

Załącznik
do Zarządzenia Nr 85/2019
Rektora UWM w Olsztynie
z dnia 14 października 2019 roku

**„KARTA SAMOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT
UNIwersytetu WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI ZA ROK 2023/2024”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na Wydziale opracowano misję i strategię rozwoju na lata 2021-2030. Dokument ten jest tożsamy z celami oraz wartościami zawartymi w misji całego Uniwersytetu. Jednym z priorytetowych celów wydziałowych jest doskonalenie dotychczasowych kierunków studiów oraz zakresów kształcenia, a także poszerzanie oferty kształcenia, dostosowanej do potrzeb otoczenia zewnętrznego.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zespoły programowe kierunków.	Koncepcja kształcenia jest spójna z przypisaną dziedziną i dyscypliną naukową oraz z potrzebami rynku pracy.	1. Zmniejszająca się liczba studentów deklarujących chęć podjęcia kształcenia na studiach I i II stopnia. Powoduje to zmniejszenie liczby kandydatów na realizowane na kierunkach studiów zakresy kształcenia i problemy z ich uruchomieniem. 2. Ograniczone możliwości tworzenia nowych kierunków studiów. Ograniczone możliwości	1. Przygotowano wnioski o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku biogospodarka rybacka - studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. 2. Opracowano program studiów, treści kształcenia oraz efekty uczenia się dla kierunku biogospodarka rybacka - studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (Decyzja nr 1/2024 Administratora Programów Studiów

					<p>tworzenia nowych kierunków studiów wynikają z niechęci innych wydziałów / dyscyplin naukowych do uczestnictwa w ich opracowywaniu i realizacji, co jest spowodowane tzw. wewnętrzną konkurencją i chęcią odgrywania wiodącej roli w realizacji zajęć na nowym kierunku.</p>	<p>Uniwersytetu warmińsko-mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2024 roku w sprawie ustalenia treści kształcenia i planu studiów na kierunku biogospodarka rybacka dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim; Uchwała nr 447 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 stycznia 2024 roku w sprawie określenia efektów uczenia się na kierunku biogospodarka rybacka dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim). 3. Dokonano aktualizacji treści kształcenia oraz programu studiów na kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ogólnoakademickim (Decyzja Nr 35/2024 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2024 roku w sprawie ustalenia treści kształcenia i planu studiów na kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim).</p> <p>4. Dokonano aktualizacji treści kształcenia oraz programu studiów na kierunku ichtiologia i akwakultura dla poziomu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim (Decyzja Nr 38/2024 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2024 roku w sprawie ustalenia</p>
--	--	--	--	--	--	--

						treści kształcenia i planu studiów na kierunku ichtiologia i akwakultura dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim). 5. Opracowano program studiów, treści kształcenia oraz efekty uczenia dla studiów podyplomowych pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowych (Uchwała Nr 496 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2024 roku w sprawie określenia efektów uczenia się na studiach podyplomowych pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowych).
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje 38 procedur zapewniania jakości kształcenia. Są one weryfikowane, a następnie	Dziekan, Rada Dziekańska Wydziałowy Zespół ds.	Sukcesywne uzupełnianie, doskonalenie wydziałowych	Nie wszyscy pracownicy są w pełni zaznajomieni z	

		wprowadzane lub likwidowane na mocy decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W roku akademickim 2023/2024 dokonano aktualizacji procedury powoływania studenckich kół naukowych oraz analizy ich działalności na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt -WSZJK-O-BZ-18.	Zapewnienia Jakości Kształcenia.	procedur zapewnienia jakości kształcenia.	obowiązującymi na Wydziale procedurami.	
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry badawczo-dydaktycznej jest analizowany przy planowaniu i przygotowywaniu nowych kierunków studiów. Na Wydziale funkcjonuje wydziałowa procedura zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych stanowiąca załącznik nr 6 do Procedury określającej zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 oraz na studiach podyplomowych	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.	1. Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych. 2. Wykwalifikowana i doświadczona kadra podejmująca proces samokształcenia. 3. Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami. 4. Zatrudnianie do prowadzenia zajęć dydaktycznych specjalistów-	1. Odchodzenie doświadczonych pracowników po osiągnięciu wieku emerytalnego. 2. Brak chęci podejmowania pracy w UWM jako nauczyciel akademicki ze względu na nieatrakcyjne zarobki. 3. Ograniczenia w zatrudnianiu nowych osób na stanowiska badawczo-dydaktyczne ze względu na niewystarczającą	

