uczestniczyłem/am, miały miejsce przypadki ich prowadzenia przez nauczycieli akademickich/osoby inne od wskazanych na pierwszych zajęciach?

WYKŁAD	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć
ĆWICZENIA	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć

4. Czy zajęcia, których uczestniczyłem/am, rozpoczynały się i kończyły punktualnie ?

WYKŁAD	zawsze	prawie zawsze	rzadko	bardzo rzadko
ĆWICZENIA	zawsze	prawie zawsze	rzadko	bardzo rzadko

5. Czy na pierwszych zajęciach przedstawiono: program pracy na semestr, literaturę, warunki zaliczenia?

tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć ze względu na swoją nieobecność na pierwszych zajęciach
-----	-----	--

B. Wyraź swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen				
1	Określone zasady zaliczania przedmiotu były konsekwentnie przestrzegane.	5	4	3	2	
2	Omawiane na zajęciach zagadnienia były zgodne z kierunkiem kształcenia.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>				
3	Określony zakres tematyczny zajęć został w pełni zrealizowany.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
4	Prezentowane zagadnienia były związane z tematyką zajęć.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
5	Przedstawiano nowe zagadnienia <u>bez zbędnych</u> powtórzeń z innych przedmiotów.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
6	Na zajęciach była możliwość uzyskania odpowiedzi na zadawane pytania.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
7	Czas na zajęciach był efektywnie wykorzystywany.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
8	Studenci byli oceniani obiektywnie.	5	4	3	2	

C. Wyraź swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen				
1	Omawiane zagadnienia przedstawiane były w sposób zrozumiały	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
2	Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący/ciekawy	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
3	Zajęcia rozszerzały i pogłębiały moją wiedzę	5	4	3	2	
4	Zajęcia wzbogaciły moje umiejętności (<u>pytanie dotyczy ćwiczeń</u>)	5	4	3	2	
5	Zdobyte wiedza i umiejętności będą przydatne w przyszłej pracy zawodowej.	5	4	3	2	

D. Jak ogólnie oceniasz poziom wykładów/ćwiczeń z ocenianego przedmiotu

<i>WYKŁAD</i>	bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	niedostatecznie
<i>ĆWICZENIA</i>	bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	niedostatecznie

E. Twój najważniejszy postulat pod adresem ocenianego przedmiotu (poniższe uwagi przekazane zostaną dziekanowi wydziału/ kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot).

Kwestionariusz ankiety doktoranckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych

Ankieta ma charakter anonimowy. Składa się z pięciu części (A, B, C, D, E) i służy do zebrania opinii doktorantów na temat jakości zajęć dydaktycznych.

Rok akademicki:

Oceniany przedmiot:

Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium * (* niepotrzebne skreślić)

Rok studiów:

A. Proszę odpowiedzieć na postawione poniżej pytania. Odpowiedź wyraż, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce.

1. Czy zajęcia, w których uczestniczyłem/am, rozpoczynały się i kończyły punktualnie ?

zawsze	prawie zawsze	rzadko	bardzo rzadko
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Czy na pierwszych zajęciach przedstawiono: program pracy na semestr, warunki zaliczenia?

tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć ze względu na swoją nieobecność na pierwszych zajęciach
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Wyraż swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen			
		5	4	3	2
1	Przedstawiano nowe zagadnienia <u>bez zbędnych</u> powtórzeń z innych przedmiotów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Na zajęciach była możliwość uzyskania odpowiedzi na zadawane pytania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Wyraż swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen			
		5	4	3	2
1	Omawiane zagadnienia przedstawiane były w sposób zrozumiały	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący/ciekawy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Zajęcia rozszerzały moją wiedzę	5	4	3	2

D. Jak ogólnie oceniasz poziom wykładów/ćwiczeń z ocenianego przedmiotu umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce.

bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	niedostatecznie

E. Twój najważniejszy postulat pod adresem ocenianego przedmiotu (poniższe uwagi przekazane zostaną dziekanowi wydziału/ kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot).

