

**SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO**  
**„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”**  
**NA WYDZIALE BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT (semestr zimowy 2022/2023)**

Na podstawie przepisów **Zarządzenia Nr 50/2017** Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowanymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* (ze zm. Zarządzeniem Nr 65/2022 z dnia 11 października 2022 roku) przeprowadzono w terminie: od **16.01.2023 r.** do **05.03.2023 r.** badanie ankietowe „**Jakość realizacji zajęć dydaktycznych**” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Zakresem badania objęci zostali nauczyciele akademicki, doktoranci, studenci wszystkich poziomów i form studiów kierunków prowadzonych przez Wydział. Studenci oceniali jakość zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. W dniu 15 marca 2023 roku Wydział otrzymał Raport Ogólny wraz z danymi dotyczącymi poszczególnych elementów badania dla respondentów UWM w Olsztynie, którzy uczestniczyli w procesie oceny jakości kształcenia. Jednocześnie, wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenionych nauczycieli w systemie USOSweb.

**Dane poszczególnych elementów badania ankietowego**

Analizę wyników badania ankietowego wykonano na podstawie danych wygenerowanych z systemu USOSadm, które zapisano w plikach w formacie PDF. Wśród studentów UWM w Olsztynie liczba uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety wynosiła **15276** osób. Z grupy badanych **6264** osób (41%) wypełniło przynajmniej jedną ankietę. Liczba dostępnych ankiet wynosiła 353513, z czego 42052 została wypełniona, co stanowiło 11,9% wszystkich ankiet. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia na Wydziale wynosiła **60**, natomiast liczba ocenionych zajęć to **272**, a ilość wszystkich komentarzy to 501, z czego **339** dotyczyła nauczycieli Wydziału.

**Oceną objęto następujące kierunki (w tym forma i poziom) oraz rodzaje studiów:**

**1. Kierunek- Zootechnika:**

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne I°- dualne
- Studia stacjonarne II°
- Studia niestacjonarne I°
- Studia niestacjonarne II°

- Studia doktoranckie stacjonarne III°

## **2. Kierunek- Bioinżynieria produkcji żywności**

- Studia stacjonarne I°

## **3. Kierunek- Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne II°

## **4. Kierunek- Ichtiologia i akwakultura**

- Studia stacjonarne I°

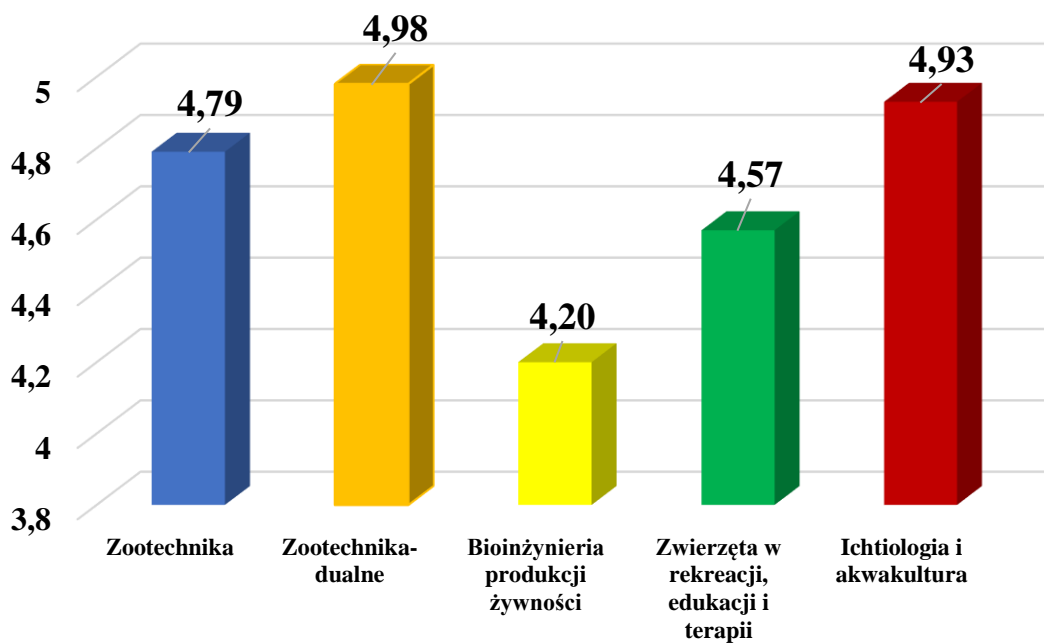
Stosując obowiązujące w ankiecie skale ocen oraz zasady klasyfikacji dla skali o zakresie punktowym 1-5 przyjęto, że jakość realizowanego przedmiotu może być uznana za:

- **w pełni zadowalającą (ocena 5)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 4,5;
- **dobrą (ocena 4)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 3,5 i nie przekracza wartości 4,5;
- **dostateczną (ocena 3)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 2,5 i nie przekracza wartości 3,5;
- **negatywną (ocena 2)**- jeśli średnia ocena jest niższa lub równa wartości 2,5.

### **Analiza jakości realizowanych zajęć na podstawie uzyskanych wyników**

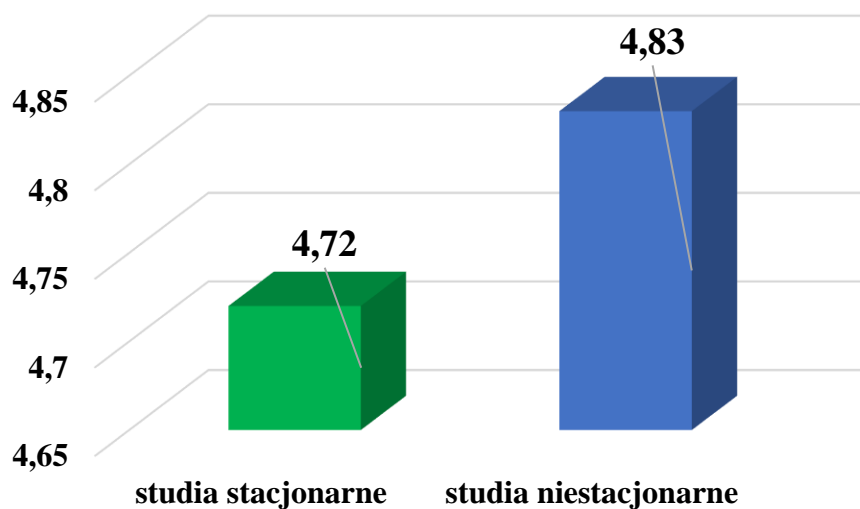
Średnie oceny obliczone w przypadku poszczególnych kierunków studiów (łącznie z ich formą i poziomem kształcenia) mieściły się w zakresie od **4,20** do **4,98** pkt. (wyk. 1), natomiast średnia dla całości Wydziału wynosiła **4,70** pkt. Tym samym jakość zajęć na wszystkich kierunkach studiów zrealizowanych przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt można uznać za w pełni zadowalającą zgodnie z przyjętą skalą ocen. Odnotowano, że jakość wykonanych zajęć na kierunku: zootechnika, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz ichtiologia i akwakultura uległa nieznacznemu obniżeniu w ocenie punktowej odpowiednio o: 0,02, 0,28 i 0,05 pkt. w porównaniu do jakości zajęć, które analizowano w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022. Jednocześnie potwierdzono, że jakość zrealizowanych zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym została oceniona jedynie na ocenę dobrą wśród studentów kierunku bioinżynieria produkcji żywności. Studenci kierunku: zootechnika- studia dualne (praktyczne), który po raz pierwszy poddano analizie ocenili w pełni zadowalająco jakość zrealizowanych zajęć, na co wskazują uzyskane dane liczbowe na poziomie **4,98** pkt.