		WSZJK-O-BZ-2		praktyków z otoczenia zewnętrznego. W roku akademickim 2023/2024 Wydział zrealizował 15 umów cywilnoprawnych z osobami niebędącymi pracownikami Uniwersytetu.	ilość godzin w niektórych jednostkach Wydziału.	
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	<p>Na Wydziale funkcjonują następujące procedury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1.</i> - <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-DJK-BZ-2.</i> - <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do</i> 	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodziekan ds. kształcenia,, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Rada Dziekańska, Kierownik studiów podyplomowych, Dziekan</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p> <p>Ciągłe podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie Wydziału oraz</p>		

		<p>koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-3. - Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie”, „seminaria magisterskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</p> <p>O obsadzie zajęć dydaktycznych decydują również wyniki ocen okresowych pracowników/ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć.</p> <p>Nauczyciele akademicy poddawani są również ocenie okresowej pracownika.</p>		<p>nowotworzonych. (kursy, szkolenia)</p> <p>Nauczyciele korzystają z oferowanych przez Uniwersytet form wsparcia (kursy szkolenia, warsztaty np. pracy z osobami z niepełnosprawnościami, obsługi programów edukacyjnych).</p>		
3	<p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>Tak. Zgodnie z procedurami wydziałowymi: WSZJK-A-BZ-2, WSZJK-A-BZ-3, WSZJK-PS-OP-BZ-3 opracowane raporty z wyników badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości</p>	<p>Prodziekan ds. Studenckich Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców,</p>	<p>Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za analizę wyników badań ankietowych. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników</p>	<p>Wciąż niezadowolająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym. Głównym czynnikiem zniechęcającym</p>	<p>Podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których są obecni przedstawiciele Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Prodziekan ds.</p>

		kształcenia/Wydziałowej Rady Edukacyjnej oraz Rady Dziekańskiej, a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie/Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia/Wyniki Badań Ankietowych.	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	Wydziału. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny oraz w stosunku do którego studenci wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan podejmuje rozmowę z pracownikiem w obecności kierownika jednostki.	studentów do wypełnienia ankiety jest obawa przed brakiem anonimowości ankiet. W przypadku ankiet wypełnianych przez absolwentów ich niewielka zwrotność wynika z ograniczonego kontaktu z absolwentami po ukończeniu studiów. Proponuje się zwiększenie progu odsetka wypełnionych ankiet do 10% przy przygotowywaniu sprawozdania z badań ankietowych	Studenckich informuje studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu. Ponadto nauczyciele akademicy przed zbliżającym się terminem badań ankietowych informują studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu. Podkreślają ponadto, że ankieta jest anonimowa. Planowane jest spotkanie Prodziekana ds. studenckich z samorządem studenckim w celu wyjaśnienia zasad oceny jakości zajęć dydaktycznych.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych),	Dziekan, Kierownicy jednostek organizacyjnych	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji	Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często utrudnia odbycie staży	Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale chętnie korzystali z

		<p>prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.</p> <p>Dofinansowanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli przez Dziekana Wydziału.</p>		zawodowych.	dydaktycznych w trakcie roku akademickiego.	<p>oferowanych form wsparcia.</p> <p>Podnoszenie kompetencji dydaktycznych było również związane ze stażami naukowymi realizowanymi przez pracowników Wydziału w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID). W roku akademickim 2023/2024 pracownicy Wydziału odbyli:</p> <p>1 staż długoterminowy (Chorwacja)</p> <p>8 staży krótkoterminowych (Indonezja, Czechy, Litwa, Serbia, Słowacja, Niemcy)</p>
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	<p>Nauczycielom akademickim za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznawane są:</p> <p>- dodatkowe wynagrodzenie tzw. „podwyżka jakościowa” m in. za działalność dydaktyczną.</p>	<p>Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. dodatku motywacyjnego. Rada Wydziałowa Samorządu</p>	<p>Udział Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra UWM",</p>		

		<p>- jednorazowy dodatek do wynagrodzeń Pracowników z tytułu osiągnięcia przez Wydział dodatniego wyniku finansowego</p> <p>- nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne i naukowe lub artystyczne (na wniosek Dziekana Wydziału)</p> <p>Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w plebiscycie „Belfer UWM”.</p>	Studenckiego i studentów.	z udziałem przedstawiciela Wydziału. Belfrem UWM 2023 została Pani dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka		
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	<p>Tak. Zgodnie z ogólnouczelnianymi procedurami rekrutacji. Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na Wydziale opiera się na analizie biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do</p>	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.		Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z ogólnouczelnianym harmonogramem rekrutacji.

		<p>możliwości, wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.</p> <p>Limity przyjęć do szkoły doktorskiej ustalane są przez Rektora.</p> <p>W roku akademickim 2023/2024 zgłosił się jeden kandydat.</p>				
2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?</p>	<p>Tak.</p> <p>Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są poddawane analizie na forum Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Edukacyjnej.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna.</p>			
3	<p>Inne działania jednostki</p>	<p>Przeprowadzono rekrutację na kolejną edycję studiów dualnych na kierunku „zootechnika”, jednak nie udało się zrekrutować liczby</p>	<p>Prodziekan ds. Kształcenia.</p>	<p>Duży nacisk w kształceniu dualnym na specjalistyczne kształcenie</p>	<p>Planowane jest przeprowadzanie spotkań / badań ankietowych wśród studentów</p>	

		studentów niezbędnej do uruchomienia studiów.		zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką pozycję na rynku pracy.	studiów dualnych w celu poznania ewentualnych problemów i wyeliminowanie ich przed kolejną rekrutacją	
--	--	---	--	--	---	--

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak , w sylabusach są one opisane w odniesieniu do kierunków studiów, zakresów kształcenia oraz przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów.	Efekty przedmiotowe są zbieżne z efektami kierunkowymi oraz obszarowymi.		Koordynatorzy przedmiotów co roku dokonują analizy sylabusów. Ewentualne problemy techniczne są zgłaszane do Regionalnego Centrum Informatycznego.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak . Opracowane sylwetki absolwenta, zawierają opisy kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności, a także uwzględniają realizowane na Wydziale zakresy kształcenia w ramach kierunków studiów.	Prodziekan ds. kształcenia/studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska,	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Kształcenie”, jak również na stronie IRK-Internetowej Rejestracji Kandydatów. Kandydat otrzymuje wiedzę o możliwościach		

				zatrudnienia i kontynuacji kształcenia.		
3	<p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/71/2020. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, agroturystyką, właściciele gospodarstw specjalistycznych, dyrektorzy i przedstawiciele szkół średnich, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz kierownicy zakładów doświadczalnych.</p> <p>Przy tworzeniu programu nowego kierunku studiów przedstawiciele otoczenia gospodarczego są proszeni o przedstawienie pisemnej opinii na temat zasadności utworzenia nowego kierunku oraz o efektach uczenia się.</p>	<p>Dziekan, Prodzekani, Przewodniczący Zespołów Programowych Kierunków Studiów realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.</p>	<p>Zespół w razie potrzeby bierze udział w modyfikacjach oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Interesariusze wewnętrzni przekazują swoje sugestie w badaniach ankietowych. Brane są również pod uwagę opinie Samorządu Studenckiego przekazywane podczas posiedzeń WZZJK i Wydz. Rady Edukacyjnej.</p> <p>Interesariusze zewnętrzni i pracodawcy przekazują swoje sugestie dotyczące kształcenia podczas: - oficjalnych i nieoficjalnych spotkań z władzami i pracownikami Wydziału (III edycja programu pn.:</p>		<p>Spotkania i konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi są organizowane w miarę potrzeby. Planowana jest kolejna edycja programu Zawodowy Kompas WBZ.</p>

				<p>„ZAWODOWY KOMPAS WBZ”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - w badaniu ankietowym opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę (WSZJK-PS-OP-BZ-2) oraz w - badaniu ankietowym opinii pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-BZ-3). 		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Tak. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Praktyki realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 98/2023 Rektora UWM w Olsztynie.</p> <p>Zasady, przebieg oraz program praktyk są zawarte w „Przewodniku metodycznym do praktyk” oraz w dokumencie „Zasady realizacji praktyk” Zamieszczone są one na stronie internetowej Wydziału</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Prodziekan ds. kształcenia.</p>	<p>Studenci mają dostęp do wszelkich niezbędnie dokumentów i procedur określających realizację praktyk. Dodatkowo na każdym kierunku studiów powołany został opiekun praktyk.</p>		

		<p>w zakładce studenci/Praktyki studenckie.</p> <p>Ponadto zasady realizacji praktyk są omawiane ramach przedmiotów: <i>Pracownia Szkolenia Zawodowego</i> (sem. 4 na studiach pierwszego stopnia) oraz <i>Pracownia Doskonalenia Zawodowego</i> (sem. 4 na studiach drugiego stopnia).</p> <p>W przypadku studentów studiów dualnych poza omówieniem zasad realizacji praktyk w ramach przedmiotu Pracownia Szkolenia zawodowego, Prodziekan ds. kształcenia organizuje spotkanie studentów z przedstawicielami firmy CEDROB, podczas którego omawiane są szczegółowe zasady realizacji praktyk.</p>				
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	<p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki</p>	<p>Tak. Na Wydziale zatwierdzenie programów kształcenia jest poprzedzone analizą przeprowadzaną na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej/Radzie Dziekańskiej</p>	<p>Dziekan, Jednostka organizacyjna Wydziału, /Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>	<p>Na podstawie analizy i głosów ze środowiska zewnętrznego Wydział złożył w ubiegłym roku akademickim 2 wnioski o wszczęcie procedury utworzenia kierunków studiów: - <i>biogospodarka rybacka-technologie</i></p>		