--

Kwestionariusz ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych przez słuchaczy studiów podyplomowych

Ankieta ma charakter anonimowy. Składa się z pięciu części (A, B, C, D, E) i służy do zebrania opinii słuchaczy studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych.

Rok akademicki:

Studia podyplomowe:

Oceniany przedmiot:

Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium dyplomowe* (* niepotrzebne skreślić)

Semestr studiów:

Numer grupy, z którą słuchacz studiów podyplomowych uczęszczał na zajęcia

A. Proszę odpowiedzieć na postawione poniżej pytania. Odpowiedź wyraż, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce.

1. Jaka ocenę uzyskałeś/aś z zaliczenia końcowego przedmiotu?

5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	jeszcze nie zaliczyłem/am przedmiotu
-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

2. Jak często uczęszczałeś/aś na wykłady z ocenianego przedmiotu?

WYKŁADY			
100% obecności	1-3 nieobecności	> 3 nieobecności*	nie uczestniczyłem/am*

*w przypadku > 3 nieobecności student nie może być uwzględniany w ocenie wykładu !!!

3. Czy na zajęciach, w których uczestniczyłem/am, miały miejsce przypadki ich prowadzenia przez nauczycieli akademickich/osoby inne od wskazanych na pierwszych zajęciach?

WYKŁAD	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć
ĆWICZENIA	tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć

4. Czy zajęcia, w których uczestniczyłem/m, rozpoczynały się i kończyły punktualnie ?

WYKŁAD	zawsze	prawie zawsze	rzadko	bardzo rzadko
ĆWICZENIA	zawsze	prawie zawsze	rzadko	bardzo rzadko

5. Czy na pierwszych zajęciach przedstawiono: program pracy na semestr, literaturę, warunki zaliczenia?

tak	nie	nie jestem w stanie odpowiedzieć ze względu na swoją nieobecność na pierwszych zajęciach
-----	-----	--

B. Wyraż swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen				
1	Określone zasady zaliczania przedmiotu były konsekwentnie przestrzegane.	5	4	3	2	
2	Omawiane na zajęciach zagadnienia były zgodne z kierunkiem kształcenia.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>				
3	Określony zakres tematyczny zajęć został w pełni zrealizowany.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
4	Prezentowane zagadnienia były związane z tematyką zajęć.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
5	Przedstawiano nowe zagadnienia <u>bez zbędnych</u> powtórzeń z innych przedmiotów.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
6	Na zajęciach była możliwość uzyskania odpowiedzi na zadawane pytania.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
7	Czas na zajęciach był efektywnie wykorzystywany.	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
8	Słuchacze studiów byli oceniani obiektywnie.	5	4	3	2	

C. Wyraź swoją opinię na temat przedmiotu. Odpowiedź wyraż na skali ocen, umieszczając „X” w odpowiedniej rubryce (oceny: 5 - bdb.; 4 - db.; 3 - dst.; 2 - ndst.).

Lp.	Pytanie	Skala ocen				
1	Omawiane zagadnienia przedstawiane były w sposób zrozumiały	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
2	Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący/ciekawy	<i>WYKŁAD</i>	5	4	3	2
		<i>ĆWICZENIA</i>	5	4	3	2
3	Zajęcia rozszerzały i pogłębiały moją wiedzę	5	4	3	2	
4	Zajęcia wzbogaciły moje umiejętności (<u>pytanie dotyczy ćwiczeń</u>)	5	4	3	2	
5	Zdobyte wiedza i umiejętności będą przydatne w pracy zawodowej.	5	4	3	2	

D. Jak ogólnie oceniasz poziom wykładów/ćwiczeń z ocenianego przedmiotu

<i>WYKŁAD</i>	bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	niedostatecznie
<i>ĆWICZENIA</i>	bardzo dobrze	dobrze	dostatecznie	niedostatecznie

E. Twój najważniejszy postulat pod adresem ocenianego przedmiotu (poniższe uwagi przekazane zostaną dziekanowi wydziału/ kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot).