**Wykres 1.**



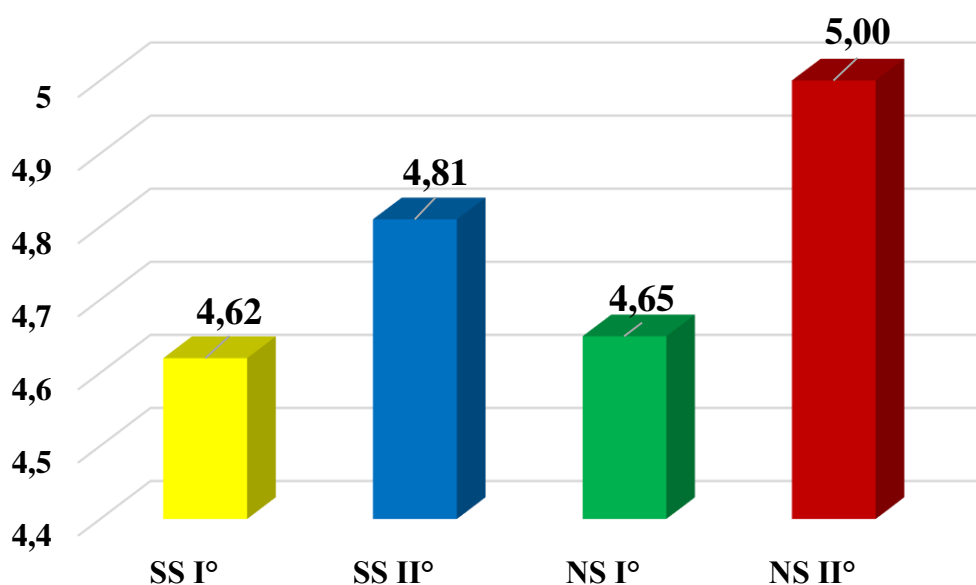
Na wykresie 2. przedstawiono średnie oceny jakości realizacji zajęć z podziałem jedynie na formę studiów. Z uzyskanych danych wynika, że zajęcia ogółem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zostały ocenione przez studentów bardzo wysoko (jakość w pełni zadowalająca), o czym świadczyły przyznane noty punktowe kształtujące się odpowiednio na poziomie: **4,72** i **4,83**. Na uwagę zasługuje również fakt, że zajęcia na studiach niestacjonarnych zostały ocenione wyżej o 0,10 pkt. w porównaniu do zajęć zrealizowanych w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022, natomiast na studiach stacjonarnych niżej o 0,20 pkt.

Wykres 2.



Wyniki badań dotyczące jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem formy (niestacjonarne i stacjonarne) oraz poziomu kształcenia (I i II<sup>o</sup>) na pięciu kierunkach studiów zestawiono na wykresie 3. Analizując jakość zrealizowanych zajęć dydaktycznych należy potwierdzić ich zdecydowanie wysoką ocenę, która była w pełni zadowalająca i mieściła się w zakresie od **4,62** do **5,00** pkt. Najwyżej oceniono zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia kształcenia, o czym świadczyły otrzymane noty na poziomie odpowiednio: **4,81** i **5,00** pkt. Średnia ocena uzyskana na studiach niestacjonarnych II stopnia kształcenia była wyższa odpowiednio o 0,33 pkt. w stosunku do oceny otrzymanej w ubiegłym roku akademickim w semestrze zimowym. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia kształcenia ocenili również wysoko jakość zajęć zrealizowanych przez nauczycieli akademickich, jednakże uzyskana średnia nota była nieznacznie niższa w porównaniu do zajęć, które oceniono w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022, odpowiednio: o 0,28 i 0,14 pkt.

**Wykres 3.**

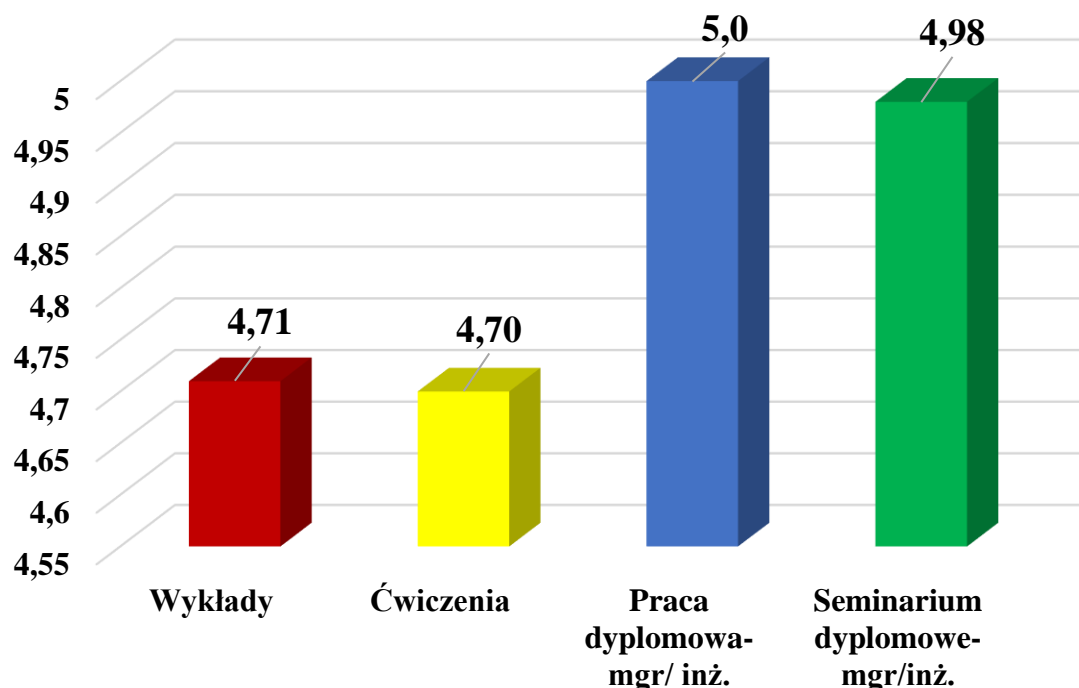


### Ocena zajęć

Średnie wyniki ocen w zależności od typu zajęć dydaktycznych wahały się w granicach od **4,70** dla ćwiczeń do **5,00** pkt. w przypadku pracy dyplomowej- inżynierskiej i magisterskiej (wyk. 4). W związku z powyższym jakość zajęć dydaktycznych (ćwiczeń, wykładów, pracy dyplomowej i seminarium dyplomowego) zrealizowanych na pięciu kierunkach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt oraz wszystkich formach i poziomach studiów można uznać za w pełni zadowalającą. Odnotowano nieznaczne obniżenie poziomu jakości

przeprowadzonych zajęć, a mianowicie wykładów, ćwiczeń oraz seminarium dyplomowego (zarówno inżynierskiego jak i magisterskiego) odpowiednio: o 0,14, 0,12 i 0,02 pkt. w porównaniu do tych samych zajęć wykonanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. W przypadku jakości zajęć- pracy dyplomowej ich średnia nota punktowa była wyższa o 0,04 pkt. niż w roku ubiegłym i wynosiła 5,0 pkt., co również świadczy o wysokim i w pełni zadowalającym poziomie ich prowadzenia.

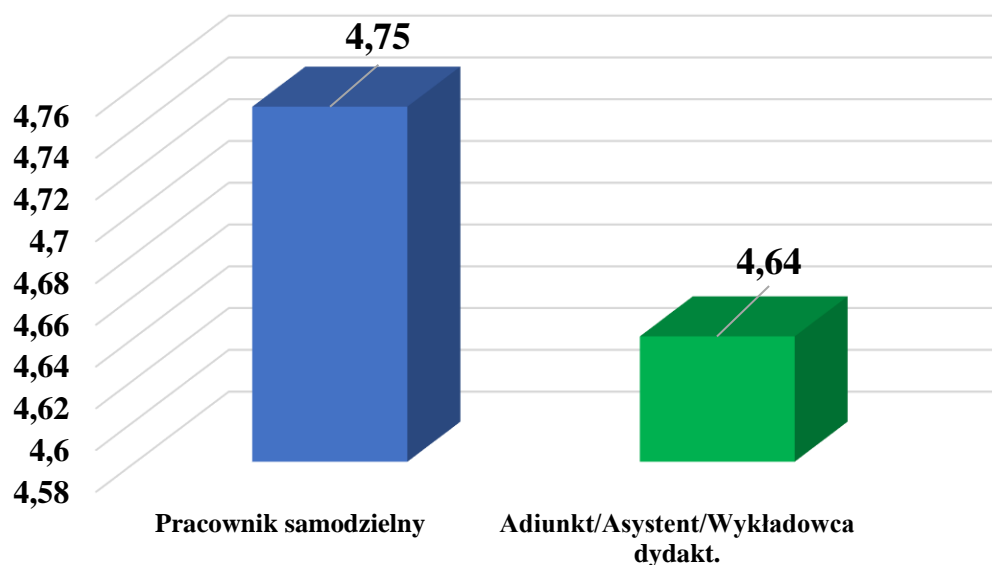
Wykres 4.



#### Ocena nauczycieli

Uzyskane wyniki oceny nauczycieli prowadzących zajęcia (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne, komputerowe, projektowe, terenowe, seminaria dyplomowe czy inne zajęcia) nie budzą większych zastrzeżeń. Szczegółowa ich analiza z podziałem na poszczególne grupy pracowników (wyk. 5) wykazała, że uzyskane wysokie wartości ocen mieściły się w przedziale od **4,64** wśród adiunktów/asystentów/wykładowców dydaktycznych do **4,75** pkt. w grupie pracowników samodzielnych i mogą być uznane za w pełni zadowalające. Odnosząc otrzymane dane do uzyskanych w roku akademickim 2021/2022 w semestrze zimowym można stwierdzić, że jakość zajęć zrealizowanych przez pracowników samodzielnych i niesamodzielnych była nieznacznie niższa odpowiednio o 0,12 i 0,16 pkt. Jednocześnie w przeprowadzonych badaniach nie zostały ocenione zajęcia prowadzone przez doktorantów.

Wykres 5.



### Podsumowanie

Wyniki ankiet zostały zaprezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej Wydziału. Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych sformułowano następujące wnioski:

1. Stwierdzono, że zajęcia dydaktyczne zrealizowane w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023 na wszystkich kierunkach studiów, tj.: zootechnika, zootechnika-dualne, bioinżynieria produkcji żywności, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz ichtiologia i akwakultura uzyskały oceny w pełni zadowalające wynoszące średnio 4,70 pkt.;
2. W przeprowadzonym badaniu ankietowym, studenci studiów niestacjonarnych oraz stacjonarnych, zarówno I i II stopnia kształcenia ocenili bardzo wysoko jakość zrealizowanych zajęć przez nauczycieli akademickich, a ich poziom był w pełni zadowalający i mieścił się w przedziale not punktowych: od 4,62 do 5,00. Z powodu braku danych, niemożliwe było przeprowadzenie analizy wyników badań ankietowych, dotyczących prowadzenia zajęć na studiach doktoranckich i podyplomowych;
3. Wykazano nieznaczne obniżenie jakości przeprowadzonych zajęć, w tym wykładów, ćwiczeń oraz seminarium dyplomowego- mgr/inż. w porównaniu do tych samych zajęć wykonanych w roku akademickiego 2021/2022 w semestrze zimowym. Pomimo to powyższe zajęcia oceniono na wysokim i w pełni zadowalającym poziomie, o czym świadczyły uzyskane noty wynoszące od 4,70 do 4,98 pkt. W analizowanych badaniach

studenci ocenili najwyższą jakość pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej, a ich średnia nota punktowa wynosiła 5,0 pkt. i była wyższa o 0,04 pkt. w porównaniu do semestru zimowego ubiegłego roku akademickiego.

4. Potwierdzono, że jakość zajęć wykonanych przez różne grupy pracowników była w pełni zadowalająca, o czym świadczyły uzyskane wysokie oceny, które wahały się od 4,64 pkt. wśród adiunktów/asystentów/wykładowców dydaktycznych do 4,75 pkt. w grupie pracowników samodzielnych. Otrzymane wartości ocen przez pracowników samodzielnych i niesamodzielnych kształtowały się średnio na poziomie 4,70 pkt. i były nieznacznie niższe (o 0,13 pkt.) w porównaniu do semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022;
5. Z powodu utrzymującego się niskiego zaangażowania studentów i doktorantów w procesie ankietyzacji, wymagane jest dalsze zwiększanie ich udziału w wypełnianiu ankiet oraz wzmocnienie znaczenia i celowości oceny zajęć dydaktycznych na potrzeby doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w roku akademickim 2023/2024;
6. Działania podjęte przez nauczycieli akademickich, opiekunów lat oraz przedstawicieli Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego w roku akademickim 2022/2023, zmierzające do szerokiej akcji informacyjnej wśród studentów i doktorantów będą dalej kontynuowane i intensyfikowane na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.

Sprawozdanie opracowała Prodziekan ds. studenckich dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka, Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.