

Załącznik  
do Zarządzenia Nr 85/2019  
Rektora UWM w Olsztynie  
z dnia 14 października 2019 roku

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT,  
UNIwersytetu WarMińsko-Mazurskiego w Olsztynie w Obszarze Dydaktyki za Rok 2022/2023”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
<b>I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia</b>						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na Wydziale opracowano misję i strategię rozwoju na lata 2021-2030. Jest ona tożsama z podstawowymi celami i wartościami zawartymi w misji całego Uniwersytetu, a jednym z priorytetowych celów wydziałowych jest doskonalenie dotychczasowych kierunków studiów i zakresów kształcenia oraz poszerzanie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb środowiska zewnętrznego.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zespoły programowe kierunków.	Koncepcja Kształcenia jest spójna z przypisaną dziedziną i dyscypliną naukową oraz z potrzebami rynku pracy.	<p><b>1.</b> Zmniejszająca się liczba studentów deklarujących chęć podjęcia kształcenia na studiach I i II stopnia. Powoduje to zmniejszenie liczby kandydatów na realizowane na kierunkach studiów zakresy kształcenia i problemy z ich uruchomieniem.</p> <p><b>2.</b> Ograniczone możliwości tworzenia nowych kierunków studiów. Niechęć ze strony innych wydziałów/dyscyplin naukowych</p>	<p><b>1.</b> Na podstawie analizy kierunków kształcenia dokonano: - modyfikacji programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia - inżynierskich o profilu ogólnoakademickim (UCHWAŁA Nr 314 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 roku) oraz programu kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia - inżynierskich o profilu praktycznym (UCHWAŁA Nr 340 Senatu Uniwersytetu</p>

					do uczestnictwa w tworzeniu nowych kierunków studiów i ich realizowaniu wynikająca z tzw. wewnętrznej konkurencji.	Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023. 2. Złożono 2 wnioski o wszczęcie procedury utworzenia kierunków studiów: - <b>biogospodarka rybacka-technologie i zarządzanie</b> oraz interdyscyplinarnego kierunku studiów - <b>obrót produktami rolnymi i żywnością niskoprzetworzoną</b>
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	<b>Tak.</b> Na Wydziale funkcjonuje 38 procedur zapewniania jakości kształcenia. Są one weryfikowane, a następnie wprowadzane lub likwidowane na mocy decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W roku akademickim <b>2022/2023</b> dokonano następujących zmian: - wprowadzono <i>procedurę określającą zasady powoływania oraz zakres obowiązków opiekunów lat na wydziale bioinżynierii zwierząt WSZJK-DJK-BZ-6</i>	Dziekan, Rada Dziekańska Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Sukcesywne uzupełnianie, doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia.		

		- zweryfikowano procedurę dyplomowania WSZJK-PD-BZ-2.				
3	Inne działania jednostki					
<b>II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	<p>Dobór kadry badawczo-dydaktycznej jest analizowany przy planowaniu i przygotowywaniu nowych kierunków studiów.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje wydziałowa procedura zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych stanowiąca załącznik nr 6 do Procedury określającej zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia <i>WSZJK-O-BZ-1</i> oraz na studiach podyplomowych <i>WSZJK-O-BZ-2</i></p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych.</p> <p>Wykwalifikowana i doświadczona kadra podejmująca proces samokształcenia.</p> <p>Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Zatrudnianie do prowadzenia zajęć dydaktycznych specjalistów-praktyków z otoczenia zewnętrznego. W roku akademickim 2022/2023 Wydział zrealizował 13 umów cywilnoprawnych</p>	<p>1. Odchodzenie starszych pracowników na emeryturę.</p> <p>2. Brak chęci podejmowania pracy w UWM jako nauczyciel akademicki ze względu na nieatrakcyjne zarobki.</p>	

				z osobami niebędącymi pracownikami Uniwersytetu.		
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	<p>Na Wydziale funkcjonują następujące procedury:</p> <p>- <i>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1.</i></p> <p>- <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-DJK-BZ-2.</i></p> <p>- <i>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania</i></p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodziekan ds. kształcenia,, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Rada Dziekańska, Kierownik studiów podyplomowych, Dziekan</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p> <p>Ciągłe podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie Wydziału oraz nowotworzonych. (kursy, szkolenia)</p> <p>Nauczyciele korzystają z oferowanych przez Uniwersytet form wsparcia</p>		

		<p>przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-3.</p> <p>- Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie”, „seminaria magisterskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</p> <p>O obsadzie zajęć dydaktycznych decydują również wyniki ocen okresowych pracowników/ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć.</p> <p>Nauczyciele akademicy poddawani są również ocenie okresowej pracownika.</p>		(kursy szkolenia, warsztaty np. nt pracy z osobami z niepełnosprawnościami).		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	<p><b>Tak.</b> Zgodnie z procedurami wydziałowymi: WSZJK-A-BZ-2, WSZJK-A-BZ-3, WSZJK-PS-OP-BZ-3 opracowane raporty z wyników badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu</p>	Prodzikan ds. Studenckich Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Rada	Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za analizę wyników badań ankietowych. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez	Wciąż niezadowolająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	Podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których są obecni przedstawiciele Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Prodzikan ds. Studenckich

		<p>ds. Zapewniania Jakości kształcenia/Wydziałowe j Rady Edukacyjnej oraz Rady Dziekańskiej, a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie/Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia/Wyniki Badań Ankietowych.</p>	<p>Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja oceniająca nauczycieli akademickich.</p>	<p>pracowników Wydziału. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny oraz w stosunku do którego studenci wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan podejmuje rozmowę z pracownikiem w obecności kierownika jednostki.</p>	<p><b>studentów do wypełnienia ankiety są:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obszerność ankiet,</li> <li>✓ konieczność wypełnienia wszystkich stron ankiety, nawet tych, które nie dotyczą studenta -w przypadku gdy do jednego przedmiotu przypisanych jest kilku prowadzących, a student miał zajęcia tylko z jednym z nich, musi ocenić również pozostałych prowadzących,</li> <li>✓ wpisywanie tej samej treści trzy razy w przypadku, gdy ten sam nauczyciel akademicki prowadzi wykłady, ćwiczenia oraz ćwiczenia laboratoryjne,</li> <li>✓ brak możliwości</li> </ul>	<p>informuje studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu.</p> <p>Ponadto nauczyciele akademicy przed zbliżającym się terminem badań ankietowych informują studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>wypełnienia ankiety w aplikacji mobilnej, z której studenci częściej korzystają;</p> <p>✓ obawa przed brakiem anonimowości ankiet.</p> <p>W przypadku ankiet wypełnianych przez absolwentów ich niewielka zwrotność wynika z ograniczonego kontaktu z absolwentami po ukończeniu studiów.</p> <p>Proponuje się zwiększenie progu odsetka wypełnionych ankiet do 10% przy przygotowywaniu sprawozdania z badań ankietowych</p>	

4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	<p>Nauczyciele akademicy ramach programu RID odbyli zagraniczne staże dydaktyczne w latach 2022: 1 osoba 2023: 1 osoba</p> <p>Doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.</p> <p>Dofinansowanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli przez Dziekana Wydziału.</p>	Dziekan, Kierownicy jednostek organizacyjnych.	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji zawodowych.	Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często utrudnia odbycie staży dydaktycznych w trakcie roku akademickiego.	<p>Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale chętnie korzystali z oferowanych form wsparcia.</p> <p>Podnoszenie kompetencji dydaktycznych było również związane ze stażami naukowymi realizowanymi przez pracowników Wydziału. W roku akademickim 2022/2023 pracownicy Wydziału odbyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 staże długoterminowe (Hiszpania, Litwa, Polska- Kraków)</li> <li>✓ 10 staży krótkoterminowych (Czechy, Hiszpania, Litwa, Niemcy, Słowacja)</li> </ul>
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	<p>Nauczycielom akademickim za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznawane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dodatkowe wynagrodzenie tzw. „podwyżka jakościowa” za</li> </ul>	Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. dodatku motywacyjnego. Rada Wydziałowa Samorządu	Udział Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra UWM", z udziałem		



		<p>działalność dydaktyczną.</p> <p>✓ jednorazowy dodatek do wynagrodzeń Pracowników z tytułu osiągnięcia przez Wydział dodatniego wyniku finansowego</p> <p>✓ nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne i naukowe lub artystyczne (na wniosek Dziekana Wydziału)</p> <p>Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w plebiscycie „Belfer UWM”.</p>	<p>Studenckiego i studentów.</p>	<p>przedstawiciela Wydziału. <b>Belfrem UWM 2022 została Pani dr inż. Sara Dzik</b></p>		
6	Inne działania jednostki					
<b>III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć</b>						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p>	<p><b>Tak.</b> Zgodnie z ogólnouczelnianymi procedurami rekrutacji. Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na</p>	<p>Rektor, Senat UWM.</p>	<p>Przejrzystość i dostępność zasad.</p>		<p>Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z ogólnouczelnianym harmonogramem rekrutacji.</p>

		<p>Wydziale opiera się na analizie biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do możliwości i wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału.</p> <p>Limity przyjęć do szkoły doktorskiej ustalane są</p>				
2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<p><b>Tak.</b> Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są analizowane na forum Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Edukacyjnej.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna.</p>			
3	<p>Inne działania jednostki</p>	<p>Przeprowadzono rekrutację na kolejną edycję studiów dualnych na kierunku „zootechnika” Efektem tego było wyłonienie 4 studentów.</p>	<p>Prodziekan ds. Kształcenia.</p>	<p>Duży nacisk w kształceniu dualnym na specjalistyczne kształcenie zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką</p>		<p>Wydział realizuje zalecenie dotyczące studiów dualnych. Co roku wspólnie z firmą CEDROB rekrutowana jest mała grupa studentów.</p>

				pozycję na rynku pracy.		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

**IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)**

**4.1. Tworzenie programów studiów:**

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	<b>Tak</b> , w sylabusach są one opisane w odniesieniu do kierunków studiów, zakresów kształcenia oraz przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów.	Efekty przedmiotowe są zbieżne z efektami kierunkowymi oraz obszarowymi.		Koordynatorzy przedmiotów co roku dokonują analizy sylabusów.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	<b>Tak</b> . Opracowane sylwetki absolwenta, zawierają opisy kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności, a także uwzględniają realizowane na Wydziale zakresy kształcenia w ramach kierunków studiów.	Prodziekan ds. kształcenia/studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska,	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce- „Kształcenie”, jak również na stronie IRK-Internetowej Rejestracji Kandydatów. Kandydat otrzymuje wiedzę o możliwościach zatrudnienia i kontynuacji kształcenia.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie	Dziekan, Prodziekani, Przewodniczący Zespołów Programowych Kierunków Studiów realizowanych	Zespół w razie potrzeby bierze udział w modyfikacjach oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy.		Podtrzymuje się organizowanie spotkań i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w miarę potrzeby.

		<p>WBZ/Dz/71/2020. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, agroturystyką, właściciele gospodarstw specjalistycznych, dyrektorzy i przedstawiciele szkół średnich, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz kierownicy zakładów doświadczalnych.</p> <p>Przy tworzeniu programu nowego kierunku studiów przedstawiciele otoczenia gospodarczego są proszeni o przedstawienie pisemnej opinii na temat zasadności utworzenia nowego kierunku oraz o efektach uczenia się.</p>	<p>na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.</p>	<p>Interesariusze wewnętrzni przekazują swoje sugestie w badaniach ankietowych. Brane są również pod uwagę opinie Samorządu Studenckiego przekazywane podczas posiedzeń WZZJK i Wydz. Rady Edukacyjnej.</p> <p>Interesariusze zewnętrzni i pracodawcy przekazują swoje sugestie dotyczące kształcenia podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oficjalnych i nieoficjalnych spotkań z władzami i pracownikami Wydziału (II edycja programu pn.: „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”).</li> <li>- w badaniu ankietowym opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę (WSZJK-PS-OP-BZ-2) oraz w</li> <li>- badaniu ankietowym opinii</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-BZ-3).		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p><b>Tak.</b> Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Praktyki realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 98/2023 Rektora UWM w Olsztynie.</p> <p>Zasady, przebieg oraz program praktyk są zawarte w „Przewodniku metodycznym do praktyk” oraz w dokumencie „Zasady realizacji praktyk” Zamieszczone są one na stronie internetowej Wydziału w zakładce studenci/Praktyki studenckie.</p> <p>Ponadto zasady realizacji praktyk są omawiane ramach przedmiotów: Pracownia Szkolenia Zawodowego (sem. 4 na studiach pierwszego stopnia) oraz Pracownia Doskonalenia Zawodowego (sem. 4 na studiach drugiego stopnia).</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Prodziekan ds. kształcenia.</p>	<p>Studenci mają dostęp do wszelkich niezbędnie dokumentów i procedur określających realizację praktyk. Dodatkowo Na każdym kierunku studiów powołany został opiekun praktyk.</p>		

		W przypadku studentów studiów dualnych poza omówieniem zasad realizacji praktyk w ramach przedmiotu Pracownia Szkolenia zawodowego, Prodziekan ds. kształcenia organizuje spotkanie studentów z przedstawicielami firmy CEDROB, podczas którego omawiane są szczegółowe zasady realizacji praktyk.				
<b>4.2. Zatwierdzanie programów studiów:</b>						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	<p>Tak. Na Wydziale zatwierdzenie programów kształcenia jest poprzedzone analizą przeprowadzaną na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej/Radzie Dziekańskiej Brane są również pod uwagę możliwości kadrowe, lokalowe i finansowe jednostki).</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt <i>WSZJK-PS-BZ-1</i>.</p>	Dziekan, Jednostka organizacyjna Wydziału, /Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.	Na podstawie analizy i głosów ze środowiska zewnętrznego Wydział złożył 2 wnioski o wszczęcie procedury utworzenia kierunków studiów: <b>- biogospodarka rybacka-technologie i zarządzanie</b> oraz interdyscyplinarnego kierunku studiów <b>- obrót produktami rolnymi i żywnością niskoprzetworzoną</b>		
<b>4.3. Weryfikacja programów studiów:</b>						

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	<p><b>Tak.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regulamin Studiów UWM w Olsztynie.</li> <li>✓ Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia</li> <li>✓ <i>WSZJK-O-BZ-1 (Zał. 2 i 3 do procedury określa szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu)</i></li> <li>✓ Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa procedura Wydziałowa- <i>WSZJK-PD-BZ-2</i>, dotycząca procedury dyplomowania.</li> </ul>	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym powołana przez Dziekana. Koordynatorzy przedmiotów			
		<b>Tak.</b> Opinie studentów są zbierane na podstawie wyników badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Rada	Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od interesariuszy wewnętrznych i		

2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>dydaktycznych”, a następnie analizowane na forum gremiów wydziałowych.</p> <p>Opinie interesariuszy zewnętrznych są zbierane na podstawie Wydziałowych procedur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych WSZJK-PS-OP-BZ-1.</i></li> <li>✓ <i>badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę WSZJK-PS-OP-BZ-2.</i></li> <li>✓ <i>przeprowadzania badania ankietowego opinii pracodawców o absolwentach WSZJK-PS-OP-BZ-3.</i></li> </ul>	<p>Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Opiekun praktyk.</p>	<p>zewnętrznych, możliwych do wykorzystania w procesie weryfikacji efektów uczenia się.</p>		
3	<p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p>	<p><b>Tak.</b> Do tego celu służą przeprowadzane badania ankietowe studentów i absolwentów Wydziału.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>Możliwa coroczna analiza wyników badań.</p>	<p>Wciąż niski udział absolwentów biorących udział w badaniu.</p>	



		także podczas przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (w tym także dyplomowych).	Wydziałowa Rada Edukacyjna,			
<b>4.4. Modyfikacja programów studiów:</b>						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt <i>WSZJK-PS-BZ-1</i>.</p> <p>Wnioski o modyfikacje programów studiów są podstawą prac Zespołów Programowych Kierunków Studiów. Po wstępnej analizie i zaopiniowaniu, propozycje są przedkładane Wydziałowej Radzie Edukacyjnej, a następnie prezentowane Radzie Dziekańskiej/Dziekanowi. Po pozytywnym zaopiniowaniu następuje dalsze procedowanie zgodnie z ogólnouczelnianymi zasadami. Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków</p>	Prodziekan ds. kształcenia/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			

		formułowanych przez osoby wskazane w procedurze <i>WSZJK-PS-BZ-1</i> .				
2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Na Wydziale koordynatorzy przedmiotów</p> <p>Modyfikowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmioty (modyfikacja nazwy lub wprowadzenie nowych przedmiotów),</li> <li>- treści kształcenia,</li> <li>- godziny i punkty ECTS przypisane do przedmiotów,</li> <li>- sposoby zaliczania przedmiotów,</li> <li>- sekwencja realizacji przedmiotów w semestrach</li> </ul> <p>Na Wydziale funkcjonują Zespoły programowe kierunków studiów, których zadaniem jest analiza oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku. Ponadto przy modyfikacji programów studiów pod uwagę są analizy wyników badań ankietowych</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Zespoły programowe kierunków studiów, Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>			

		(WSZJK-PS-OP-BZ-1, WSZJK-PS-OP-BZ-2, WSZJK-PS-OP-BZ-3).				
3	Inne działania jednostki	<p>✓ Na potrzeby kształcenia przyszłych absolwentów uruchomiono w roku akademickim 2021/2022 program pn. „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”, wpisujący się w strategię rozwoju Wydziału, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. W roku akademickim 2022/2023 odbyła się II edycja programu pod ww. nazwą.</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. Promocji Wydziału</p>	<p>Koncepcja wydarzenia w ramach programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ” służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy. W roku akademickim 2022/2023 w dniu 16.05.2022 odbyło się drugie spotkanie, w którym udział wzięło 7 interesariuszy zewnętrznych renomowanych firm w kraju i zagranicą. W wydarzeniu uczestniczyli studenci I i II stopnia kształcenia wszystkich realizowanych przez Wydział kierunków studiów. W trakcie wydarzenia, jak i po studenci mogli</p>	<p>Podtrzymuje się organizowanie cyklicznych spotkań dla studentów z interesariuszami zewnętrznymi i absolwentami w ramach Wydziałowego programu.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wydział odbył dwa spotkania organizacyjno-promocyjne z przedstawicielami ARiMR-Wydział ds. Rybactwa Warmińsko-Mazurskiego Oddziału Regionalnego ARiMR.</li> <li>✓ Udział w Pikniku Rodzinnym w Radomiu</li> <li>✓ Udział Wydziału Bioinżynierii Zwierząt</li> </ul>		<p>bezpośrednio porozmawiać o zatrudnieniu, możliwościach odbycia stażu i podjęcia praktyk zawodowych w firmach, które reprezentowali zaproszeni przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przygotowanie filmu promocyjnego we współpracy z ARiMR.</li> <li>✓ Wydział Bioinżynierii Zwierząt zdobył nagrodę hit targów agro WARMA 2023-Targi Warmii i Mazur, XXIX Jesienne Targi Rolnicze.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

		w agro WARMA 2023- Targi Warmii i Mazur, XXIX Jesienne Targi Rolnicze „Wszystko dla Rolnictwa” 27 sierpnia 2023 r.				
<b>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</b>						
<b>5.1. System oceny studentów:</b>						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	<p>W Uczelni system oceniania studentów określa Regulamin Studiów UWM.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje „Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia” WSZJK-O-BZ-1.</p> <p>Zasady oceniania studenta określone są w Sylabusie przedmiotu. Sylabusy są dostępne w informatorze ECTS. Ponadto sylabusy oraz załączniki do procedury WSZJK-O-BZ-1 są wywieszane w gablotach Katedr realizujących przedmiot.</p>	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczane w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.		Weryfikacja sylabusów przed każdym cyklem kształcenia.
<b>5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć</b>						
		Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalone	Koordynator przedmiotu, Kierownik	Sylabusy przedmiotów przedstawiają zasady		

1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	<p>przez koordynatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału (sylabusy przedmiotów).</p> <p>Określa to procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia <i>WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2 do procedury).</i></p>	jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	oceniania. Sylabusy dostępne są w uczelnianym informatorze ECTS, a także po zalogowaniu się, w systemie USOS.		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	<b>Tak.</b>	Prodziekan ds. kształcenia Koordynatorzy przedmiotów,			
		Koordynator przedmiotu wskazuje jasno w sylabusie kryteria oceniania osiągnięć studentów. Rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot.	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.	Ujednolicony system oceniania w ramach przedmiotu, który prowadzący przedmiot przekazuje studentom na pierwszych zajęciach.		

3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia <i>WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)</i>				
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione ze względu na znaczne zróżnicowanie między zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami.  Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu.  Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym Wydziale.	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.			
	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane	Koordynator przedmiotu, kierownik	Zasady oceniania są podawane do wiadomości		

5		przez Koordynatorów przedmiotów przeprowadzających ocenę studenta.	jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	studentów na pierwszych zajęciach.		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu pełni rolę wiodącą. Odpowiada za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu w tym także za kryteria oceny.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.  <i>Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia (ostatni rocznik) i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych WSZJK-A-BZ-3.</i>	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będąc członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział w analizie ankiet.	Wciąż niewystarczająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	

### 5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:



1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	<b>Tak.</b> Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach WSZJK-O-BZ-22. Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zamieszczone są w Regulaminie Studiów stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. studenckich, Koordynatorzy przedmiotów,	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.		
<b>5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	<b>Tak.</b> Na Wydziale zasady te określa „ <i>Procedura przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</i> ” WSZJK-O-BZ-16.	Prodziekan ds. studenckich Koordynatorzy przedmiotów.	Jasno określone zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji.		
<b>5.5. Zasady dyplomowania:</b>						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich określa Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Grupy seminaryjne tworzone są zgodnie z wydziałową <i>procedurą</i>	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia	Jasno określone zasady tworzenia grup seminaryjnych.	Niezrozumiałe <i>ułamkowe</i> rozliczania godzin za seminaria dyplomowe (magisterskie, inżynierskie, licencjackie) przy liczbie studentów mniejszej niż 12 osób, w sytuacji, gdy liczba ta jest	

	<p><i>zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie”, „Seminaria magisterskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</i></p>			<p>niezależna od dziekana i nauczyciela prowadzącego zajęcia, ponieważ jest to całkowita liczba studentów na roku lub realizujących ostatni semestr zakresu kształcenia. Nauczyciel prowadzi zajęcia seminaryjne fizycznie w pełnym ich wymiarze, a zaliczona zostaje mu tylko część tych godzin, podczas gdy innym nauczycielom prowadzącym z tą samą grupą studentów inne przedmioty zarówno w ramach wykładów, jak i ćwiczeń, zaliczany jest pełny wymiar godzinowy przedmiotu</p>	
--	--	--	--	---	--

					zapisany w planie studiów.	
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	<b>Tak.</b> Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych WSZJK-PD-BZ-1 Oraz procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami. WSZJK-DJK-BZ-1.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska. Kierownicy Katedr			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	<b>Tak.</b> Na Wydziale funkcjonuje procedura „Procedura dyplomowania” WSZJK-PD-BZ-2.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Promotorzy prac dyplomowych.	Wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do przepisów ogólnouczelnianych.		Aktualizacja (w miarę potrzeby) procedury dyplomowania
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Każdy realizowany kierunek studiów oraz zakres kształcenia ma określony zakres tematyczny tematów egzaminu dyplomowego. Za opracowanie tematów odpowiada Prodziekan ds.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania	Określono zakres egzaminu dyplomowego dla studentów studiów dualnych.	Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematycznego egzaminów dyplomowych.	

		<p>studenckich oraz Koordynatorzy przedmiotów realizujących zajęcia na danym kierunku/zakresie kształcenia. Tematy są zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, oraz prezentowane Radzie Dziekańskiej. Zakresy zestawów pytań są dostępne w dziekanacie Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Aktualizacja pytań egzaminacyjnych może być wprowadzona i przekazana do wiadomości studentom najpóźniej w przedostatnim semestrze studiów roczników przystępujących do egzaminu dyplomowego.</p>	<p>Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska.</p>			
5	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia <b>WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2-4 do procedury)</b>. Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen na</p>	<p>Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>			

		Wydziale czuwają Koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z Kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot.				
--	--	--	--	--	--	--

#### 5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia			
2	Inne działania jednostki					

#### VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	<b>Tak.</b> Jednostki organizacyjne Wydziału realizują zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy przedmiotów	Wynikiem działań modernizacyjnych infrastruktury informatycznej, było wyposażenie Sali komputerowej w 17 nowych zestawów komputerowych do nauki przedmiotów: <i>statystyka matematyczna</i> oraz <i>technologie informacyjne</i>	Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury	
---	---	--	---	--	---	--

		<p>oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wydział dysponuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej</li> <li>✓ Ośrodkiem Jeździeckim.</li> </ul> <p>Posiada również w swoich zasobach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorium Zwierzęce Skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki</li> </ul> <p>Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</i></p>			informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	<p><b>TAK.</b> Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</p>	Dziekan, Kierownicy Jednostek, Koordynatorzy przedmiotów, Przedstawiciel Wydziału w Radzie			

		<p>Pracownicy oraz studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.</p> <p>Jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Co roku Wydział aktualizuje listę tytułów czasopism zagranicznych do prenumeraty.</p>	Bibliotecznej.			
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	<p>Wydział posiada w swojej infrastrukturze nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które są wykorzystywane w procesie kształcenia.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. <b>WSZJK-Z-BZ-1.</b></p>	Dziekan, Kierownicy katedr, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna	<p>Dzięki specjalistycznym laboratoriom Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się oraz prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego.</p> <p><b>W zasobach Wydziału znajdują się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorium Badawczo-Dydaktyczne Biologii</li> </ul>		

		<p>Wnioski o aktualizację zasobów przekazuje Dziekanowi Wydziału Kierownik jednostki organizacyjnej, w której realizowany jest przedmiot.</p> <p>Poddawane są one systematycznym przeglądom przez Wydziałową komisję lokalowo-inwentaryzacyjną zgodnie z <i>procedurą przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce WSZJK-O-BZ-14.</i></p>		<p>Molekularnej,  ✓ Laboratorium Dydaktyczno-Badawcze w Bałdach,  ✓ Laboratorium Zwierzęce skupiające unikalne rasy owiec i kóz oraz alpaki  ✓ Laboratorium Biochemicznej Oceny Jakości Żyw. Surowców Zwierzęcych Oraz Dobrostanu Zwierząt,  ✓ Laboratorium Dydaktyczno-Naukowe Opasu Bydła w Bałcynach,  ✓ Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej</p> <p><b>Ośrodek Oceny Produktów Pochodzenia Zwierzęcego z laboratoriami:</b>  ✓ Analizy i Oceny Jakości Pasz,  ✓ Monitoringu Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Pszczelich,  ✓ Oceny Mleka Surowego,  ✓ Oceny Mięsa Produktów Mięsnych,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>✓ Kriokonswacji Nasiona</p> <p>W zasobach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt znajdują się specjalistyczne hale technologiczne które stanowią <b>kompleks wylęgarniczo podchowowy</b> umożliwiający demonstrację i prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego ryb.</p>		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci Wydziału realizują lektoraty w Studium Języków Obcych – międzywydziałowej jednostce organizacyjnej UWM.	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają bazę multimedialną.	Dziekan, Admin. Sal dydaktycznych	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, są wyposażone w sprzęt multimedialny.		

6	<p>Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?</p>	<p>Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze pod uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje <i>procedura określająca zasady powoływania studenckich kół naukowych</i> <b>WSZJK-O-BZ-18</b>, oraz wprowadzona w roku akademickim 2022/2023 <i>procedura określająca zasady powoływania oraz zakres obowiązków opiekunów lat na wydziale bioinżynierii</i> zwierząt <b>WSZJK-DJK-BZ-6</b></p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału,</p> <p>Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych.</p>	<p>Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w 16 naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych Wydziału.</p> <p>Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.</p> <p>Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą w wydarzeniach promujących Wydział.</p> <p>Opiekun roku w ciągu roku akademickiego ma obowiązek przeprowadzić 2 spotkania organizacyjno-informacyjne ze studentami oraz sporządzić protokół ze spotkania.</p>		
---	---	---	--	---	--	--

7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Współpraca między Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt a Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM polega na uczestnictwie studentów w dostępnych formach wsparcia edukacyjno-zawodowych, w tym z doradcami zawodowymi i w warsztatach grupowych. Na stronie internetowej wydziału w ogłoszeniach oraz zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o aktualnych działaniach podejmowanych przez Akademicki Ośrodek Kariery UWM.	Prodziekan ds. studenckich	Wydział podjął ścisłą współpracę z Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM przy organizacji II edycji programu pn.: „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”.	Podtrzymuje się podjęcie aktywniejszej współpracy Wydziału z Akademickim Ośrodkiem Kariery UWM w Olsztynie w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i	Pełnomocnik (koordynator) ds. PROGRAMU ERASMUS+, Prodziekan ds. studenckich	Organizowanie spotkań ze studentami informujących o możliwości skorzystania z programów mobilności. Efektem działań w 2022/2023 roku były wyjazd <b>1 studentki</b> kierunku zootechnika	Wciąż niewielka aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności w	Działania w ciągu roku akademickiego

		<p>zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu. Studenci wszystkich roczników są informowani o możliwościach programu Erasmus+ oraz są zachęceni do wyjazdów. Na tablicach informacyjnych (gablotech) umieszczane są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania z programów mobilności studentów i doktorantów. Na stronie internetowej wydziału w zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.</p>		<p>na praktyki do Norwegii w ramach programu ERASMUS+.</p>	<p>roku 2022/2023.</p>	
9	Inne działania jednostki	<p>W dniu 30 września 2023 roku Wydział zakończył realizację projektu pn. „Uniwersytet Wielkich Możliwości-program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”, nr POWR. 03.05.00-00-Z201/18 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach EFS. W roku akademickim 2022/2023 w okresie od 01.10.2022 do 30.09.2023 roku zrealizowano 2 szkolenia, 3 kursy i 1 wyjazd studyjny w ramach Zadania 10. „Moduł 2. Certyfikowane szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne oraz zajęcia wspólne z pracodawcami dla studentów/ek WBZ”, w których uczestniczyli studenci kierunku zootechnika (II stopnia kształcenia) i zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii (I i II stopnia kształcenia). Studenci (łącznie 92 osoby) objęci wsparciem w ww. projekcie w analizowanym roku akademickim brali udział w kursach: dogoterapii, zoofizjoterapii i instruktora rekreacji ruchowej specjalność jazda konna, szkoleniach: zarządzanie stresem i sztuka prezentacji i autoprezentacji oraz wyjeździe studyjnym do Miejskiego Ogrodu Zoologicznego w Płocku, które w istotny sposób podniosły ich kompetencje zawodowe.</p>				

<b>VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji</b>						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo na portalach społecznościowych, tj.:	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. promocji wydziału, Kierownik dziekanatu, administratorzy wydziałowej strony internetowej.	Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.		Nie zrealizowano Zalecenia opracowania anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej

		Facebook czy umieszczone są na bieżąco informacje dotyczące Wydziału.				
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	<b>Tak.</b> Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik dziekanatu Administratorzy wydziałowej strony internetowej	Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.		Stałe aktualizacje informacji szczególnie w aspekcie zmian w obowiązujących przepisach.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	<b>Tak.</b> Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie- „Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału. Ponadto Wydział prowadzi własne profile na portalach Facebook <a href="https://www.facebook.com/WBZUWM/">https://www.facebook.com/WBZUWM/</a> Są tam publikowane informacje z życia	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych. Pozytywny odbiór wykorzystania narzędzi internetowych jako sprawnego narzędzia komunikowania się ze studentami i otoczeniem zewnętrznym.		

		Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na wydarzenia oraz prezentowane są krótkie filmy z zajęć praktycznych realizowanych na wszystkich kierunkach kształcenia.				
5	Inne działania jednostki					

\* dobre praktyki

\*\* stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Prodzikan ds. kształcenia  
dr hab. Magdalena Koziorowska-Gilun, prof. UWM