	(kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Brane są również pod uwagę możliwości kadrowe, lokalowe i finansowe jednostki). Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.		<i>i zarządzanie.</i> Rekrutacja na kierunek Biogospodarka rybacka rozpocznie się w roku akademickim 2024/2025. - interdyscyplinarnego kierunku studiów - <i>obrót produktami rolnymi i żywnością niskoprzetworzoną.</i> Ostatecznie nie uzyskano zgody Rektora na uruchomienie kierunku, pomimo pozytywnej opinii Sekcji Analiz Edukacyjnych i Rynkowych wchodzącej w skład Biura Analiz Strategicznych.		
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Tak. - Regulamin Studiów UWM w Olsztynie. - Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie			

		<p>studiach pierwszego i drugiego stopnia</p> <p>- WSZJK-O-BZ-1 (Załącz. 2 i 3 do procedury określa szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu)</p> <p>- Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa procedura Wydziałowa- WSZJK-PD-BZ-2, dotycząca procedury dyplomowania.</p>	<p>dyplomowym powołana przez Dziekana. Koordynatorzy przedmiotów</p>			
2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Tak. Opinie studentów są uzyskiwane na podstawie wyników badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, a następnie analizowane na forum gremiów wydziałowych.</p> <p>Opinie interesariuszy zewnętrznych są zbierane na podstawie Wydziałowych procedur:</p> <p><i>-Zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych WSZJK-PS-OP-BZ-1.</i></p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Opiekun praktyk.</p>	<p>Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, możliwych do wykorzystania w procesie weryfikacji efektów uczenia się.</p>		

		<p>- badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę WSZJK-PS-OP-BZ-2.</p> <p>- przeprowadzania badania ankietowego opinii pracodawców o absolwentach WSZJK-PS-OP-BZ-3.</p>				
3	<p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p>	<p>Tak. Do tego celu służą przeprowadzane badania ankietowe studentów i absolwentów Wydziału.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także podczas przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (w tym także dyplomowych).</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna,</p>	<p>Możliwa coroczna analiza wyników badań.</p> <p>Coroczna analiza Wyników badań.</p>	<p>Wciąż niski udział absolwentów biorących udział w badaniu.</p>	
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	<p>Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.</p> <p>Wnioski o modyfikacje programów studiów są podstawą prac Zespołów Programowych Kierunków</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>			

		<p>Studiów. Po wstępnej analizie i zaopiniowaniu, propozycje są przedkładane Wydziałowej Radzie Edukacyjnej, a następnie prezentowane Radzie Dziekańskiej/Dziekanowi. Po pozytywnym zaopiniowaniu następuje dalsze procedowanie zgodnie z ogólnouczelnianymi zasadami. Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez osoby wskazane w procedurze WSZJK-PS-BZ-1.</p>				
2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów są zobligowani do przedkładania propozycji modyfikowania/ulepszenia programu studiów. Modyfikowane są głównie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmioty (modyfikacja nazwy lub wprowadzenie nowych przedmiotów), - treści kształcenia, - godziny i punkty ECTS przypisane do przedmiotów, - sposoby zaliczania przedmiotów, 	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Zespoły programowe kierunków studiów, Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>			

		<p>- sekwencja realizacji przedmiotów w semestrach</p> <p>Na Wydziale funkcjonują Zespoły programowe kierunków studiów, których zadaniem jest analiza oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku. Ponadto przy modyfikacji programów studiów pod uwagę są analizy wyników badań ankietowych (<i>WSZJK-PS-OP-BZ-1, WSZJK-PS-OP-BZ-2, WSZJK-PS-OP-BZ-3</i>).</p>				
3	Inne działania jednostki	<p>Zrealizowane projekty podnoszące kompetencje zawodowe studentów</p> <p>- Środki pozyskane z Projektu RID pn. "Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie" dofinansowanego ze środków Ministra Nauki w</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. Promocji Wydziału</p>	<p>ds. ds.</p>	<p>Koncepcja wydarzenia w ramach programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ” służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w stosunku do</p>	<p>Podtrzymuje się organizowanie cyklicznych spotkań dla studentów z interesariuszami zewnętrznymi i absolwentami w ramach Wydziałowego programu „ZAWODOWY</p>

		<p>ramach Programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości w ramach Działania XI. Finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe pozwoliły pokryć część kosztów wyjazdu studentów na praktyki do rezerwatu Biosfery UNESCO Drömling, Niemcy. Studenci w ramach praktyk zapoznali się z metodami zagospodarowania przestrzennego Rezerwatu Biosfery UNESCO Drömling służącymi zabezpieczeniu siedlisk dzikim pszczołowatym.</p> <p>Studenci podnosili swoje kompetencje zawodowe uczestnicząc w zajęciach wyjazdowych (współfinansowanych z programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości) - studenci II roku, I stopnia studiów stacjonarnych, kierunku zootechnika, uczestniczyli w zajęciach praktycznych w gospodarstwie rolnym w miejscowości Kruszyny-</p>		<p>kandydatów wchodzących na rynek pracy. W roku akademickim 2023/2024 w dniu 15.05.2024 odbyło się trzecie spotkanie, w którym udział wzięło 6 interesariuszy zewnętrznych renomowanych firm w kraju i zagranicą. W wydarzeniu uczestniczyli studenci I i II stopnia kształcenia wszystkich realizowanych przez Wydział kierunków studiów. W trakcie wydarzenia, jak i po studenci mogli bezpośrednio porozmawiać o zatrudnieniu, możliwościach odbycia stażu i podjęcia praktyk zawodowych w firmach, które reprezentowali zaproszeni przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.</p>		<p>KOMPAS WBZ”; organizowanie spotkań z przedsiębiorcami, zakładami produkcyjnymi.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Rumunki, położonej w województwie kujawsko-pomorskim. Studenci w trakcie trwania zajęć pozyskali wiedzę i zdolności praktyczne związane z udojem krów mlecznych oraz wzięli udział w symulacji próbnego udoju. Zgłębili wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w stadzie bydła mlecznego. Zapoznali się z nowoczesnym programem do zarządzania stadem (SOL).</p> <p>- studenci II i IV roku studiów stacjonarnych kierunku zootechniki odwiedzili Małopolskie Centrum Biotechniki (MCB) w Krasnem k/Rzeszowa. To wiodąca w Polsce firma inseminacyjno-hodowlana posiadająca w swojej ofercie nasienie buhajów ras między innymi: Simental, Holsztyńsko-Fryzyjskiej, Polskiej Czerwonej o najlepszych parametrach. MCB aktywnie współpracuje z ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą doskonale łącząc naukę z praktyką oraz reprezentuje polskie spółki inseminacyjne w europejskiej</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>spółdzielni genomowej Euro Genomic.</p> <p>- wyjazd studentów kierunku zootechnika (II rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia) do przedsiębiorstwa Stadnina Koni "Nowe Jankowice" sp. z o.o. zlokalizowanego w województwie kujawsko-pomorskim. Studenci poznali strukturę przedsiębiorstwa, które stanowi centrum hodowli konia zimnokrwistego w Polsce. Ponadto Stadnina Koni "Nowe Jankowice" sp. z o.o. należy do jednych z najlepszych ośrodków hodowlanych krów mlecznych i producentów mleka w kraju. Podczas wyjazdu studenci pozyskali wiedzę i zdolności praktyczne związane z udojem krów mlecznych, wzięli udział w symulacji próbnego doju oraz poszerzyli swoją wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w stadzie.</p> <p>Na potrzeby kształcenia przyszłych absolwentów uruchomiono w roku akademickim 2021/2022 program pn. „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”, wpisujący się</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>w strategię rozwoju Wydziału, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców.</p> <p>W roku akademickim 2023/2024 odbyła się III edycja programu pod ww. nazwą.</p> <p>Udział Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w AGRO WARMA 2024 - Targi Warmii i Mazur, Jesienne Targi Rolnicze „Wszystko dla Rolnictwa” 7-8 września 2024 r.</p>				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	<p>Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?</p>	<p>W Uczelni system oceniania a studentów określa Regulamin Studiów UWM.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje „Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach</p>	<p>Koordinator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>	<p>Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczone w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.</p>		<p>Weryfikacja sylabusów przed każdym cyklem kształcenia.</p>

		<p><i>pierwszego i drugiego stopnia”</i> WSZJK-O-BZ-1.</p> <p>Zasady oceniania studenta określone są w Sylabusie przedmiotu. Sylabusy są dostępne w informatorze ECTS. Ponadto sylabusy oraz załączniki do procedury <i>WSZJK-O-BZ-1</i> są wywieszane w gablotach Katedr realizujących przedmiot.</p>				
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	<p>Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?</p>	<p>Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordynatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału (sylabusy przedmiotów).</p> <p>Określa to procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na</p>	<p>Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>	<p>Sylabusy przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy dostępne są w uczelnianym informatorze ECTS, a także po zalogowaniu się, w systemie USOS.</p>		

		studiach pierwszego i drugiego stopnia <i>WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2 do procedury).</i>				
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak.	Prodziekan ds. kształcenia Koordynatorzy przedmiotów,			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Koordynator przedmiotu wskazuje jasno w sylabusie kryteria oceniania osiągnięć studentów. Rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot. Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.	Ujednolicony system oceniania w ramach przedmiotu, który prowadzący przedmiot przekazuje studentom na pierwszych zajęciach.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla	Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale	Koordynatorzy przedmiotów,			

	<p>różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?</p>	<p>nie jest zapewnione ze względu na znaczne zróżnicowanie między zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami.</p> <p>Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu.</p> <p>Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym Wydziale.</p>	<p>nauczyciele akademicy.</p>			
5	<p>W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?</p>	<p>Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane przez Koordynatorów przedmiotów przeprowadzających ocenę studenta.</p>	<p>Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>	<p>Zasady oceniania są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p>		
6	<p>Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?</p>	<p>Koordinator przedmiotu pełni rolę wiodącą. Odpowiada za organizacyjną i merytoryczną stronę</p>	<p>Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej</p>			

		realizacji przedmiotu w tym także za kryteria oceny.	wydziału, w której jest realizowany przedmiot			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. <i>Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych</i> WSZJK-A-BZ-3.	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będąc członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział w analizie ankiet.	Wciąż niewystarczająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania	Tak. Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady usprawiedliwiania	Prodziekan ds. studenckich,	Jasno określone zasady usprawiedliwiania		

	nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	nieobecności na egzaminach i zaliczeniach WSZJK-O-BZ-22 . Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zamieszczone są w Regulaminie Studiów stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Koordynatorzy przedmiotów,	nieobecności na egzaminach.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Tak. Na Wydziale zasady te określa „ <i>Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</i> ” WSZJK-O-BZ-16.	Prodziekan ds. studenckich Koordynatorzy przedmiotów.	Jasno określone zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich określa Zarządzenie Nr 53/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 maja 2023 roku w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia	Jasno określone zasady tworzenia grup seminaryjnych.	Niezrozumiałe <i>ułamkowe</i> rozliczanie godzin za seminaria dyplomowe (magisterskie, inżynierskie, licencjackie) przy liczbie studentów mniejszej niż 12 osób, w sytuacji, gdy liczba ta jest niezależna od	

	<p>prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych oraz w szkole doktorskiej</p> <p>Grupy seminaryjne tworzone są zgodnie z wydziałową <i>procedurą zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie”</i>, „Seminaria magisterskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</p>			<p>dziekana i nauczyciela prowadzącego zajęcia, (całkowita liczba studentów na roku lub realizujących ostatni semestr zakresu kształcenia). Nauczyciel prowadzi zajęcia seminaryjne fizycznie w pełnym ich wymiarze, a zaliczona zostaje mu tylko część tych godzin, podczas gdy innym nauczycielom prowadzącym z tą samą grupą studentów inne przedmioty zarówno w ramach wykładów, jak i ćwiczeń, zaliczany jest pełny wymiar godzinowy przedmiotu zapisany w planie studiów.</p>	
--	---	--	--	---	--

2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych WSZJK-PD-BZ-1 oraz procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami. WSZJK-DJK-BZ-1.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska. Kierownicy Katedr			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje procedura „Procedura dyplomowania” WSZJK-PD-BZ-2.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Promotorzy prac dyplomowych.	Wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do przepisów ogólnouczelnianych.		Aktualizacja (w miarę potrzeby) procedury dyplomowania
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Każdy realizowany kierunek studiów oraz zakres kształcenia ma określony zakres tematyczny tematów egzaminu dyplomowego. Za opracowanie tematów odpowiada Prodziekan ds. studenckich oraz Koordynatorzy przedmiotów realizujących zajęcia na danym kierunku/zakresie kształcenia.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,		Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematycznego egzaminów dyplomowych.	

		<p>Tematy są zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, oraz prezentowane Radzie Dziekańskiej.</p> <p>Zakresy zestawu pytań są dostępne w dziekanacie Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Aktualizacja pytań egzaminacyjnych może być wprowadzona i przekazana do wiadomości studentom najpóźniej w przedostatnim semestrze studiów roczników przystępujących do egzaminu dyplomowego.</p>	Rada Dziekańska.			
5	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2-4 do procedury).</p> <p>Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen na Wydziale czuwają Koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z Kierownikami jednostek organizacyjnych</p>	<p>Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>			

		wydziału, w których jest realizowany przedmiot.				
--	--	---	--	--	--	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia			
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Jednostki organizacyjne Wydziału realizują zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wydział dysponuje - Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej - Ośrodkiem Jeździeckim. Posiada również w swoich zasobach	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy przedmiotów		Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub	
---	---	--	--	--	---	--

		<p>- Laboratorium Zwierzęce skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt.</i> WSZJK-Z-BZ-1.</p>			wspomagającej jego realizację.	
2	<p>Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?</p>	<p>TAK. Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</p> <p>Pracownicy oraz studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.</p> <p>Jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Co roku Wydział aktualizuje listę tytułów czasopism</p>	<p>Dziekan, Kierownicy Jednostek, Koordynatorzy przedmiotów, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej.</p>			

		zagranicznych do prenumeraty.				
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	<p>Wydział posiada w swojej infrastrukturze nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które są wykorzystywane w procesie kształcenia.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1. Wnioski o aktualizację zasobów przekazuje Dziekanowi Wydziału Kierownik jednostki organizacyjnej, w której realizowany jest przedmiot.</p> <p>Poddawane są one systematycznym przeglądom przez Wydziałową komisję lokalowo-inwentaryzacyjną zgodnie z <i>procedurą przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce</i></p>	Dziekan, Kierownicy katedr, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna	<p>Dzięki specjalistycznym laboratoriom Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się oraz prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego.</p> <p>W zasobach Wydziału znajdują się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorium Badawczo-Dydaktyczne Biologii Molekularnej, - Laboratorium Dydaktyczno-Badawcze w Bałdach, - Laboratorium Zwierzęce skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki - Laboratorium 		

		WSZJK-O-BZ-14.		<p>Biochemicznej Oceny Jakości Żyw. Surowców Zwierzęcych Oraz Dobrostanu Zwierząt, - Laboratorium Dydaktyczno- Naukowe Opasu Bydła w Bałcynach, - Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej</p> <p>Ośrodek Oceny Produktów Pochodzenia Zwierzęcego z laboratoriami: - Analizy i Oceny Jakości Pasz, - Monitoringu Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Pszczelich, - Oceny Mleka Surowego, - Oceny Mięsa Produktów Mięsnych, - Kriokonserwacji Nasiona</p>		
--	--	-----------------------	--	---	--	--

				W zasobach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt znajdują się specjalistyczne hale technologiczne które stanowią kompleks wylęgarniczo podchowowy umożliwiający demonstrację i prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego ryb.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci Wydziału realizują lektoraty w Studium Języków Obcych – międzywydziałowej jednostce organizacyjnej UWM.	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają bazę multimedialną.	Dziekan, Admin. Sal dydaktycznych	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, są wyposażone w sprzęt multimedialny.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i	Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są	Dziekan, Prodziekan ds.	Studenci mają możliwość		

<p>organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?</p>	<p>spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura określająca zasady powoływania studenckich kół naukowych</i> WSZJK-O-BZ-18, oraz wprowadzona w roku akademickim 2022/2023 <i>procedura określająca zasady powoływania oraz zakres obowiązków opiekunów lat na wydziale bioinżynierii zwierząt</i> WSZJK-DJK-BZ-6.</p>	<p>studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału,</p> <p>Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych.</p>	<p>rozwijania swoich zainteresowań w 17 naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych Wydziału.</p> <p>Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.</p> <p>Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą w wydarzeniach promujących Wydział.</p> <p>Opiekun roku w ciągu roku akademickiego ma obowiązek przeprowadzić 2 spotkania organizacyjno-informacyjne ze studentami oraz sporządzić protokół ze spotkania.</p>		
---	---	--	---	--	--

7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Współpraca między Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt a Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM polega na uczestnictwie studentów w dostępnych formach wsparcia edukacyjno-zawodowych, w tym z doradcami zawodowymi i w warsztatach grupowych. Na stronie internetowej wydziału w ogłoszeniach oraz zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o aktualnych działaniach podejmowanych przez Akademicki Ośrodek Kariery UWM.	Prodziekan ds. studenckich	Wydział podjął ścisłą współpracę z Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM przy organizacji III edycji programu pn.: „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”.		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu. Studenci wszystkich roczników są informowani o możliwościach programu	Pełnomocnik (koordynator) ds. PROGRAMU ERASMUS+, Prodziekan ds. studenckich.	Organizowanie spotkań ze studentami informujących o możliwości skorzystania z programów mobilności. W ramach Programu Erasmus+ na lata 2021-2027 w roku akademickim 2023/2024 trzy studentki wyjechały na 2-miesięczne	Niewielka aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności w roku 2023/2024.	Działania w ciągu roku akademickiego

		<p>Erasmus+ oraz są zachęceni do wyjazdów. Na tablicach informacyjnych (gablotech) umieszczane są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania z programów mobilności studentów i doktorantów. Na stronie internetowej wydziału w zakładce „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.</p>		<p>(24.06.24-01.09.24) praktyki w Hiszpanii. Jedna absolwentka kierunku zootechnika I° ukończyła trzymiesięczną praktykę (20.05.24-20.08.24) w Gospodarstwie Rolnym w Norwegii.</p>		
9	Inne działania jednostki	<p>Wspieranie działalności kół naukowych (m in. pokrycie kosztów uczestnictwa w MSKN i innych konferencjach) jest prowadzone ze środków finansowych Dziekana WBZ, katedr, oraz programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (2024-2027).</p> <p>Ponadto w ramach Działania IX. Dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe Projektu RID, koła naukowe realizowały 4 projekty naukowe. –</p> <ul style="list-style-type: none"> - NK Pszczelarskie "Dziki Pszczoły" – Analiza składu gatunkowego apifauny na terenie Welskiego Parku Krajobrazowego; - SNK Żywnienia Zwierząt – Ocena skuteczności naturalnych i komercyjnych preparatów odpiaszczających u koni; - NK Biochemii i Biotechnologii Zwierząt – Problem rozrodu psów - niebezpieczny wpływ bisfenoli; - NK Akwarystów "LABEO" – Wpływ wody o różnym stopniu zasolenia na wzrost i przeżywalność larwy i narybku tilapii nilowej podczas podchowu w warunkach kontrolowanych. <p>Przedstawiciele Katedry Ichtiologii i Akwakultury Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, Zespołu Szkół w Sierakowie im. prof. Maksymiliana Siły Nowickiego, Wydziału Nauk o Żywności i Rybactwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego złożyli wniosek o dofinansowanie z Programu Fundusze Europejskie dla Rybactwa na lata 2021-2027. Priorytet 2. Wsparcie zrównoważonej działalności w zakresie akwakultury oraz przetwarzania i wprowadzania do obrotu produktów rybołówstwa i akwakultury, przyczyniając się w ten sposób do bezpieczeństwa żywnościowego Unii, Działanie 2.1 „Kapitał ludzki” - grupa operacji edukacja i promocja.</p>				

		Projekt pt. „Edu-fish uzyskał finansowanie we wrześniu 2024. Jest to nowatorska inicjatywa edukacyjno-promocyjna mająca na celu zwiększenie liczby wykwalifikowanych specjalistów w dziedzinie rybactwa, ichtiologii i akwakultury. Projekt ma 10 etapów i będzie realizowany w latach 2024-2029.				
VII.						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo na portalach społecznościowych, tj.: Facebook czy umieszczane są na bieżąco informacje dotyczące Wydziału.	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. promocji wydziału, Kierownik dziekanatu, administratorzy wydziałowej strony internetowej.	ds. ds. ds.	Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.	Rozpoczęto opracowywanie anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej. https://wbz.uwm.edu.pl/en Strona cały czas jest udoskonalana, sukcesywnie dodawane są nowe treści.

2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak. Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik dziekanatu Administratorzy wydziałowej strony internetowej	Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.		Stałe aktualizacje informacji, szczególnie w kontekście zmian w obowiązujących przepisach.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie-„Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Tak. Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału. Ponadto Wydział prowadzi własne profile na portalach Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/ . Publikowane są tam informacje dotyczące życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na wydarzenia oraz krótkie filmy z zajęć praktycznych	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady efektywnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych. Uzyskiwane są pozytywne opinie na temat wykorzystania narzędzi internetowych jako skutecznego środka komunikacji ze		

		<p>realizowanych na wszystkich kierunkach kształcenia.</p> <p>Funkcjonuje także strona Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn na Facebooku (https://www.facebook.com/rybactwo) i TikToku (https://www.tiktok.com/@kiia_wbz_uwm).</p> <p>Aktualnie strona internetowa Katedry na FB ma 1,1 tys. polubień i 1,2 tys. obserwujących.</p>		studentami i otoczeniem zewnętrznym.		
5	Inne działania jednostki	<p>Upowszechnianie informacji i wiedzy w mediach</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25.11.2023 – Polskie radio Olsztyn wyemitowało relację z wręczenia dyplomów studentom Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie odebrali dyplomy • 09.02.2024 – Polskie Radio Olsztyn - doktorant w Szkole Doktorskiej UWM i twórca profilu @ptasiazagroda na Instagramie Łukasz Szymański podzielił się swoją pasją w Radio Olsztyn. Hodowla Łukasza aktualnie składa się z kilkunastu ras kur ozdobnych, kilku ras gołębi ozdobnych, pawie, kuropatw i papug, które chętnie prezentuje podczas różnorodnych pokazów i zajęć prowadzonych dla szkół. • 08.03.2024 – Polskie Radio Olsztyn wyemitowało audycję „Portret rodziny z papugą w tle”. Reportaż Alicji Kulik o Łukaszu Szymańskim (doktorant w Katedrze Drobiarstwa i Pszczelnictwa, pasjonat drobiu ozdobnego) oraz jego rodzicach Annie i Andrzeju Szymańskim a także Patrycji Gołaskiej. • 10.08.2024 – Radio UWM FM – audycja z udziałem prof. dr hab. Jana Micińskiego (kierownika Katedry Hodowli Owiec i Kóz), dr inż. Iwony Chwastowskiej - Siwieckiej (prodziekan ds. kształcenia WBZ) oraz opiekującym się zwierzętami w Laboratorium mgr. inż. Roberta Fałkowskiego. https://uwmfm.pl/odwiedzilismy-coco-i-lune/. 				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych