

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT
UNIwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki za rok 2024/2025”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na Wydziale opracowano misję i strategię rozwoju na lata 2021-2030. Dokument ten jest tożsamy z celami oraz wartościami zawartymi w misji całego Uniwersytetu. Jednym z priorytetowych celów wydziałowych jest doskonalenie dotychczasowych kierunków studiów oraz zakresów kształcenia, a także poszerzanie oferty kształcenia, dostosowanej do potrzeb otoczenia zewnętrznego. W ramach prac Zespołów Programowych Kierunków w roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono analizę oferty kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy, obieralności zakresów oraz potencjału kadrowego. Wyniki analizy zostały wykorzystane przy aktualizacji programu kierunku Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zespoły programowe kierunków.	Koncepcja kształcenia jest spójna z przypisaną dziedziną i dyscypliną naukową oraz z potrzebami rynku pracy.	1. Zmniejszająca się liczba studentów deklarujących chęć podjęcia kształcenia na studiach I i II stopnia. Powoduje to zmniejszenie liczby kandydatów na realizowane na kierunkach studiów zakresy kształcenia i problemy z ich uruchomieniem. 2. Ograniczone możliwości uruchamiania nowych, interdyscyplinarnych kierunków studiów wynikające z rozbieżnych oczekiwań wydziałów co do zakresu i roli w realizacji zajęć dydaktycznych.	1. Dokonano aktualizacji treści kształcenia oraz programu studiów na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym (Decyzja nr 30/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 kwietnia 2025 roku w sprawie ustalenia treści kształcenia i planu studiów na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów pierwszego stopnia - licencjackich

		Kolejne modyfikacje programów studiów zaplanowano do realizacji w następnym roku akademickim.				o profilu praktycznym). 2. Dokonano aktualizacji treści kształcenia oraz programu studiów na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym (Decyzja nr 34/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 kwietnia 2025 roku w sprawie ustalenia treści kształcenia i planu studiów na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym). 3. Dokonano aktualizacji efektów uczenia się na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów drugiego
--	--	--	--	--	--	--

						stopnia (Uchwała Nr 70 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2025 roku w sprawie określenia efektów uczenia się na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym).
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje 38 procedur zapewniania jakości kształcenia. Są one weryfikowane, a następnie wprowadzane lub likwidowane na mocy decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W roku akademickim 2024/2025 dokonano: - aktualizacji procedury „Ustalanie i wybór tematów prac dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt” WSZJK-PD-BZ-1 - aktualizacji „Procedury dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt” - WSZJK-PD-BZ-2	Dziekan, Rada Dziekańska Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Sukcesywne uzupełnianie, doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia.	Nie wszyscy pracownicy są w pełni zaznajomieni z obowiązującymi na Wydziale procedurami.	

		- aktualizacji procedury „Badania ankietowe opinii absolwentów WBZ” - WSZJK-A-BZ-2 - aktualizacji procedury „Badanie ankietowe opinii pracodawców o absolwentach” - WSZJK-PS-OP-BZ-3				
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry badawczo-dydaktycznej jest analizowany przy planowaniu i przygotowywaniu nowych kierunków studiów. Na Wydziale funkcjonuje wydziałowa procedura zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych stanowiąca załącznik nr 6 do Procedury określającej zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 oraz na studiach podyplomowych WSZJK-O-BZ-2	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	1. Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych, gwarantująca wysoki poziom merytoryczny kształcenia. 2. Wykwalifikowana i doświadczona kadra dydaktyczna, systematycznie podnosząca swoje kompetencje poprzez udział w kursach, szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego.	1. Odchodzenie doświadczonych pracowników po osiągnięciu wieku emerytalnego, co powoduje uszczuplenie grupy samodzielnych pracowników naukowych oraz osób posiadających dorobek zgodny z profilem kształcenia. 2. Niska atrakcyjność finansowa zatrudnienia na stanowisku nauczyciela akademickiego, skutkująca ograniczonym zainteresowaniem pracą na UWM	

				3. Zbieżność dorobku naukowego pracowników z prowadzonymi zajęciami, co zapewnia aktualność przekazywanej wiedzy oraz silne powiązanie dydaktyki z wynikami badań naukowych. 4. Zatrudnianie specjalistów-praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego, wzbogacających proces dydaktyczny o aktualne rozwiązania i doświadczenia branżowe. W roku akademickim 2024/2025 Wydział zrealizował 13 umów cywilnoprawnych z osobami	wśród potencjalnych kandydatów. 3. Ograniczenia w zatrudnianiu nowych osób na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, związane z polityką etatową, limitem środków finansowych oraz brakiem możliwości zwiększenia liczby etatów w krótkiej perspektywie czasowej.	
--	--	--	--	---	---	--

				niebędącymi pracownikami Uniwersytetu.		
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Na Wydziale funkcjonują następujące procedury: - <i>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1.</i> - <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-DJK-BZ-2.</i> - <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-3.</i> - <i>Procedura zlecania do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie”,</i>	Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodziekan ds. kształcenia,, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Rada Dziekańska, Kierownik studiów podyplomowych, Dziekan	Stosowanie wydziałowych procedur WSZJK dotyczących doboru kadry do zajęć, uwzględniających zgodność kompetencji z treściami kształcenia. Przydział zajęć na podstawie dorobku naukowego, doświadczenia dydaktycznego oraz opinii kierowników katedr. Stałe podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w kursach, szkoleniach i konferencjach.	Konieczność dalszego wspierania rozwoju kompetencji dydaktycznych części kadry w związku z wprowadzaniem nowych treści i form kształcenia. Ograniczone możliwości elastycznego doboru obsady zajęć dydaktycznych wynikające z obciążeń dydaktycznych kadry oraz uwarunkowań organizacyjnych na poziomie Wydziału i Uczelni.	

		„seminaria magisterskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13. O obsadzie zajęć dydaktycznych decydują również wyniki ocen okresowych pracowników/ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć. Nauczyciele akademicki poddawani są również ocenie okresowej pracownika.		Korzystanie przez nauczycieli z form wsparcia oferowanych przez Uniwersytet (szkolenia dydaktyczne, narzędzia e-learningowe, warsztaty specjalistyczne). Zatrudnianie specjalistów-praktyków z otoczenia zewnętrznego do prowadzenia wybranych zajęć.		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Tak. Zgodnie z procedurami wydziałowymi: WSZJK-A-BZ-2, WSZJK-A-BZ-3, WSZJK-PS-OP-BZ-3 opracowane raporty z wyników badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości kształcenia/Wydziałowej Rady Edukacyjnej oraz Rady Dziekańskiej, a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce	Prodziekan ds. Studenckich Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania	Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za analizę wyników badań ankietowych. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników Wydziału. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej	Nadal niezadowolający poziom udziału studentów w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym, co ogranicza reprezentatywność uzyskiwanych wyników. Jednym z czynników wpływających na niską frekwencję jest obawa części studentów	Podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których są obecni przedstawiciele Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Prodziekan ds. Studenckich informuje studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu. Ponadto nauczyciele

		Kształcenie/Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia/Wyniki Badań Ankietaowych.	Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	oceny oraz w stosunku do którego studenci wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan podejmuje rozmowę z pracownikiem w obecności kierownika jednostki.	dotycząca zachowania pełnej anonimowości ankiet. W przypadku badań ankietowych prowadzonych wśród absolwentów niska zwrotność ankiet wynika z ograniczonego kontaktu z absolwentami po ukończeniu studiów. Proponuje się przyjęcie minimalnego progu 10% wypełnionych ankiet jako podstawy do sporządzania sprawozdań z badań ankietowych.	akademiccy przed zbliżającym się terminem badań ankietowych informują studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu. Podkreślają ponadto, że ankiet jest anonimowa.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.	Dziekan, Kierownicy jednostek organizacyjnych	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji zawodowych.	Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często utrudnia odbycie staży dydaktycznych w trakcie roku akademickiego.	Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale chętnie korzystali z oferowanych form wsparcia.

		Dofinansowanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli przez Dziekana Wydziału.				Podnoszenie kompetencji dydaktycznych było również związane ze stażami naukowymi realizowanymi przez pracowników Wydziału w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID). W roku akademickim 2024/2025 pracownicy Wydziału odbyli: 15 staży i misji naukowych (Czechy, Litwa, Słowacja, Włochy, Indonezja, Niemcy, Kazachstan).
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicki w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczycielom akademickim za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznawane są: - dodatkowe wynagrodzenie tzw. „podwyżka jakościowa” m.in. za działalność dydaktyczną. - jednorazowy dodatek do wynagrodzeń Pracowników z tytułu osiągnięcia przez Wydział dodatniego wyniku finansowego - nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne,	Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. dodatku motywacyjnego. Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego i studentów.	Udział Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra UWM", z udziałem przedstawiciela Wydziału. Dr inż. Justyna Błażejczak zajęła drugie miejsce w		

		organizacyjne i naukowe lub artystyczne (na wniosek Dziekana Wydziału)		plebiscycie Belfer UWM 2024.		
		Nauczyciele akademicki Wydziału uczestniczą w plebiscycie „Belfer UWM”.				
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Tak. Zgodnie z ogólnouczelnianymi procedurami rekrutacji. Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na Wydziale opiera się na analizie biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do możliwości, wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.		Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z ogólnouczelnianym harmonogramem rekrutacji.

		Limity przyjęć do Szkoły Doktorskiej ustalane są przez Rektora (Zarządzenie Nr 1/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 2 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2024/2025) W roku akademickim 2024/2025 zgłosiło się 3 kandydatów.				
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Tak. Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są poddawane analizie na forum Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Edukacyjnej.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna.			
3	Inne działania jednostki	Przeprowadzono rekrutację na kolejną edycję studiów	Prodziekan ds. Kształcenia.	Duży nacisk w kształceniu	Przeprowadzanie spotkań ze	

		dualnych na kierunku „zootechnika”, zrekrutowano 6 studentów.		dualnym na specjalistyczne kształcenie zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką pozycję na rynku pracy.	studentami studiów dualnych w celu identyfikacji ewentualnych problemów organizacyjnych, dydaktycznych i komunikacyjnych oraz ich eliminacji przed kolejną rekrutacją. Rozpropagowanie studiów dualnych wśród studentów kierunku zootechnika (np. prezentacje na zajęciach, materiały informacyjne, spotkania z partnerem zewnętrznym).	
--	--	---	--	---	---	--

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak , w sylabusach są one opisane w odniesieniu do kierunków studiów, zakresów kształcenia oraz przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów.	Efekty przedmiotowe są zbieżne z efektami kierunkowymi oraz obszarowymi.		Koordynatorzy przedmiotów co roku dokonują analizy sylabusów. Ewentualne problemy techniczne są zgłaszane do
---	---	---	----------------------------	--	--	--

						Regionalnego Centrum Informatycznego.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak. Opracowane sylwetki absolwenta, zawierają opisy kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności, a także uwzględniają realizowane na Wydziale zakresy kształcenia w ramach kierunków studiów.	Prodziekan ds. kształcenia/stud enckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska,	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce- „Kształcenie”, jak również na stronie IRK-Internetowej Rejestracji Kandydatów. Kandydat otrzymuje wiedzę o możliwościach zatrudnienia i kontynuacji kształcenia.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/71/2020. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, agroturystyką, właściciele gospodarstw specjalistycznych, dyrektorzy i przedstawiciele szkół	Dziekan, Prodziekani, Przewodniczący Zespołów Programowych Kierunków Studiów realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.	Zespół w razie potrzeby bierze udział w modyfikacjach oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy. Interesariusze wewnętrzni przekazują swoje sugestie w badaniach ankietowych. Brane są również pod uwagę opinie Samorządu Studenckiego		Spotkania i konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi są organizowane w miarę potrzeby. Planowana jest kolejna edycja programu Zawodowy Kompas WBZ.

		średnich, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz kierownicy zakładów doświadczalnych. Przy tworzeniu programu nowego kierunku studiów przedstawiciele otoczenia gospodarczego są proszeni o przedstawienie pisemnej opinii na temat zasadności utworzenia nowego kierunku oraz o efektach uczenia się.		przekazywane podczas posiedzeń WZZJK i Wydz. Rady Edukacyjnej. Interesariusze zewnętrzni i pracodawcy przekazują swoje sugestie dotyczące kształcenia podczas: - oficjalnych i nieoficjalnych spotkań z władzami i pracownikami Wydziału (IV edycja programu pn.: „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”). - w badaniu ankietowym opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę (WSZJK-PS-OP-BZ-2)		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Praktyki realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr	Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Prodziekan ds. kształcenia.	Studenci mają dostęp do wszelkich niezbędnie dokumentów i procedur określających realizację praktyk. Dodatkowo na każdym kierunku studiów		

		98/2023 Rektora UWM w Olsztynie. Zasady, przebieg oraz program praktyk są zawarte w „Przewodniku metodycznym do praktyk” oraz w dokumencie „Zasady realizacji praktyk” Zamieszczone są one na stronie internetowej Wydziału w zakładce studenci/Praktyki studenckie. Ponadto zasady realizacji praktyk są omawiane ramach przedmiotów: <i>Pracownia Szkolenia Zawodowego</i> (sem. 4 na studiach pierwszego stopnia) oraz <i>Pracownia Doskonalenia Zawodowego</i> (sem. 4 na studiach drugiego stopnia). W przypadku studentów studiów dualnych poza omówieniem zasad realizacji praktyk w ramach przedmiotu <i>Pracownia Szkolenia zawodowego</i>, Prodziekan ds. kształcenia organizuje spotkanie studentów z przedstawicielami firmy CEDROB, podczas którego omawiane są szczegółowe zasady realizacji praktyk.		powołany został opiekun praktyk.		
--	--	---	--	----------------------------------	--	--

4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Tak. Na Wydziale zatwierdzenie programów kształcenia jest poprzedzone analizą przeprowadzaną na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej/Radzie Dziekańskiej Brane są również pod uwagę możliwości kadrowe, lokalowe i finansowe jednostki). Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.	Dziekan, Jednostka organizacyjna Wydziału, /Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Tak. - Regulamin Studiów UWM w Olsztynie. - Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącz. 2 i 3 do procedury określa	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym powołana przez Dziekana.			

		szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu) - Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa procedura Wydziałowa- WSZJK-PD-BZ-2, dotycząca procedury dyplomowania.	Koordynatorzy przedmiotów			
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Tak. Opinie studentów są uzyskiwane na podstawie wyników badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, a następnie analizowane na forum gremiów wydziałowych. Opinie interesariuszy zewnętrznych są zbierane na podstawie Wydziałowych procedur: <i>-Zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych WSZJK-PS-OP-BZ-1.</i> <i>- badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę WSZJK-PS-OP-BZ-2.</i>	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Opiekun praktyk.	Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, możliwych do wykorzystania w procesie weryfikacji efektów uczenia się.		

3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Tak. Do tego celu służą przeprowadzane badania ankietowe studentów i absolwentów Wydziału. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także podczas przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (w tym także dyplomowych).	Prodziekan ds. studenckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna,	Możliwa coroczna analiza wyników badań. Coroczna analiza Wyników badań.	Wciąż niski udział absolwentów biorących udział w badaniu.	
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1. Wnioski o modyfikacje programów studiów są podstawą prac Zespołów Programowych Kierunków Studiów. Po wstępnej analizie i zaopiniowaniu, propozycje są przedkładane Wydziałowej Radzie Edukacyjnej, a następnie prezentowane Radzie Dziekańskiej/Dziekanowi. Po pozytywnym zaopiniowaniu następuje dalsze	Prodziekan ds. kształcenia/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			

		procedowanie zgodnie z ogólnouczelnianymi zasadami. Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez osoby wskazane w procedurze WSZJK-PS-BZ-1.				
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Koordynatorzy przedmiotów są zobligowani do przedkładania propozycji modyfikowania/ulepszania programu studiów. Modyfikowane są głównie: - przedmioty (modyfikacja nazwy lub wprowadzenie nowych przedmiotów), - treści kształcenia, - godziny i punkty ECTS przypisane do przedmiotów, - sposoby zaliczania przedmiotów, - sekwencja realizacji przedmiotów w semestrach Na Wydziale funkcjonują Zespoły programowe kierunków studiów, których zadaniem jest analiza oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów	Prodziekan ds. kształcenia, Zespoły programowe kierunków studiów, Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			

		w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku. Ponadto przy modyfikacji programów studiów pod uwagę są analizy wyników badań ankietowych (WSZJK-PS-OP-BZ-1, WSZJK-PS-OP-BZ-2, WSZJK-PS-OP-BZ-3).				
3	Inne działania jednostki	Na potrzeby kształcenia przyszłych absolwentów uruchomiono w roku akademickim 2021/2022 program pn. „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”, wpisujący się w strategię rozwoju Wydziału, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. W roku akademickim 2024/2025 odbyła się IV edycja programu pod ww. nazwą. Zrealizowane projekty podnoszące kompetencje zawodowe studentów - Środki pozyskane z Projektu RID pn. “Wspólne zdrowie	Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. Promocji Wydziału	Koncepcja wydarzenia w ramach programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ” służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy. W roku akademickim 2024/2025 w dniu 13.05.2025 odbyło się czwarte spotkanie, w którym udział wzięło 6 interesariuszy zewnętrznych		Podtrzymuje się organizowanie cyklicznych spotkań dla studentów z interesariuszami zewnętrznymi i absolwentami w ramach Wydziałowego programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”; organizowanie spotkań z przedsiębiorcami, zakładami produkcyjnymi. Podtrzymuje się organizowanie wyjazdów/wizyt

		ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie” dofinansowanego ze środków Ministra Nauki w ramach Programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości w ramach Działania XI. Finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe. Organizacja wizyt studyjnych do przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z kierunkami kształcenia realizowanymi na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt: • 5-6 maja 2025 r. wizyta studyjna w dwóch gospodarstwach: LAUKS RUMIAN oraz ekologicznego Gospodarstwa Agroturystycznego Dylewianka w Wysokiej Wsi. W pierwszym z nich studenci zapoznali się z hodowlą bydła rasy Polskiej Czerwonej użytkowanej w kierunku mięsnym, systemem wypasu oraz rozwiązaniami prośrodowiskowymi (m.in.		renomowanych firm w kraju i zagranicą. W wydarzeniu uczestniczyli studenci I i II stopnia kształcenia wszystkich realizowanych przez Wydział kierunków studiów. W trakcie wydarzenia, jak i po studenci mogli bezpośrednio porozmawiać o zatrudnieniu, możliwościach odbycia stażu i podjęcia praktyk zawodowych w firmach, które reprezentowali zaproszeni przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Organizacja wizyt studyjnych do gospodarstw, przedsiębiorstw i innych jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia - pozwalają studentom zobaczyć w realnych	studyjnych do jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego wzmacniając praktyczny wymiar kształcenia
--	--	---	--	---	--

		mikroretencja i bale grazing), a także z ideą sprzedaży bezpośredniej wołowiny pozyskiwanej w warunkach ograniczających stres zwierząt. Pobyt zakończyli warsztatami kulinarnymi z Krystianem Dreszlerem z Masarni z Tradycją „Dreszler”, przygotowując potrawę z mięsa pochodzącego z gospodarstwa i ucząc się jego prawidłowej obróbki. W drugim gospodarstwie uczestnicy zapoznali się z technologią produkcji serów z mleka koziego i krowiego, zgodnie ze specyfiką gospodarstwa. Dodatkowo poznali praktyczne aspekty funkcjonowania gospodarstwa ekologicznego posiadającego certyfikat AgroBioTest. • 12-18 lipca 2025 wyjazd i zajęcia praktyczne w Rezerwacie Biosfery UNESCO Drömling (Saksonia-Anhalt, Niemcy), realizowanych we współpracy z pracownikami rezerwatu, niemieckimi pszczelarzami oraz studentami uczelni w Magdeburgu podczas monitoringu apifauny. Wyjazd dostarczył uczestnikom nowych narzędzi i rozwiązań metodycznych, które mogą		warunkach technologie, procedury i standardy pracy charakterystyczne dla branży odpowiadającej kierunkowi studiów. Ułatwia powiązanie treści teoretycznych z zastosowaniem, co podnosi kompetencje zawodowe i skraca „czas wdrożenia” absolwenta na stanowisku pracy. Studenci mają możliwość rozwijania umiejętności miękkich i organizacyjnych: komunikacji z praktykami, pracy w zespole, zadawania trafnych pytań, obserwacji procesów i krytycznej analizy rozwiązań. Z perspektywy kariery zwiększają employability poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnymi pracodawcami, rozpoznanie oczekiwań rynku, a często także otwierają drogę do staży, tematów prac	
--	--	--	--	---	--

		wykorzystać w ramach realizowanego programu studiów.		dypłomowych i projektów realizowanych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Jednocześnie budują trwałe relacje uczelni z partnerami społeczno-gospodarczymi, co sprzyja aktualizacji programów studiów, lepszemu dopasowaniu efektów uczenia się do potrzeb sektora oraz wzmacnia wizerunek kierunku jako praktycznego i atrakcyjnego dla kandydatów.		
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						

1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	W Uczelni system oceniania studentów określa Regulamin Studiów UWM. Na Wydziale funkcjonuje „Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia” WSZJK-O-BZ-1. Zasady oceniania studenta określone są w Sylabusie przedmiotu. Sylabusy są dostępne w informatorze ECTS. Ponadto sylabusy oraz załączniki do procedury WSZJK-O-BZ-1 są wywieszane w gablotach Katedr realizujących przedmiot.	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczane w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.		Weryfikacja sylabusów przed każdym cyklem kształcenia.
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordynatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Sylabusy przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy dostępne są w uczelnianym informatorze ECTS, a także po		

		Wydziału (sylabusy przedmiotów). Określa to procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia <i>WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2 do procedury).</i>		zalogowaniu się, w systemie USOS.		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak.	Prodziekan ds. kształcenia Koordynatorzy przedmiotów,			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Koordynator przedmiotu wskazuje jasno w sylabusie kryteria oceniania osiągnięć studentów. Rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot. Procedura określająca zasady dokumentowania procesu	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.	Ujednolicony system oceniania w ramach przedmiotu, który prowadzący przedmiot przekazuje studentom na pierwszych zajęciach.		

		dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1.				
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, portfolio itd.)?	Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione ze względu na znaczne zróżnicowanie między zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami. Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym Wydziale.	Koordinatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy.			
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane przez Koordynatorów przedmiotów	Koordinatorka przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej	Zasady oceniania są podawane do wiadomości studentów na pierwszych		

		przeprowadzających ocenę studenta.	wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	zajęciach.		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu pełni rolę wiodącą. Odpowiada za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu w tym także za kryteria oceny.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, <i>Badanie opinii studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych - WSZJK-A-BZ-3.</i>	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będąc członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział w analizie ankiet.	Wciąż niewystarczająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach WSZJK-O-BZ-22.	Prodziekan ds. studenckich, Koordynatorzy przedmiotów,	Jednoznacznie określone i jednolicie stosowane zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i		

		Zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach są ponadto szczegółowo określone w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu UWM z dnia 25 czerwca 2019 r., ze zm.), który stanowi akt nadrzędny wobec procedur wydziałowych.		zaliczeniach przedmiotów.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Tak. Na Wydziale zasady te określa „ <i>Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</i> ” WSZJK-O-BZ-16.	Prodziekan ds. studenckich Koordynatorzy przedmiotów.	Jasno określone zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich określa Zarządzenie Nr 53/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 maja 2023 roku	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia	Jasno określone zasady tworzenia grup seminaryjnych.		

		w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych oraz w szkole doktorskiej Grupy seminaryjne tworzone są zgodnie z wydziałową <i>procedurą zlecania do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie”</i> „, „Seminaria magisterskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.				
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych WSZJK-PD-BZ-1 oraz procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami. WSZJK-DJK-BZ-1.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska. Kierownicy Katedr			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria,	Tak.	Prodziekan ds. studenckich,	Wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na		Aktualizacja (w miarę potrzeby)

	właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Na Wydziale funkcjonuje procedura „Procedura dyplomowania” WSZJK-PD-BZ-2.	Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Promotorzy prac dyplomowych.	Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do przepisów ogólnouczelnianych.		procedury dyplomowania
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Każdy realizowany kierunek studiów oraz zakres kształcenia ma określony zakres tematyczny tematów egzaminu dyplomowego. Za opracowanie tematów odpowiada Prodziekan ds. studenckich oraz Koordynatorzy przedmiotów realizujących zajęcia na danym kierunku/zakresie kształcenia. Tematy są zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, oraz prezentowane Radzie Dziekańskiej. Zakresy zestawu pytań są dostępne w dziekanacie Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Aktualizacja pytań egzaminacyjnych może być wprowadzona i przekazana do wiadomości studentom najpóźniej w przedostatnim semestrze studiów roczników przystępujących do egzaminu dyplomowego.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska.		Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematycznego egzaminów dyplomowych.	

5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2-4 do procedury). Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen na Wydziale czuwają Koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z Kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
---	---	--	---	--	--	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 . (zał. 2 do procedury)	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia			
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Jednostki organizacyjne Wydziału realizują zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wydział dysponuje - Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej - Ośrodkiem Jeździeckim. Posiada również w swoich zasobach - Laboratorium Zwierzęce skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt.</i> WSZJK-Z-BZ-1.	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy przedmiotów		Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę	TAK. Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do	Dziekan, Kierownicy Jednostek,			

	realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1. Pracownicy oraz studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne. Co roku Wydział aktualizuje listę tytułów czasopism zagranicznych do prenumeraty.	Koordynatorzy przedmiotów, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej.			
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Wydział posiada w swojej infrastrukturze nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które są wykorzystywane w procesie kształcenia. Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.	Dziekan, Kierownicy katedr, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna	Dzięki specjalistycznym laboratoriom Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się oraz prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego.		

		Wnioski o aktualizację zasobów przekazuje Dziekanowi Wydziału Kierownik jednostki organizacyjnej, w której realizowany jest przedmiot. Poddawane są one systematycznym przeglądom przez Wydziałową komisję lokalowo-inwentaryzacyjną zgodnie z <i>procedurą przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce</i> WSZJK-O-BZ-14.		W zasobach Wydziału znajdują się: - Laboratorium Badawczo-Dydaktyczne Biologii Molekularnej, - Laboratorium Dydaktyczno-Badawcze w Bałdach, - Laboratorium Zwierzęce skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki - Laboratorium Biochemicznej Oceny Jakości Żyw. Surowców Zwierzęcych Oraz Dobrostanu Zwierząt, - Laboratorium Dydaktyczno-Naukowe Opasu Bydła w Bałcynach, - Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej Ośrodek		
--	--	---	--	---	--	--

				Oceny Produktów Pochodzenia Zwierzęcego z laboratoriami: - Analizy i Oceny Jakości Pasz, - Monitoringu Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Pszczelich, - Oceny Mleka Surowego, - Oceny Mięsa Produktów Mięsnych, - Kriokonserwacji Nasienia W zasobach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt znajdują się specjalistyczne hale technologiczne które stanowią kompleks wylęgarniczo podchowowy umożliwiający demonstrację i prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego ryb.		
--	--	--	--	--	--	--

4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci Wydziału realizują lektoraty w Studium Języków Obcych – międzywydziałowej jednostce organizacyjnej UWM.	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają bazę multimedialną. W celu zapewnienia odpowiednich warunków realizacji procesu kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeprowadza się okresowe przeglądy pomieszczeń dydaktycznych. Przeglądy te są realizowane w ramach procedury WSZJK-O-BZ-14 , obejmującej ocenę wyposażenia, funkcjonalności oraz zgodności infrastruktury z potrzebami programów studiów.	Dziekan, Admin. Sal dydaktycznych	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, są wyposażone w sprzęt multimedialny.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału,	Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w 17 naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych Wydziału.		

		powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich. Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura określająca zasady powoływania studentów kół naukowych</i> WSZJK-O-BZ-18, oraz wprowadzona w roku akademickim 2022/2023 <i>procedura określająca zasady powoływania oraz zakres obowiązków opiekunów lat na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</i> WSZJK-DJK-BZ-6.	Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych.	Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe. Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą w wydarzeniach promujących Wydział. Opiekun roku w ciągu roku akademickiego ma obowiązek przeprowadzić 2 spotkania organizacyjno-informacyjne ze studentami oraz sporządzić protokół ze spotkania.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Współpraca między Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt a Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM polega na uczestnictwie studentów w dostępnych formach wsparcia edukacyjno-zawodowych, w tym z	Prodziekan ds. studenckich	Wydział podjął ścisłą współpracę z Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM przy organizacji IV edycji programu pn.: „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”.		

		doradcami zawodowymi i w warsztatach grupowych. Na stronie internetowej wydziału w ogłoszeniach oraz zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o aktualnych działaniach podejmowanych przez Akademicki Ośrodek Kariery UWM.				
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu. Studenci wszystkich roczników są informowani o możliwościach programu Erasmus+ oraz są zachęceni do wyjazdów. Na tablicach informacyjnych (gablach) umieszczane są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania	Pełnomocnik (koordynator) ds. PROGRAMU ERASMUS+, Prodziekan ds. studenckich.		Niewielka aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności w roku 2024/2025.	Działania w ciągu roku akademickiego

		z programów mobilności studentów i doktorantów. Na stronie internetowej wydziału w zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.				
9	Inne działania jednostki	- W roku akademickim 2024-2025 wystartowała I edycja Konkursu BIOFEED na najlepszą pracę magisterską obronioną na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - celem Konkursu jest promowanie i popularyzacja wiedzy z zakresu żywienia różnych gatunków zwierząt; nagrodzono 3 najlepsze prace magisterskie o wysokim poziomie merytorycznym, świadczące o dużym zaangażowaniu oraz znacznym nakładzie pracy autorów, dodatkowo wyróżniono 1 pracę. Studenci otrzymali nagrody pieniężne oraz propozycje stażu w Firmie Biofeed. 13.12.2024 roku miało miejsce wydarzenie pod nazwą „STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE WBZ – wiedza, pasja, rozwój” – głównym celem seminarium była wymiana wiedzy, doświadczenia, omówienie możliwości rozwoju oraz poznanie działalności naukowo-badawczej, organizacyjnej i popularyzatorskiej kół naukowych. - w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są cykliczne wykłady otwarte np. wykład Pani mgr inż. Magdaleny Wysockiej pt. „Wprowadzenie do sztuki żywienia koni”, 09.05.2025 roku. m. in. z myślą o studentach przez pracowników wydziału organizowane są konferencje naukowe np. konferencja zorganizowana przez pracowników KHOiK „Aktualne trendy w hodowli kóz w Polsce” – 15.10.2024, Naukowa Konferencja Pszczelarska pt. „Nauka podstawowym filarem rozwoju pszczelarstwa” - 05.04.2025, konferencja zorganizowana przez KZZPiHB pt. „Wykorzystanie krajowych źródeł białka jako droga do wzrostu opłacalności produkcji zwierzęcej, ograniczenia emisji azotu i śladu węglowego oraz poprawy bezpieczeństwa białkowego” 06.12.2025; Wspieranie działalności kół naukowych (m in. pokrycie kosztów uczestnictwa w MSKN i innych konferencjach) jest prowadzone ze środków finansowych Dziekana WBZ, katedr, oraz programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (2024-2027). Ponadto w ramach Działania IX. Dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe Projektu RID, koła naukowe realizowały 6 projektów naukowych. - Naukowe Koło Hodowców Koni i Jeździectwa „TOGO” – Wpływ granulacji ziół na ich smakowitość u koni - Naukowe Koło Hodowców Koni i Jeździectwa „TOGO” – Analiza preferencji smakowych koni z objawami choroby żołądka oraz ocena skuteczności ziół w ich łagodzeniu				

		- Naukowe Koło Hydrobiologów i Rybaków – Biologia suma europejskiego w zbiornikach zaporowych i jeziorach - Naukowe Koło Oceny Surowców i Produktów zwierzęcych – Wpływ pakowania w próżni z podkładem absorpcyjnym MEGA CO2 i czasu chłodniczego przechowywania na jakość serów wędzonych - Studenckie Naukowe Koło Żywienia Zwierząt – Wykorzystanie niestandardowych surowców roślinnych w produkcji pasz i żywieniu zwierząt – ocena wartości pokarmowej kiszonki z pokrzywy oraz wpływ wyłoków malinowych na zdrowie i produktywność przeżuwaczy - Naukowe Koło Akwarystów „LABEO” – Wykorzystanie anestetyków podczas zabiegów pomiarowych narybku tilapii nilowej (<i>Oreochromis niloticus</i>) W roku akademickim 2024/2025 rozpoczęto realizację Programu Edukacyjno-Promocyjnego w zakresie rybactwa „Edu-Fish”, którego celem jest zwiększenie potencjału kadrowego w tym sektorze poprzez przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w dziedzinie rybactwa, ichtiologii i akwakultury. Program zakłada wzmocnienie potencjału zawodowego studentów kierunków ichtiologia i akwakultura oraz biogospodarka rybacka, a także zapewnienie im wsparcia materialnego w formie stypendiów oraz wynagrodzenia za praktyki zawodowe. Działania te umożliwią przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry gotowej do realizacji celów gospodarczych i społecznych, odpowiadających na zmieniające się warunki administracyjne i klimatyczne. Projekt ma 10 etapów i będzie realizowany w latach 2024-2029.				
VII.						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności	Dziekan, ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. promocji wydziału, Kierownik dziekanatu, administratorzy wydziałowej strony internetowej.	Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.		Rozpoczęto opracowywanie anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej. https://wbz.uwm.edu.pl/en Strona cały czas jest udoskonalana, sukcesywnie dodawane są nowe treści. Ponadto strona internetowa Wydziału Bioinżynierii

	i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo na portalach społecznościowych, tj.: Facebook czy umieszczane są na bieżąco informacje dotyczące Wydziału.				Zwierząt jest objęta ogólnouczelnianym procesem dostosowywania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, realizowanym w oparciu o „Strategię dostępności” oraz „Deklarację dostępności cyfrowej” Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Działania te prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i obejmują systematyczne podnoszenie standardów dostępności cyfrowej dla wszystkich użytkowników.
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak. Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik dziekanatu Administratorzy wydziałowej	Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.		Stałe aktualizacje informacji, szczególnie w kontekście zmian w obowiązujących przepisach.

			strony internetowej			
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie- „Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału. Ponadto Wydział prowadzi własne profile na portalach Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/ . Publikowane są tam informacje dotyczące życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na wydarzenia oraz krótkie filmy z zajęć praktycznych realizowanych na wszystkich kierunkach kształcenia. Funkcjonuje także strona Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn na Facebooku (https://www.facebook.co	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady efektywnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych. Uzyskiwane są pozytywne opinie na temat wykorzystania narzędzi internetowych jako skutecznego środka komunikacji ze studentami i otoczeniem zewnętrznym.		

		m/rybactwo) i TikToku (https://www.tiktok.com/@kiia_wbz_uwm) - aktualnie strona internetowa Katedry na FB ma 1,4 tys. obserwujących, profil Katedry Hodowli Koni i Jeździectwa WBZ UWM (https://www.facebook.com/profile.php?id=61583910990100) - 328 obserwujących.				
5	Inne działania jednostki	Upowszechnianie informacji i wiedzy w mediach • prowadzenie profilu Wydziału na Instagramie (https://www.instagram.com/wbz_uwm/) - Posty: 247, 1029 obserwujących; • część studenckich kół naukowych prowadzi swoje profile na Facebook'u - Studenckie Koło Naukowe Miłośników Psów Użytkowych (https://www.facebook.com/sknmpu), Studenckie Koło Naukowe "Felis Academia" (https://www.facebook.com/felisacademia), • 05.02.2025 - Dr hab. Rafał Strzeżek, prof. UWM, prodziekan ds. kształcenia, o ofercie dydaktycznej w rekrutacji śródrocznej mówił w TVP 3 Olsztyn; • 07.02.2025 - Dr hab. Rafał Strzeżek, prof. UWM, prodziekan ds. kształcenia, opowiedział o kierunkach realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w radiu UWM FM; • relacja ze zorganizowanej przez pracowników KZZPiHB konferencji w magazynie Hodowca Bydła, 2/2025, s. 30-34; • relacja z otwarcia studenckiej strefy relaksu „Stajnia WBZ” oraz wyremontowanego holu głównego budynku WBZ w Twoim Kurierze Olsztyńskim (https://tko.pl/); • 01.08.2025 – Paulina Skorynko – członkini Koła Pszczelarskiego „Dzikie Pszczoły” w Radiu UWM FM opowiedziała o realizacji praktyk studenckich w rezerwacie biosfery Drömling w Niemczech.				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych