

SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO
„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”
NA WYDZIALE BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT (semestr letni 2022/2023)

Na podstawie Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowanymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* (ze zm. Zarządzeniem Nr 65/2022 z dnia 11 października 2022 roku) przeprowadzono w terminie: od **29.05.2023 r.** do **15.10.2023 r.** badania ankietowe pt.: „**Jakość realizacji zajęć dydaktycznych**” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Zakresem badania objęci zostali nauczyciele akademicy, doktoranci, studenci wszystkich poziomów i form studiów kierunków prowadzonych przez Wydział. Studenci oceniali jakość zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023. W dniu 17 października 2023 roku Wydział otrzymał Raport Ogólny wraz z danymi dotyczącymi poszczególnych elementów badania dla respondentów UWM w Olsztynie, którzy uczestniczyli w procesie oceny jakości kształcenia. Jednocześnie, wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenionych nauczycieli w systemie USOSweb.

Dane poszczególnych elementów badania ankietowego

Analizę wyników badania ankietowego wykonano na podstawie danych wygenerowanych z systemu USOSadm, które zapisano w plikach w formacie PDF. Wśród wszystkich studentów UWM liczba uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety wynosiła **13522** osoby. Z grupy badanych **4367** osób (32,3%) wypełniło przynajmniej jedną ankietę. Liczba dostępnych ankiet wynosiła 292809, z czego 29411 zostało wypełnionych, co stanowiło 10% wszystkich ankiet. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia na Wydziale to **61**, natomiast ilość komentarzy- **106**, a liczba ocenionych zajęć wynosiła **238**.

Oceną objęto następujące kierunki (w tym formę i poziom) oraz rodzaje studiów:

1. Kierunek- Zootechnika:

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne I°- dualne
- Studia stacjonarne II°
- Studia niestacjonarne I°

- Studia niestacjonarne II°
- Studia doktoranckie stacjonarne III°

2. Kierunek- Bioinżynieria produkcji żywności

- Studia stacjonarne I°

3. Kierunek- Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

- Studia stacjonarne I°
- Studia stacjonarne II°

4. Kierunek- Ichtiologia i akwakultura

- Studia stacjonarne I°

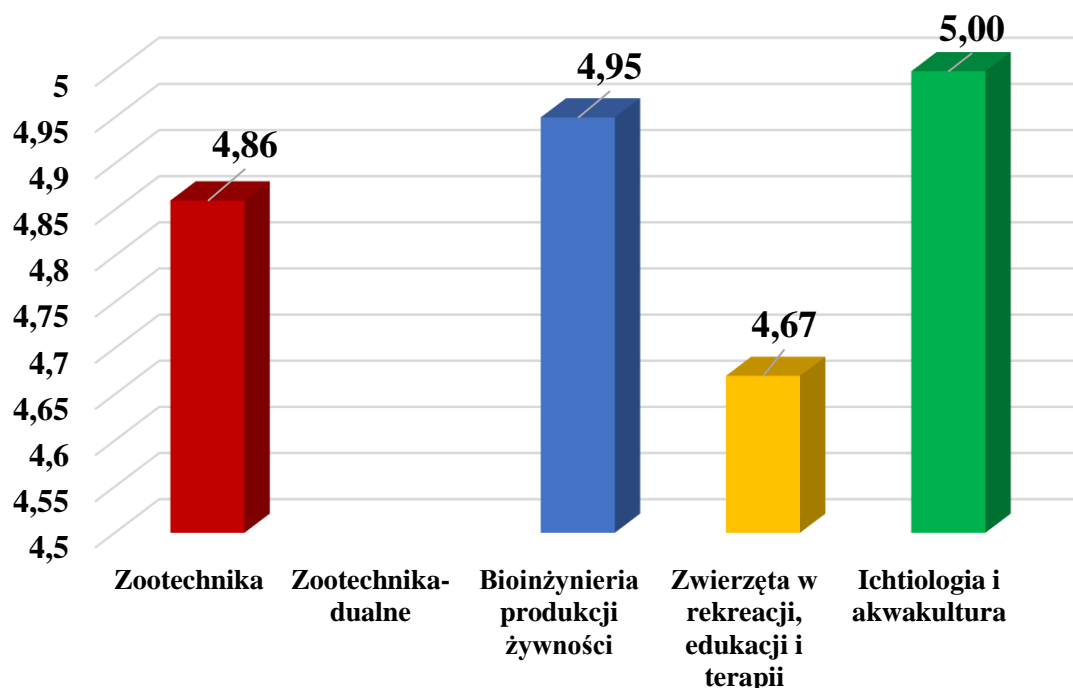
Stosując obowiązujące w ankiecie skale ocen oraz zasady klasyfikacji dla skali o zakresie punkowym 1-5 przyjęto, że jakość realizowanego przedmiotu może być uznana za:

- **w pełni zadowalającą (ocena 5)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 4,5;
- **dobrą (ocena 4)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 3,5 i nie przekracza wartości 4,5;
- **dostateczną (ocena 3)**- jeśli średnia ocena przekracza wartość 2,5 i nie przekracza wartości 3,5;
- **negatywną (ocena 2)**- jeśli średnia ocena jest niższa lub równa wartości 2,5.

Analiza jakości realizowanych zajęć na podstawie uzyskanych wyników

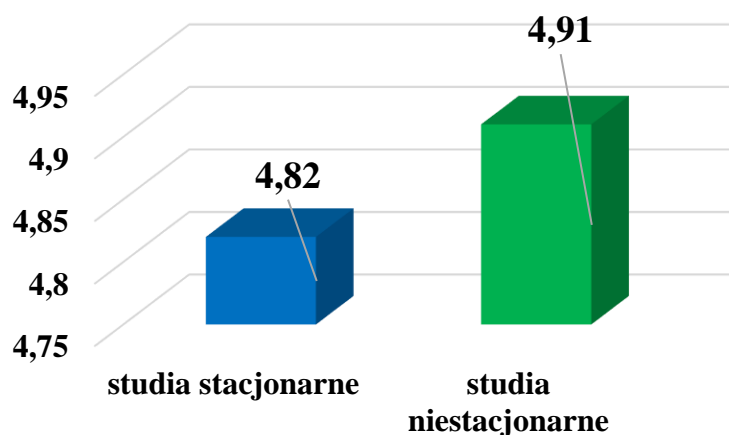
Średnie oceny obliczone w przypadku poszczególnych kierunków studiów (łącznie z ich formą i poziomem kształcenia) mieściły się w zakresie od **4,67** do **5,00** pkt. (wyk. 1), natomiast średnia dla całości Wydziału wynosiła **4,87** pkt. Tym samym jakość zajęć na wszystkich kierunkach studiów zrealizowanych przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt można uznać za w pełni zadowalającą zgodnie z przyjętą skalą ocen. Należy również podkreślić, że jakość wykonanych zajęć na kierunku zootechnika, bioinżynieria produkcji żywności oraz ichtiologia i akwakultura była wyższa, natomiast na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii nieznacznie niższa w porównaniu do jakości zajęć, które analizowano w semestrze letnim ubiegłego roku akademickiego, odpowiednio o: 0,07, 0,64, 0,09 i 0,12 pkt. W przypadku kierunku zootechnika- dualne żaden ze studentów w semestrze letnim nie podjął się oceny jakości zajęć dydaktycznych. Na uwagę zasługuje fakt, że na uruchomionym od roku akademickiego 2020/2021 kierunku ichtiologia i akwakultura uzyskano wysokie noty punktowe w zakresie jakości zrealizowanych zajęć w semestrze letnim 2022/2023, wynoszące średnio: **5,0**.

Wykres 1.



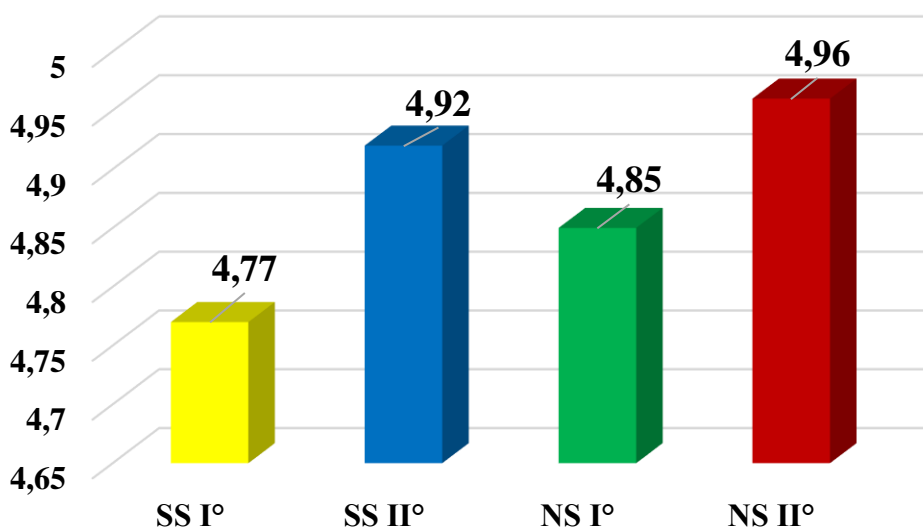
Na wykresie 2. przedstawiono średnie oceny przedmiotów z podziałem jedynie na formę studiów. Z uzyskanych danych wynika, że zajęcia ogółem na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych zostały ocenione przez studentów bardzo wysoko (jakość w pełni zadowalająca), o czym świadczyły wysokie noty odpowiednio na poziomie: **4,82** i **4,91** pkt. Na uwagę zasługuje fakt, uzyskania wyższej o 0,08 pkt. średniej oceny jakości realizacji zajęć na studiach stacjonarnych w porównaniu do oceny otrzymanej w roku akademickim 2021/2022 w semestrze letnim, która kształtowała się na poziomie 4,74 pkt. Jednocześnie żaden z uczestników zajęć studiów podyplomowych nie wypełnił ankiety, stąd w analizie danych nie uwzględniono tej formy studiów.

Wykres 2.



Wyniki badań dotyczące jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem formy (niestacjonarne i stacjonarne) oraz poziomu (I i II°) na czterech kierunkach studiów zestawiono na wykresie 3. Z analizy uzyskanych danych wynika, że w przypadku zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych I stopnia ich jakość kształtowała się na wysokim i w pełni zadawalającym poziomie, co potwierdzono notami wynoszącymi odpowiednio: **4,85** pkt. Najwyżej oceniono zajęcia na studiach niestacjonarnych i stacjonarnych II°, o czym świadczyły otrzymane oceny na poziomie odpowiednio: **4,96** i **4,92** pkt. Studenci studiów stacjonarnych I° wszystkich kierunków również wysoko ocenili jakość realizowanych zajęć, określając ją na w pełni zadawalającą (**4,77** pkt.). Żaden z uczestników zajęć studiów doktoranckich nie wypełnił ankiety, stąd w analizie danych nie uwzględniono tego rodzaju studiów.

Wykres 3.



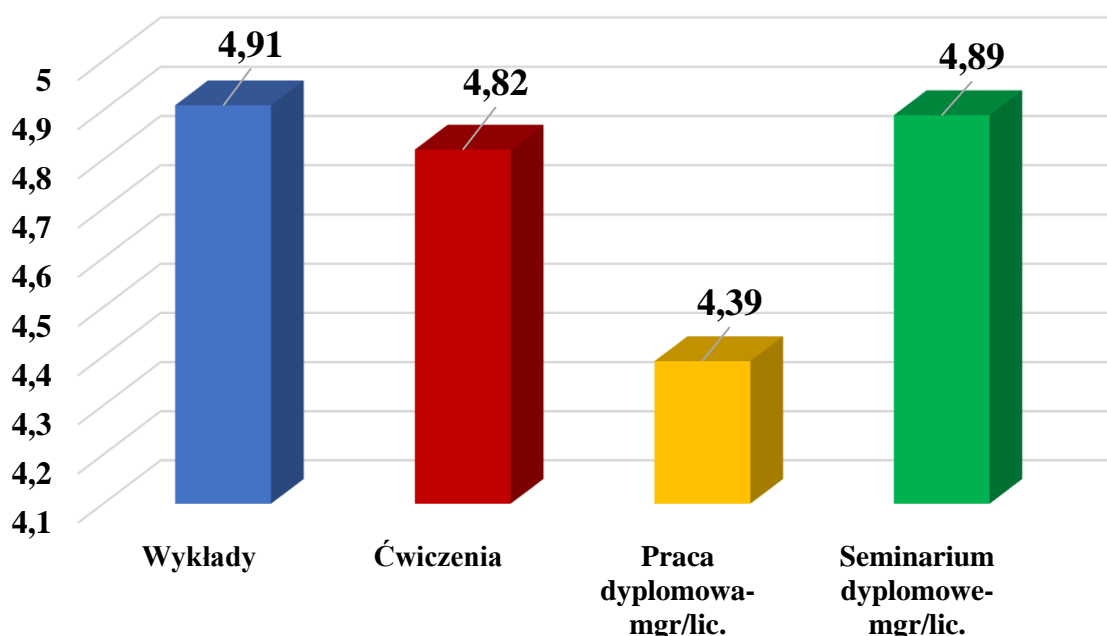
Jednocześnie należy podkreślić, że studenci studiów stacjonarnych I° oraz niestacjonarnych II° ocenili nieznacznie wyżej (odpowiednio: o 0,22 i 0,02 pkt.) jakość zrealizowanych zajęć przez nauczycieli akademickich w stosunku do zajęć ocenianych w roku akademickim 2021/2022 w semestrze letnim. Potwierdzono również, że jakość zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych II° i niestacjonarnych I stopnia kształcenia była niższa odpowiednio o 0,07 i 0,02 pkt. w porównaniu do średnich ocen uzyskanych w ubiegłym roku w podobnym semestrze.

Ocena zajęć

Średnie wyniki ocen w zależności od typu zajęć dydaktycznych wahały się w granicach od **4,39** pkt. w przypadku pracy dyplomowej- magisterskiej i licencjackiej do **4,91** pkt. w przypadku wykładów (wyk. 4). Najwyższe noty potwierdzono dla zrealizowanych ćwiczeń,

wykładów i seminarium dyplomowego- magisterskiego i licencjackiego, których średnie oceny kształtowały się odpowiednio na poziomie: 4,82, 4,91 i 4,89 pkt. W związku z powyższym jakość wyżej wymienionych zajęć dydaktycznych wykonanych na czterech kierunkach, formach i poziomach studiów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt można uznać za w pełni zadowalającą. Zaobserwowano wzrost jakości przeprowadzonych wykładów i ćwiczeń (odpowiednio o 0,19 i 0,10 pkt.) oraz obniżenie poziomu jakości pracy dyplomowej o 0,61 pkt. w porównaniu do tych samych zajęć przeprowadzonych w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022. Tym samym jakość prowadzonych prac dyplomowych (magisterskich i licencjackich) w semestrze letnim została oceniona jedynie na poziomie dobrym.

Wykres 4.

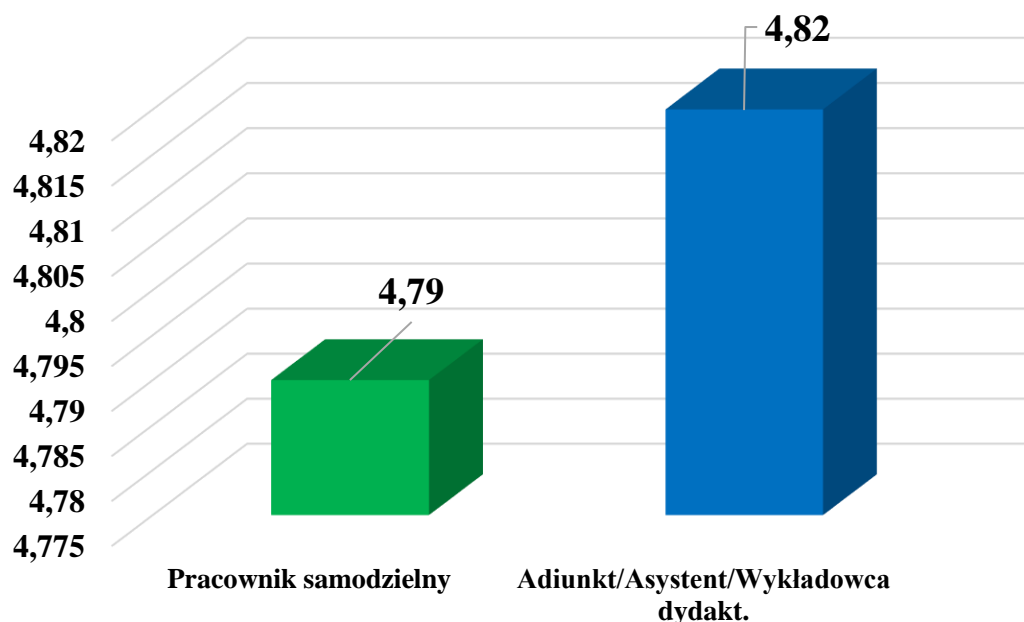


Ocena nauczycieli

Uzyskane wyniki oceny nauczycieli prowadzących zajęcia (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne, komputerowe, projektowe, terenowe, seminaria dyplomowe czy inne zajęcia) nie budzą większych zastrzeżeń. Szczegółowa ich analiza z podziałem na poszczególne grupy pracowników (wyk. 5) wykazała, że otrzymane wysokie wartości ocen mieściły się w przedziale od 4,79 wśród pracowników samodzielnych do 4,82 pkt. w grupie adiunktów, asystentów oraz wykładowców dydaktycznych i mogą być uznane za w pełni zadowalające. W ocenie nie uwzględniono wyników dotyczących prowadzonych zajęć przez doktorantów, ze względu na brak jakichkolwiek danych. Odnosząc otrzymane oceny do uzyskanych w roku akademickim 2021/2022 w semestrze letnim można stwierdzić,

że jakość zajęć zrealizowanych przez pracowników niesamodzielnych była nieznacznie wyższa (o 0,07 pkt.), natomiast w grupie pracowników samodzielnych poziom jakości prowadzonych zajęć był zbliżony do uzyskanych w roku ubiegłym w semestrze letnim (4,79 vs. 4,76 pkt.).

Wykres 5.



Podsumowanie

Wyniki ankiet zostały zaprezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej Wydziału. Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych sformułowano następujące wnioski:

1. Stwierdzono, że zajęcia dydaktyczne zrealizowane w semestrze letnim w roku akademickim 2022/2023 na kierunkach studiów (zoo technika, bioinżynieria produkcji żywności, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz ichtiologia i akwakultura) uzyskały ocenę w pełni zadowalającą wynoszącą średnio 4,87 pkt., a ich jakość oceniono wyżej o 0,11 pkt. niż w roku ubiegłym;
2. W przeprowadzonym badaniu ankietowym, studenci studiów niestacjonarnych I i II^o oraz stacjonarnych II^o ocenili bardzo wysoko jakość zrealizowanych zajęć przez nauczycieli akademickich, a ich poziom był w pełni zadowalający i uzyskał noty od 4,85 do 4,96 pkt. Natomiast zajęcia ocenione przez studentów studiów stacjonarnych I stopnia kształcenia otrzymały średnią ocenę wynoszącą 4,77 pkt., która była wyższa o 0,22 noty punktowe w stosunku do zajęć wykonanych w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022;

3. Zaobserwowano nieznaczny wzrost jakości przeprowadzonych wykładów (o 0,19 pkt.) i ćwiczeń (o 0,10 pkt.) w porównaniu do tych samych zajęć wykonanych w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022, natomiast w przypadku pracy dyplomowej (zarówno magisterskiej i licencjackiej) poziom był niższy, a tym samym jej jakość określono jako dobrą;
4. Potwierdzono, że jakość zajęć wykonanych przez różne grupy pracowników była wysoka, o czym świadczyły uzyskane oceny, które wahały się od 4,79 pkt. w grupie pracowników samodzielnych do 4,82 pkt. w przypadku pracowników niesamodzielnych.
5. Z powodu utrzymującego się niskiego zaangażowania studentów i doktorantów w procesie ankietyzacji, wymagane jest dalsze zwiększanie ich udziału w wypełnianiu ankiet oraz wzmocnienie znaczenia i celowości oceny zajęć dydaktycznych na potrzeby doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w roku akademickim 2023/2024;
6. Działania podjęte przez nauczycieli akademickich, opiekunów lat oraz przedstawicieli Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego w roku akademickim 2022/2023, zmierzające do szerokiej akcji informacyjnej wśród studentów i doktorantów będą dalej kontynuowane i intensyfikowane na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.

Sprawozdanie opracowała Prodziekan ds. studenckich dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka, Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.